

건강한 인재를 양성하는 대학

2019년도  
대구한의대학교 보건복지대학원  
자체평가 보고서

2020. 1. 30.

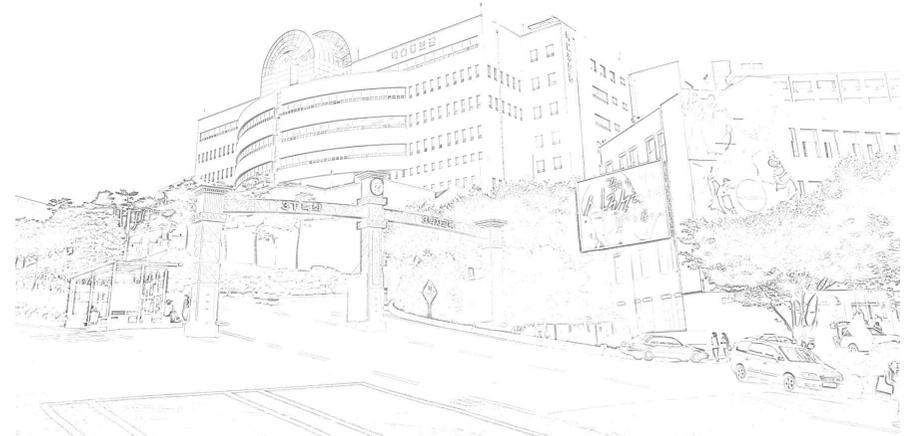


2019

대구한의대학교 보건복지대학원 자체평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성 되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함되지 아니하였음을 확인합니다.

2020년 1월 30일



대구한의대학교 총장 (인)

## 대학원위원회

구분	소속	직위	성명	보직
위원장	바이오산업융합학부	교수	김수민	대학원장
위원	보건학부	교수	유왕근	보건복지대학원장
위원	평생교육융합학과	교수	김문섭	평생교육융합학과 과장
위원	한의학과	부교수	이봉효	한의학학과과장
위원	복지관리학과	교수	남미경	사회복지학과과장
위원	한방산업학과	부교수	권애란	한방산업학과과장
위원	보건학과	교수	이정희	보건학과
위원	한방식품학과	교수	양경미	한방식품학과과장
위원	노인의료복지학과	교수	신승렬	노인의료복지학과과장

## 자체평가연구위원회

구분	소속	직위	성명	담당영역
위원장	한방산업학과	부교수	권애란	총괄
위원	보건학부	교수	유왕근	1영역
위원	보건학부	부교수	강지웅	1영역
위원	풍수지리.관광학과	부교수	김병우	2영역
위원	사회복지학과	교수	서혜전	2영역
위원	청소년가족상담학과	부교수	강영배	3영역
위원	경찰행정학과	교수	박동균	3영역
위원	예술.언어치료학과	교수	황세진	4영역
위원	한양방스포츠키건강관리 학과	조교수	이영익	4영역
위원	대학원행정팀	팀장	성미향	1~4영역
위원	대학원행정팀	팀원	성길제	1~4영역

## ● 목 차 ●

I. 서론	3
1. 자체평가 목적 및 근거	3
1-1 평가목적	
1-2 추진근거	
1-2-1 관계 법령	
1-2-2 교내 관련 규정	
2. 자체평가 추진체계 및 추진방향	3
2-1 추진방법	
2-2 추진체계	
2-2-1 조직 구성	
2-2-2 자체평가연구위원회 구성	
2-3 추진방향	
3. 자체평가 대상 및 준거	5
3-1 평가대상	
3-2 평가내용	
3-2-1 평가내용	
3-2-2 평가준거	
II. 보건복지대학원 개황	7
1. 연혁	7
2. 학제 및 학과 현황	9
3. 구성원 현황	10
3-1 업무조직도	
3-2 구성원	
3-3 업무분장	
III. 평가 결과	12
1. 발전계획 및 특성화	12
1-1 교육목표	12

1-2 발전계획 및 특성화	13
2. 교육	14
2-1 교육과정	14
2-2 전임교원 강의담당비율	15
2-3 교수1인당 지도학생 수	16
2-4 강의만족도	16
2-5 학제 및 학사관리 환류시스템	19
3. 학생	22
3-1 신입생 충원을	22
3-2 재학생 충원을	23
3-3 학생복지	24
4. 연구	28
4-1 연구윤리	28
4-2 논문표절시스템	36
4-3 장학금 지급률	38
5. 시설·설비	39
IV. 종합 및 논의	41

## I. 서론

### 1. 자체평가 목적 및 근거

#### 1-1. 평가 목적

- 우리 보건복지대학원은 2015년부터 2년 주기로 보건복지대학원 자체평가를 실시하여 보건복지대학원 전반에 대한 개선점을 도출하고, 그 결과를 환류하여 보건복지대학원 발전을 가속화시키는 원동력으로 삼고 있음
- 자체평가의 목적
  - 보건복지대학원의 자체평가를 통한 내실화 점검
  - 보건복지대학원 평가를 대비한 지속적인 노력 점검
  - 평가준거별 유지여부 점검
  - 보건복지대학원 정보공시지표 향상을 통한 대내외적 인지도 향상

#### 1-2. 추진근거

##### 1-2-1. 관련 법령

- 「고등교육법」제 11조의2(평가)
- 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」
- 「고등교육기관의 평가·인증 등에 관한 규정」

##### 1-2-2. 교내 관련 규정

- 「대구의대학교 자체평가에 관한 규정」

### 2. 자체평가 추진체계 및 추진방향

#### 2-1. 추진방법

자체평가 사전준비 → 자체평가 기본계획 수립 → 자체평가 연구위원회 조직 구성 → 자체평가 추진 → 자체평가 결과 활용

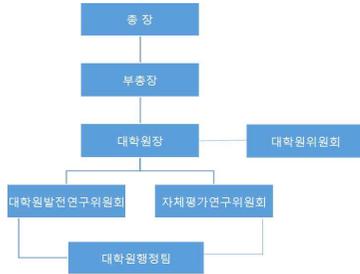
##### ○ 자체평가 기본계획 수립

- 자체평가를 효율적이고 객관적으로 추진하기 위하여 의사결정 체제의 확립과 자체평가 추진 조직 구성 및 운영 계획 수립함
- 기본계획 수립시 자체평가의 기본방침 및 목적, 자체평가의 범위와 대상 설정, 자

체평가의 추진일정 계획 수립, 추진 소요예산 계획과 확보 등 제반 기본계획을 수립함

## 2-2. 추진체계

### 2-2-1. 조직 구성



### 2-2-2. 자체평가연구위원회 구성

- 자체평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「자체평가연구위원회」를 구성하여, 행정적인 업무효율성을 고려하여 자체평가를 진행함.
- 「자체평가연구위원회」는 대학원 전반에 대한 이해와 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원으로 구성하고 위원장 및 위원은 대학평가에 대한 풍부한 경험과 객관성 및 공정성을 겸비한 교원으로 임명함
- 자체평가연구위원회 기능
  - 자체평가 계획 수립 및 평가지표 개발
  - 평가 방법 및 기준 개발
  - 자체평가 보고서 작성
  - 기타 자체평가에 필요한 제반 사항 검토 및 결정

### 2-3. 추진방향

- 「2019 자체평가 기본계획」에 의거 자체평가 일정대로 진행하였음
- 수시로 관련부서 담당자들과 인터뷰를 통하여 자체평가 자료를 확인하였고 필요한 경우 구성원들에게 자체 평가목적에 대한 인식 및 평가준거에 대한 정확한 이해를 도와 자체평가에 대한 참여의식을 높임
- 자체평가 결과보고서는 「대학원위원회」의 검토 및 자문을 거침

년도	월일	추진내용
2019	'19.12.09	대학원 자체평가 기본계획 수립
	12.12	대학원 자체평가 조직 구성
	12.17 ~ 12.27	자체평가보고서 작성 학과 의견 수렴
	12.30	자체평가연구위원회 1차 회의
	'20.01.06	학과별 자체평가 진단, 자료보완
	01.13	자체평가연구위원회 1차 회의
	01.17	학과별 자체평가 진단, 자료보완
	01.21	행정부서 최종 자체평가 진단, 자료보완
	01.22	대학원위원회 보고
	01.29	자체평가보고서 총장 보고

## 3. 자체평가 대상 및 준거

### 3-1. 평가 대상

- 대학원 사명 및 발전계획
- 교육
- 학생
- 연구
- 시설·설비

### 3-2. 평가 내용

#### 3-2-1. 평가 내용

- 2019년 자체평가는 ① 발전계획 및 특성화, ②교육, ③학생 ④연구 ⑤시설·설비로 총 5개 영역 13개 평가부분 15개 주요지표의 평가준거로 구성함

3-2-2. 평가 준거

영역	평가부분	주요 지표	비고
1. 발전계획 및 특성화	1.1 교육목표	발전계획 및 특성화계획이 수립되어 있는가?	정성
	1.2 발전계획 및 특성화	발전계획이 대학원의 교육이념, 교육 목적, 교육목표에 부합하는가? 특성화 추진을 위한 구체적 계획이 있는가?	정성
2. 교육	2.1 교육과정	교육과정 목표 및 편성은 적정한가?	정성
	2.2 전임교원 강의담당 비율	전임교원의 수는 적정하며 전임교원의 강의담당 비율은 적정한가?	정량
	2.3 교수1인당 지도학생 수	교수1인당 지도 학생수는 적정한가?	정량
	2.4 강의만족도	학생의 학습역량을 강화하기 위한 강의평가제도는 적절하며 강의만족도 수준은 적정한가?	정량
	2.5 학제 및 학사관리 환류 시스템	학제 및 학사관리 환류시스템은 적정한가?	정성
3. 학생	3.1 신입생 충원율	신입생 충원율은 적정한가?	정량
	3.2 재학생 충원율	재학생 충원율은 적정한가?	정량
	3.3 학생복지	학생복지는 적절하게 갖추고 있는가?	정성
4. 연구	4.1 연구윤리	연구윤리에 대한 교육 및 실천이 적절히 이루어지고 있는가?	정성
	4.2 논문표절시스템	교내 논문표절시스템을 가동하여 논문 표절을 사전에 방지하는 체계를 갖추고 있는가?	정성
	4.3 장학금 지급률	학생 장학금 등의 지원체계가 적절히 이루어지고 있는가? 외부 장학지원을 적절하게 하고 있는가?	정량
5. 시설·설비	5.1 시설 및 설비 현황	대학원의 시설·설비 현황이 대학원생의 교육 및 연구를 수행하기에 적절하게 지원되고 있는가?	정량

## II. 보건복지대학원 개황

### 1. 보건복지대학원 연혁

- 1987. 11. 3. 보건대학원 석사과정 80명 신설
- 1988. 3. 1. 초대 보건대학원장 변정환 박사 취임
- 1990. 11. 8. 보건대학원 석사과정 10명 증원
- 1990. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 1991. 2. 20. 제6회 졸업(보건대학원 석사 5명)
- 1991. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 13명)
- 1992. 2. 20. 제7회 졸업(보건대학원 석사 4명)
- 1992. 8. 29. 후기 졸업(보건대학원 석사 11명)
- 1993. 2. 20. 제8회 졸업(보건대학원 석사 3명)
- 1993. 8. 28. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 1994. 2. 19. 제9회 졸업(보건대학원 석사 2명)
- 1994. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 8명)
- 1994. 8. 24. 보건대학원 석사과정 20명 감원
- 1995. 2. 20. 제10회 졸업(보건대학원 석사 9명)
- 1996. 2. 23. 제11회 졸업(보건대학원 석사 6명)
- 1996. 8. 24. 후기 졸업(보건대학원 석사 12명)
- 1997. 2. 20. 제12회 졸업(보건대학원 석사 0명)
- 1997. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 0명)
- 1998. 2. 20. 제 13회 졸업(보건대학원 석사 3명)
- 1998. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 11명)
- 1999. 2. 20. 제14회 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 1999. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 2000. 2. 19. 제15회 졸업(보건대학원 석사 8명)
- 2000. 8. 19. 후기 졸업(보건대학원 석사 20명)
- 2001. 2. 20. 제16회 졸업(보건대학원 석사 22명)
- 2001. 7. 26. 사회개발정보대학원 30명 신설
- 2001. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 8명)
- 2002. 2. 20. 제17회 졸업(보건대학원 석사 8명)
- 2002. 3. 1. 초대 사회개발정보대학원장 남철현 박사 취임
- 2002. 2. 20. 사회개발정보대학원 청소년학과 폐지, 보건대학원 정원 15명으로 감원, 사회개발정보대학원 정원 20명으로 감원

- 2002. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 3명)
- 2003. 2. 20. 제18회 졸업(보건대학원 석사 13명)
- 2003. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 10명)
- 2003. 9. 4. 사회개발대학원장 노병의 박사 취임
- 2004. 2. 20. 제19회 졸업(보건대학원 석사 16명, 사회개발대학원 석사 8명)
- 2004. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 15명, 사회개발대학원 석사 1명)
- 2005. 2. 18. 제20회 졸업(보건대학원 석사 18명, 사회개발대학원 석사 6명)
- 2005. 8. 19. 후기 졸업(보건대학원 석사 16명, 사회개발대학원 석사 4명)
- 2006. 2. 20. 제21회 졸업(보건대학원 석사 22명, 사회개발대학원 석사 4명)
- 2006. 8. 17. 후기 졸업(보건대학원 석사 12명, 사회개발대학원 석사 1명)
- 2007. 2. 21. 제22회 졸업(보건대학원 석사 11명, 사회개발대학원 석사 6명)
- 2007. 8. 17. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명, 사회개발대학원 석사 2명)
- 2007. 9. 18. 사회개발대학원 조리경영학과를 외식산업학과로 명칭 변경, 사회개발대학원  
풍수지리학과를 풍수지리.관광학과로 명칭 변경
- 2007. 9. 18. 보건대학원 예술언어치료학과 신설
- 2007. 12. 15. 보건대학원장 겸 사회개발대학원장 유왕근 박사 취임
- 2008. 2. 20. 제23회 졸업(보건대학원 석사 10명, 사회개발대학원 석사 8명)
- 2008. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 2008. 9. 17. 사회개발대학원 외식산업학과를 약선조리.외식산업학과로 명칭 변경
- 2009. 2. 20. 제24회 졸업(보건대학원 석사 15명, 사회개발대학원 석사 1명)
- 2009. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 4명, 사회개발대학원 석사 1명)
- 2010. 2. 19. 제25회 졸업(보건대학원 석사 20명)
- 2010. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 5명)
- 2011. 2. 18. 제26회 졸업(보건대학원 석사 13명)
- 2011. 8. 19. 후기 졸업(보건대학원 석사 5명)
- 2012. 2. 20. 제27회 졸업(보건대학원 석사 11명)
- 2012. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 7명)
- 2013. 2. 20. 제28회 졸업(보건대학원 석사 15명)
- 2013. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 6명)
- 2014. 2. 20. 제29회 졸업(보건대학원 석사 10명)
- 2014. 8. 20. 후기 졸업(보건대학원 석사 10명)
- 2015. 2. 20. 제30회 졸업(보건대학원 석사 17명)
- 2015. 3. 1. 보건대학원, 사회개발대학원 통합하여 보건복지대학원 신설(보건복지대학원  
학과 : 보건학과, 예술.언어치료학과, 사회복지학과, 풍수지리.관광학과,  
경찰행정학과)
- 2015. 3. 1. 초대 보건복지대학원장에 박용역 박사 취임
- 2015. 8. 20. 후기 졸업 (보건복지대학원 석사 9명)
- 2016. 2. 19. 제31회 졸업 (보건복지대학원 석사 17명)

- 2016. 3. 1. 보건복지대학원장에 김수민 박사 취임  
보건복지대학원 청소년가족상담학과 석사과정 신설
- 2016. 8. 19. 후기 졸업(보건복지대학원 석사 4명)
- 2017. 2. 20. 제32회 졸업(보건복지대학원 석사 39명)
- 2017. 3. 1. 보건복지대학원 한양방스포츠헌리학과 석사 과정 신설
- 2017. 7. 1. 보건복지대학원장에 유왕근 박사 취임
- 2017. 8. 18. 후기 졸업(보건복지대학원 석사 11명)
- 2018. 2. 19. 제33회 졸업(석사 29명)
- 2018. 8. 19. 후기 졸업(석사 11명)
- 2019. 2. 20. 제34회 졸업(석사 12명)
- 2019. 8. 18. 후기 졸업(석사 13명)

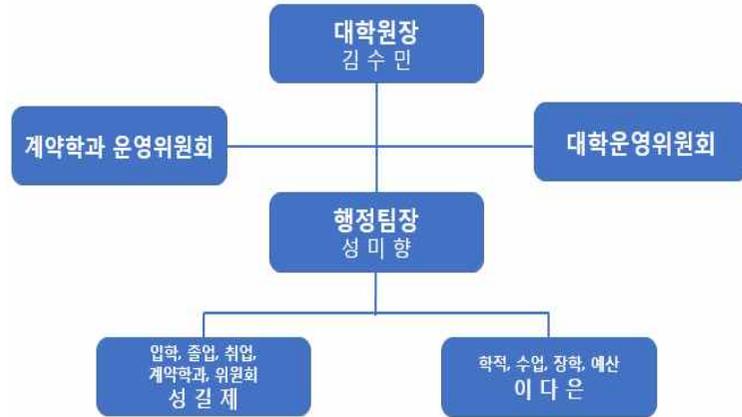
## 2. 보건복지대학원 학제 및 학과 현황

(2019.4.1 기준)

과정	정원	학과(전공)	재학생수	휴학생수	재적생수
석사	28명	보건학과(보건학전공, 보건미용학전공, 보건간호학전공, 노인복지학전공)	20	1	21
		예술·언어치료학과(언어치료전공, 임상미술학전공)	8	1	9
		사회복지학과	7	0	7
		풍수지리관광학과(풍수지리학전공, 관광학전공)	6	2	8
		경찰행정학과	5	0	5
		청소년가족상담학과	9	1	10
		한양방스포츠헌리학과	4	1	5
소계	28명	7개 학과	59	6	65

### 3. 보건복지대학원 구성원 현황

#### 3-1 조직도



#### 3-2. 구성원

(2019. 12. 31. 기준, 단위: 명)

대학원장	행정직	조 교	합 계
1	3	2	6

#### 3-3. 업무분장

직위	성명	개인별 분장업무	비고
대학원장	유왕근	대학원업무 총괄	
팀장	성미향	대학원업무 진행 및 관리 ◦ 대학원 운영에 관한 기본계획 수립 및 추진 ◦ 학제개편에 관한 업무 ◦ 교무, 수업, 학적업무 전반의 관리 ◦ 지도교수 배정 관리 ◦ 입학전형의 기본계획 수립 및 운영 ◦ 대학원 및 각 학과 행사계획 및 진행 ◦ 총장 지시사항 및 특별추진과제 수행	
팀원	성길제	입학, 위원회, 예산, 계약학과, 졸업자격, 논문 업무 ◦ 입학전형에 관한 제반 업무 ◦ 졸업사정, 논문 및 학위수여 관련 업무 ◦ 학칙 등 제규정 제정 및 변경 관련 업무 ◦ 취업통계, 고등교육통계 및 정보공시에 관한 업무 ◦ 대학원위원회 및 계약학과운영위원회에 관한 업무 ◦ 대학원 예산 신청 및 지출관련 업무 ◦ 계약학과 산업계 계약체결 관련 업무 ◦ 계약학과 입학전형 관련 ◦ 계약학과 외국어시험, 종합시험 시행 관리 ◦ 계약학과 졸업 및 학위논문 관련 업무 ◦ 계약학과 시간표 편성 및 수업관련 업무 ◦ 매학기 계약학과 재지확인 및 4대보험 가입확인 ◦ 매학기 교육부 계약학과 운영현황 제출	
팀원	이다른	학적, 교무, 수업, 장학 업무 ◦ 대학원 예산 신청 및 지출관련 업무 ◦ 학칙 등 제규정 제정 및 변경 관련 업무 ◦ 외국어시험, 종합시험 시행 관리 ◦ 교과과정 개편 및 강좌 개설 관련 업무 ◦ 수강신청, 시간강사 위촉 등 수업 관련 업무 ◦ 학습관리 및 현장학습관련 업무 ◦ 학생지도(상별 등) 관련 업무 ◦ 학적(휴,복학, 제적, 자퇴) 및 재입학 관련 업무 ◦ 재적생 변동상황 관리 및 각 기관 보고 ◦ 성적관리 및 학사관리에 관한 업무 ◦ 장학, 학비감면 및 한국장학재단 관련 업무	

### Ⅲ. 종합 및 논의

#### 1. 발전계획 및 특성화

- 강점
  - 보건복지대학원의 목표는 지역사회와 함께 세계화를 선도하는 전문인력 양성이 라는 대구한의대대학원 목표에 부합하고 있다. 이를 위하여 체계적인 세부과제, 추진계획, 기본방향, 발전전략을 수립하고 있음.
  - 보건복지대학원의 장단기발전 계획과 목표 및 특성화 계획은 대학원구성원의 요구에 근거하여 수립되었고, 주기적인 평가를 통하여 그 결과를 대학원교육 및 대학원 운영에 반영하고 있음.  
목표는 지역사회와 함께 세계화를 선도하는 전문인력 양성이 라는 대구한의대대학원 목표에 부합하고 있다. 이를 위하여 체계적인 세부과제, 추진계획, 기본방향, 발전전략을 수립하고 있음.

- 보완점
  - 보건복지대학원에 소속된 학과별 특성화와 장단기적 발전계획을 반영하기에는 한계가 있는 실정이며, 이에 대한 보완책이 강구될 필요성이 있음
  - 보건복지대학원의 발전계획과 특성화 계획, 목표, 전략, 방향, 추진계획 및 세부과제가 연계성 있게 구체적으로 수립되어 있다. 하지만 이는 정성적 영역에 제한 이라고 할 수 있다. 보건복지대학원에서 추진계획하고 있는 세부과제 29개에 대해서 정성적 뿐만 아니라 정량적인 부분도 정기적인 평가가 이루어져야 할 것임.

#### 2. 교육

- 강점
  - 보건복지대학원의 교육과정은 교육목표 달성을 위하여 적합하게 설계되어 있음. 또한 교육과정을 학기 구분 없이 편성하여 학생의 수요와 사회적 요구를 수용하고 있음.
  - 보건복지대학원은 교육과정을 국내대학 뿐만 아니라 국외 대학들과 상호교류를 통하여 대학원생들의 학습권 선택 확대를 도모하고 있음.
  - 보건복지대학원의 전임교원 강의담당비율은 지난 3년간 매년 증가하고 있다. 이는 강의의 질적 우수성이 확보된 것이라 할 수 있음.
  - 보건복지대학원의 교수 1인당 지도학생수는 2.5명으로 적절한 수준으로 판단됨
  - 보건복지대학원에 대한 대학원생들의 만족도는 높은 것으로 나타났고, 2017년 대비 2018년이 증가하는 것으로 나타났음.

- 보완점
  - 전임교원 강의담당비율은 증가하고 있지만, 대구, 경북지역의 대학원과 비교하면 우리대학원이 낮은 것으로 나타났다. 향후 강의의 질적 우수성을 확보하기 위하여 전임교원확충 및 전임교원의 강의담당비율을 높여야 할 것임.
  - 강의에 대한 대학원생들의 만족도를 높이기 위하여 대학원 교육 및 다양한 방법으로 만족도 향상 및 개선방향을 도출하여 개선하여야 할 것임.

#### 3. 학생

- 강점
  - 보건복지대학원의 신입생 충원율은 매년 증가하여 최근 3년 평균 신입생 충원율이 94.0%에 도달하였음.
  - 보건복지대학원은 학생복지를 위하여 기숙사를 대학원생들에게 제공하고 있으며, 대구한의대학교 부속의료원 의료비를 지원하고 있음. 또한 대학원생들의 인권을 위하여 노력하고 있음.
- 보완점
  - 신입생 충원율에 대한 지속적인 관리가 필요함. 학생 연구지원 제도 정비, 적극적인 대학원생 유치활동 및 대학원의 홍보노력이 필요함.

#### 4. 연구

- 강점
  - 보건복지대학원은 연구윤리 향상을 위하여 제도적 장치, 대학원 학위청구논문 연구윤리 준수에 관한 지침, 산학협력단 연구윤리/진실성 확보를 위한 규정 및 논문표절검사시스템을 적용하고 있음.
  - 대학원생들의 연구윤리 강화를 위하여 이수 필수 과목으로 지정하여 졸업자격요건으로 정하고 있음.
  - 보건복지대학원은 대학원생들의 연구안정 및 학업에 대한 경제적 도움을 위하여 교내외 장학금을 적극적으로 활용하고 있음.
- 보완점
  - 연구윤리과목의 2학기에만 개설되어지고 있고, 신청시 수강시간이 제한되어있다. 타학과의 경우 e-러닝을 통하여 대학원생이 원하는 시기에 수강할 수 있다. 연구윤리 과목에 대한 보완이 필요함.
  - 대학원생들의 경제적 안정 및 연구효율을 위하여 안정적인 장학금 확보를 통한 장학금 지급률 인상을 제고하여야 할 것이다. 특히 교외 장학금 유치를 위하여 학교당국과 긴밀히 협조하여야 할 것이다.

## 5. 시설.설비

### 강점

- 대학원생의 원활한 교육 및 연구 활동을 지원하기에 충분한 강의실과 실험실을 확보하고 있으며, 대학원생의 만족도 향상을 위한 학생회관 등의 부대시설도 지원되고 있음.

### 개선점

- 대학원 수업 및 교육의 질 향상을 유도하고 궁극적으로 교육만족도 향상을 위하여 지속적인 설비의 지원이 필요함.