

학생이 건강한 대학

DHU

2013년 기관평가인증을 위한
대구한의대학교

자체진단평가 보고서

<http://www.dhu.ac.kr>

제출 2013년 9월 13일



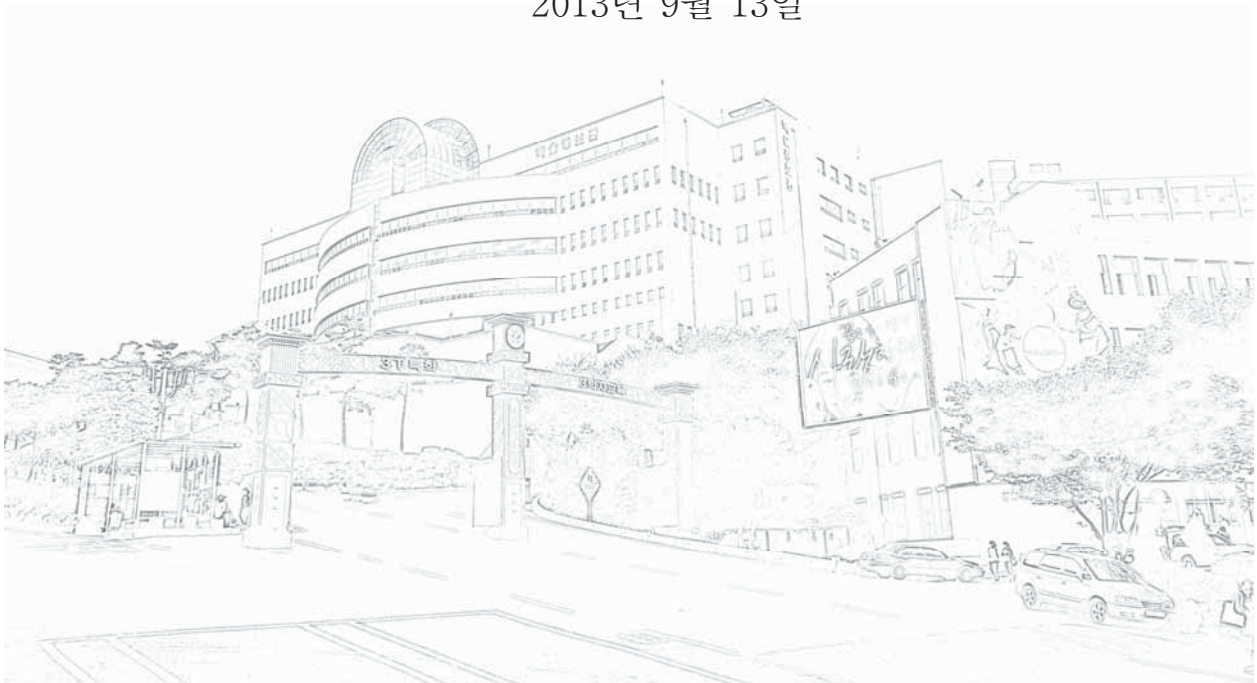
대구한의대학교
Daegu Haany University



대학기관평가인증을 위한 대구한의대학교 자체진단평가보고서

본 보고서는 자체진단평가결과에 따라 정확하게 작성 되었으며, 보고서에는 사실과 다른 내용이나 고의적인 오류가 포함 되지 아니하였음을 확인합니다.

2013년 9월 13일



대구한의대학교 총 장 이 준 구 (인)



머 리 말

우리 대학은 우리나라 전통적인 한의학의 심오한 이치를 계발하고 체계화하여 민족의 학으로 승화 발전시켜 국위를 선양하고 지역사회와 국가번영에 기여하고자, 1981년에 ‘대구한의학대학’이란 교명으로 설립되었습니다. 이후 1992년 종합대학으로 승격되면서 ‘경산대학교’로 교명을 변경하였으며, 2003년 건학이념 및 대학 특성화를 목적으로 현재의 ‘대구한의대학교’로 교명을 변경하였습니다.

대구한의대학교는 급변하는 고등교육의 교육여건 변화에 신속하게 대응하기 위하여 적극적으로 장단기발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지역사회와 더불어 지역발전에 노력하고 있습니다. 특히, 2013년 1월에 한국능률협회(KMAC)로부터 대학 경영진단을 의뢰하여 특성화발전전략, 산학협력활성화 전략, 학제개편 및 직무분석에 대한 경영컨설팅 결과를 진행 중에 있습니다. 이러한 노력을 통해서 2013년에는 교육부 지원사업인 ‘대학중심 평생교육 활성화 지원사업’과 ‘BK21 플러스 사업’에 선정되는 등 대학 특성화 계획을 강력하게 추진하고 있습니다.

2013년도에는 대학기관평가인증 취득을 위해 자체진단평가를 실시하여, 다가올 학령 인구의 감소와 교육 수요구조의 변화 등 대학의 여건변화에 잘 대응하고, 객관적 진단을 통한 대학 경쟁력 제고에 좋은 계기를 맞이하고 있습니다. 매 2년 주기로 시행되는 자체진단평가보고서는 우리 대학의 장단기발전계획 및 특성화계획에 초점을 맞추어 교육, 구성원, 대학 재정 및 경영, 교육시설, 사회봉사 및 교육만족도 등 대학 전반에 걸쳐서 핵심적인 자료로 충실히 작성되었으며, 이것은 앞으로 대학운영을 위해 소중한 자료로 활용될 것입니다.

마지막으로 대학기관평가인증을 준비하기 위해 그동안 많은 관심과 협조를 해주신 전 구성원들과 자체평가기획위원, 연구위원 및 실무위원들께 깊은 감사를 드립니다.

2013년 9월

대구한의대학교 총 장 이 준 구

자체평가기획위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	보 직
위원장	건축·토목설계학부	교 수	변 창 훈	교학부총장
위 원	IT의료산업학과	교 수	박 홍 경	자체평가연구위원장
위 원	한방식품약리학과	교 수	김 수 민	교무처장
위 원	한약재약리학과	교 수	김 용 한	취업학생처장
위 원	자산운용학과	교 수	이 우 동	기획처장
위 원	건축·토목설계학부	교 수	박 연 동	입학처장
위 원	리조트개발학과	교 수	권 용 일	행정처장
위 원	한의예과	교 수	서 부 일	대외협력처장
위 원	청소년교육상담학과	교 수	이 수 연	학술정보처장
위 원	화장품약리학과	부교수	박 찬 익	산학협력단장

자체평가연구위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	IT의료산업학과	교 수	박 홍 경	총 괄
위 원	청소년교육상담학과	부교수	이 채 식	1·6 영역
위 원	임상병리학과	조교수	장 정 현	2 영역
위 원	한방식품조리영양학부	부교수	정 현 아	3 영역
위 원	경찰행정학과	조교수	조 성 제	4 영역
위 원	한방식품약리학과	부교수	손 대 열	5 영역

자체평가실무위원회

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	평가팀	팀장	성 호 기	총 괄
위 원	교무팀	팀장	성 미 향	1·2 영역
위 원	학생팀	팀장	김 영 태	3·4 영역
위 원	기획팀	팀장	김 종 문	1·5 영역
위 원	총무팀	팀장	박 상 돈	3 영역
위 원	시설관리팀	팀장	황 춘 목	5 영역
위 원	대외협력팀	팀장	강 성 진	6 영역
위 원	산학협력팀	팀장	정 연 태	1 영역



● 목 차 ●

I. 서 론	1
II. 대학 개황	5
III. 평가 결과	15
1. 대학사명 및 발전계획	17
1-1 대학사명 및 교육목표	19
1-2 발전계획 및 특성화	21
1-3 자체평가	29
2. 교육	33
2-1 교육과정	35
2-2 교수·학습	57
2-3 학사관리	66
2-4 교육성과	74
3. 대학 구성원	79
3-1 교수	81
3-2 직원	95
3-3 학생	100
4. 교육시설	107
4-1 교육기본시설	109
4-2 교육지원시설	114
4-3 도서관	122
5. 대학 재정 및 경영	125
5-1 재정보호	127
5-2 재정 편성 및 집행	136
5-3 감사	141
6. 사회봉사	145
6-1 사회봉사	147
IV. 종합 및 논의	153
1. 대학사명 및 발전계획	155
2. 교육	156
3. 대학 구성원	157
4. 교육시설	157
5. 대학 재정 및 경영	158
6. 사회봉사	159

● 표 목차 ●

<표 1-2-2-1> 장단기발전계획 성과과제 연도별 평가	26
<표 1-2-2-2> 장단기발전계획 영역별 주요성과	26
<표 1-2-2-3> 영역별 정량적 주요성과	28
<표 1-3-1-1> 2011년도 자체평가 지표구성	30
<표 1-3-1-2> 영역별 주요 반영 실적	30
<표 2-1-1-1> 교육과정 편성 및 평가기준	37
<표 2-1-1-2> 졸업이수학점	38
<표 2-1-2-1> 교양교육과정의 목표와 구성	39
<표 2-1-2-2> 교양교육과정 영역 구성	40
<표 2-1-2-3> 교양교육과정 이수기준	40
<표 2-1-2-4> 최근 3년간 교양교과목 개설 현황	40
<표 2-1-2-5> 최근 3년간 교양과목 수강인원 현황	41
<표 2-1-2-6> 2013학년도 1학기 교양과목 영역별 운영 현황	41
<표 2-1-2-7> 교원 대상 교양교과목 신설 자유공모 선정 교과목	42
<표 2-1-2-8> 교양교육과정 주요 개편실적	42
<표 2-1-2-9> 교양교육과정 필수와 선택영역 이수학점 비율	43
<표 2-1-3-1> 단과대학 교육목적 체계	44
<표 2-1-3-2> 임상병리학과 교육목표와 전공교육과정의 연계성	44
<표 2-1-3-3> 전공교육과정 편성 주요내용	45
<표 2-1-3-4> 전공교육과정 이수기준	45
<표 2-1-3-5> 최근 3년간 전공교육과정 교과목 수	45
<표 2-1-3-6> 강좌유형별 사례	46
<표 2-1-3-7> 최근 2년간 사이버강좌 수	46
<표 2-1-3-8> 현장실습(인턴십) 이수 현황	46
<표 2-1-3-9> 최근 3년간 졸업자 중 부전공, 다전공 이수자 현황	47
<표 2-1-3-10> 최근 3년간 다전공(공동) 학위자 현황	47
<표 2-1-3-11> 전공교육과정 주요 개편실적	47
<표 2-1-3-12> 단과대학 내 학과별 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율	48
<표 2-1-4-1> 계열별 실험·실습·실기 교과목 편성 현황	49
<표 2-1-4-2> 2013년 1학기 교과과정기준 교과목 비율	49
<표 2-1-4-3> 실험·실습·실기교육 내실화를 위한 노력 및 성과	50
<표 2-1-5-1> 산업체 연계 교육과정 운영 현황	51
<표 2-1-5-2> 산업체 연계 교육과정 편성체제	51
<표 2-1-6-1> 최근 3년간 국외대학과의 교류현황	52
<표 2-1-6-2> 국외대학과의 교류협정 체결현황	52
<표 2-1-6-3> 2013학년도 국외 교류 현황	53
<표 2-1-6-4> 2013학년도 국외대학과의 교류협정 현황	54
<표 2-1-6-5> 2013학년도 인턴십 프로그램 협약체결	54
<표 2-1-6-6> 국내 대학과의 학점교류 현황	54
<표 2-1-6-7> 최근 4년간 국외 복수(공동)학위 실시현황	54
<표 2-1-7-1> 교육운영위원회 위원 명단	55
<표 2-1-7-2> 교육운영위원회 주요 개선실적	55
<표 2-2-1-1> 최근 3년간 강좌 규모별 강좌수 현황	57
<표 2-2-2-1> 조직 구성 및 업무	59



<표 2-2-2-2> 구성원의 전문성 향상을 위한 연수 현황	59
<표 2-2-2-3> 최근 3년간 교수학습지원센터의 예산 집행 현황	60
<표 2-2-3-1> 교수-학습지원 프로그램 현황	61
<표 2-2-3-2> 교수-학습지원 프로그램 운영실적	62
<표 2-2-3-3> 협동학습프로그램 운영을 통한 학습역량 강화의 사례	62
<표 2-2-3-4> 최근 3년간 교수·학습 능력 향상 프로그램	63
<표 2-2-3-5> 최근 3년간 독자적 개발 교수·학습 자료 현황	64
<표 2-3-1-1> 학사관리 주요 내용	66
<표 2-3-2-1> 상대평가 교과목 등급별 성적부여 기준	68
<표 2-3-2-2> 성적평가 결과	68
<표 2-3-3-1> 최근 3년간 강의평가 참여비율	70
<표 2-3-3-2> 교원 재임용 및 승진 적용기준	70
<표 2-3-3-3> 강의평가결과 우수자 선정 기준	70
<표 2-3-3-4> 강의평가결과 하위자 사후조치	71
<표 2-3-4-1> 최근 3년간 성적우수자에 대한 보상 실적	71
<표 2-3-4-2> 재학생 대비 성적우수 장학생	72
<표 2-3-4-3> 최근 3년간 학사 경고자 현황 비율	72
<표 2-3-4-4> 최근 3년간 학사 경고자 상담 현황	73
<표 2-4-1-1> 졸업생 취업 현황	74
<표 2-4-1-2> 진로 및 취업교과목	75
<표 2-4-1-3> 2013학년도 취업을 제고를 위한 프로그램 현황	75
<표 2-4-2-1> 교육만족도 조사 현황	76
<표 2-4-2-2> 교육만족도 영역 및 내용	76
<표 2-4-2-3> 최근 2년간 교육만족도 조사결과	77
<표 3-1-1-1> 계열별 전임교원 확보율	81
<표 3-1-3-1> 비전임교원 강의담당비율	84
<표 3-1-3-2> 비전임교원의 활용	84
<표 3-1-4-1> 교수업적평가 활용분야	85
<표 3-1-5-1> 교육 및 연구 활동 지원조직	86
<표 3-1-5-2> 교내 교육 및 연구지원 사업 내역 및 지원현황	88
<표 3-1-5-3> 교수지원 프로그램 운영현황	88
<표 3-1-5-4> 최근 3년간 교수법지원 프로그램 운영실적	88
<표 3-1-5-5> 교외 연수 프로그램 참가 현황	89
<표 3-1-5-6> 최근 4년간 전임교원 연구년 수행 현황	89
<표 3-1-5-7> 조교 운영 현황	90
<표 3-1-6-1> 최근 3년간 시간강사 강의료 현황	90
<표 3-1-6-2> 단과대학별 시간강사 대기실 현황	91
<표 3-1-6-3> 시간강사 지원프로그램	91
<표 3-1-7-1> 교수의 연구실적 및 연구비 수혜실적	92
<표 3-1-8-1> 지식 및 기술의 사회기여실적	93
<표 3-1-8-2> 지역맞춤형 창업지원 및 인력양성 실적	93
<표 3-1-8-3> 가족기업 체결 현황	94
<표 3-1-8-4> 교원 창업 현황	94
<표 3-2-1-1> 직원 1인당 재학생 수	95
<표 3-2-1-2> 직원 구성 현황	95
<표 3-2-3-1> 직원 교내·외 연수참여 현황	98
<표 3-2-3-2> 직원 복지 지원제도 내용	99
<표 3-3-1-1> 2014학년도 신입생 대학입학전형 시행계획	101

<표 3-3-2-1> 최근 3년간 정원내 신입생 충원율	102
<표 3-3-2-2> 신입생 유치 전략	102
<표 3-3-3-1> 정원내 재학생 충원율	103
<표 3-3-4-1> 부서별 학생상담 및 진로지도 프로그램	105
<표 3-3-4-2> 부서별 학생상담 실적	106
<표 4-1-1-1> 교사시설 확보 현황	109
<표 4-1-1-2> 신축건물 완공시 교사확보율	109
<표 4-1-2-1> 재학생 1인당 강의실 면적 현황	110
<표 4-1-3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 현황	111
<표 4-1-3-2> 주요 안전관리 프로그램 현황	112
<표 4-1-4-1> 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비 최소기준	113
<표 4-1-4-2> 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비 현황	113
<표 4-2-1-1> 최근 3년간 기숙사 수용인원 및 수용률	114
<표 4-2-1-2> 기숙사 운영 현황	114
<표 4-2-1-3> 신축기숙사 현황	115
<표 4-2-2-1> 판매·서비스 시설	115
<표 4-2-2-2> 문화시설	116
<표 4-2-2-3> 체육시설·건강관리시설	116
<표 4-2-2-4> 식당·매점시설	117
<표 4-2-2-5> 상담·민원시설	117
<표 4-2-2-6> 학생건강관리 프로그램 실시 현황	118
<표 4-2-3-1> 장애학생 현황	119
<표 4-3-1-1> 재학생 1인당 연간자료 구입비 현황	122
<표 4-3-1-2> 대학 총 예산 대비 도서관 자료구입비 현황	122
<표 4-3-1-3> 재학생 1,000명당 도서관 직원수	123
<표 5-1-1-1> 교내외 환경변화에 따른 대학의 SWOT 분석	128
<표 5-1-1-2> 최근 3년간 재원 확보 성과	129
<표 5-1-1-3> 연도별 재원 확보계획	130
<표 5-1-1-4> 장단기발전계획 재정운영 성과	131
<표 5-1-2-1> 세입 중 등록금 비율	132
<표 5-1-3-1> 용도변경 후 수익용 기본재산 확보율	134
<표 5-1-4-1> 세입 중 법인전입금 비율	135
<표 5-2-2-1> 2012학년도 교육비 환원율	138
<표 5-2-3-1> 장학금 비율	139
<표 5-3-1-1> 내·외부 감사제도 운영	141
<표 5-3-1-2> 2013년도 내·외부 감사제도 운영 현황	142
<표 5-3-2-1> 감사결과 활용 사례	143
<표 6-1-1-1> 국내·외 사회봉사 활동 추진 계획	148
<표 6-1-2-1> 재학생 사회봉사 참여 실적	150
<표 6-1-2-2> 사회봉사교과목 및 교직과정 교육봉사학점 참여	150
<표 6-1-2-3> 교내 사회봉사동아리 운영	150
<표 6-1-2-4> 학과 사회봉사동아리	151
<표 6-1-2-5> 사회봉사 프로그램 개발 및 참여 현황	151
<표 6-1-2-6> 사회봉사활동 관련 재정 지원 현황	152
<표 6-1-2-7> 사회봉사활동 관련 외부 지원 현황	152



● 그림 목차 ●

<그림 1-1-1-1> 교육이념 및 교육목적 체계도	19
<그림 1-1-1-2> 대학 핵심역량과 인재상	20
<그림 1-1-1-3> 인재상과 교육목적 연계도	20
<그림 1-2-1-1> 대학혁신을 위한 장단기발전계획 역사적 과정	21
<그림 1-2-1-2> 대학 장단기발전계획 수립절차	22
<그림 1-2-1-3> V.2020+ 장단기발전계획 전략방향	23
<그림 1-2-1-4> V.2020+ 장단기발전계획 체계도	23
<그림 1-2-1-5> 대학 특성화계획 및 전략	24
<그림 1-2-1-6> 대학 특성화계획 체계도	24
<그림 1-2-1-7> 한약재약리학과와 발전계획	25
<그림 1-2-2-1> 대학 장단기발전계획 평가절차	26
<그림 1-3-1-1> 대학 자체평가시스템	29
<그림 1-3-1-2> 대학 자체평가위원회 구성	30
<그림 2-1-1-1> 교육목표와 교육과정의 일관성	35
<그림 2-1-1-2> 교육목표와 단과대학 및 학과의 교육목표 연계성	36
<그림 2-1-1-3> 교육과정 편성·운영 체계도	37
<그림 2-1-2-1> 교양교육과정과 인재상 연계도	39
<그림 2-1-2-2> 교양과목 영역별 수강인원비율	42
<그림 2-1-3-1> 최근 3년간 현장실습 이수 현황 추이	46
<그림 2-1-4-1> 계열별 실험·실습·실기 교과목 편성비율	49
<그림 2-1-6-1> 최근 3년간 국외대학과의 교류현황 추이	52
<그림 2-1-6-2> 국외 대학과의 교류협정 현황	53
<그림 2-2-1-1> 20명 이하 강좌수 비율	57
<그림 2-2-1-2> 101명 이상 강좌수 비율	57
<그림 2-2-2-1> 교수학습 프로그램 추진체계	58
<그림 2-3-3-1> 강의평가 점수 공개	69
<그림 2-3-4-1> 최근 3년간 성적우수 장학생 비율	72
<그림 2-3-4-2> 최근 3년간 학사 경고자 비율	73
<그림 3-1-1-1> 연령별 전임교원 현황	82
<그림 3-1-1-2> 계열별 전임교원 현황	82
<그림 3-1-2-1> 교원임용 절차 체계도	83
<그림 3-1-4-1> 교수업적평가 운영 현황	85
<그림 3-1-5-1> 교직원종합정보시스템	87
<그림 3-2-2-1> 직원인사제도	97
<그림 3-2-3-1> 직원의 전문성 개발	98
<그림 3-2-3-2> 직원 복지제도	99
<그림 3-3-1-1> 학생선발 절차	101
<그림 3-3-4-1> 학생상담 체계도	104
<그림 3-3-4-2> 학생만족위원회 체계도	105
<그림 4-1-1-1> 강의동, 기숙사 신축 현황	110
<그림 4-1-3-1> 실험실습실 안전관리 체계도	112
<그림 4-2-2-1> 카페, 자안매장, 은행	116

<그림 4-2-2-2> 박물관, 한학촌, 방송국	116
<그림 4-2-2-3> 헬스케어센터, 체육관웨이트트레이닝실, 풋살경기장(오성)	117
<그림 4-2-2-4> 오성캠퍼스 식당, 학술정보관 식당, 학술정보관 매점	117
<그림 4-2-2-5> 취업지원센터, 종합민원센터, 학생생활상담센터	117
<그림 4-2-3-1> 장애인용 승강기설치	119
<그림 4-2-3-2> 장애인 전용 주차장	119
<그림 4-2-3-3> 장애인용 경사램프	119
<그림 4-2-3-4> 장애인용 점자블럭	120
<그림 4-2-3-5> 장애인전용 화장실	120
<그림 4-2-3-6> 장애학생 지원조직체계	120
<그림 4-2-3-7> 장애학생 장학금 지원현황	121
<그림 5-1-1-1> 재정 운영 계획 수립	127
<그림 5-1-1-2> 재정의 안정적 확보 방안	128
<그림 5-1-1-3> 최근 3년간 국고보조금 및 산학협력 운영수익 증가 추세	129
<그림 5-1-1-4> 재원의 효율적 운영	130
<그림 5-1-2-1> 세입 중 등록금 비율 감소 추세	132
<그림 5-1-3-1> 수익용 기본재산 확보율 증가추세	133
<그림 5-1-3-2> 수익용 기본재산 확보 및 수익률 향상 방안	134
<그림 5-1-4-1> 법인전입금 비율 증가추세	135
<그림 5-2-1-1> 예산 편성 기본 방향	136
<그림 5-2-1-2> 예산 편성 절차	137
<그림 5-2-1-3> 예산 집행 절차	137
<그림 5-2-2-1> 최근 3년간 교육비 환원을 증가추세	139
<그림 5-2-3-1> 최근 3년간 장학금 비율 증가 추세	140
<그림 5-3-1-1> 감사 절차 및 활용	142
<그림 5-3-1-2> 최근 3년간 내·외부감사 실적	142
<그림 5-3-2-1> 교육부 및 타 대학 감사결과 활용	144
<그림 6-1-1-1> 기린봉사단 운영전략	148
<그림 6-1-1-2> 기린봉사단 조직	149



I. 서론

1. 자체진단평가 목적
2. 자체진단평가 내용
3. 자체진단평가 방법



2013년 기관평가 인증을 위한 대구한의대학교 자체진단평가결과보고서

www.dhu.ac.kr





1. 자체진단평가의 목적

우리 대학은 급변하는 대학의 여건변화에 능동적으로 대처하기 위해 2008년 대학 전 구성원의 의견을 수렴하여 대학 장단기발전계획을 수립하였다. 2009년 및 2011년에는 대학 장단기발전계획과 연계한 자체평가를 실시하였다. 우리 대학은 대학 전반에 대한 이러한 자체평가를 통해 대학 운영 제반 문제에 대한 개선점을 도출하고 반영함으로써 대학발전을 가속화 시키는 원동력으로 삼고 있다. 또한, 2013년 대학기관평가인증 준비를 위해 한국대학교육협의회 대학기관평가인증 편람에 의거 평가영역 및 평가부문의 충족여부를 자체적으로 진단·분석하고, 외부의 객관적 평가의 필요성에 따라 경영컨설팅을 실시하고 그 결과를 반영하여 대학비전 및 발전목표를 달성할 수 있는 전략적 방향을 설정하고자 하였다.

우리 대학의 자체진단평가의 목적은 다음과 같다.

- 대학의 장단기 발전계획의 이행여부 점검
- 대학비전 및 교육목표 달성을 위한 전 구성원들의 지속적인 노력 점검
- 대학 경쟁력 제고를 위한 특성화분야의 개발 및 실천
- 대학의 정보공시지표 향상을 통한 대내외적 인지도 향상

2. 자체진단평가의 내용

우리 대학의 자체진단평가는 한국대학교육협의회 「대학 기관평가인증 편람」의 평가기준에 따라 ①대학사명 및 발전계획, ②교육, ③대학 구성원, ④교육시설, ⑤대학재정 및 경영, ⑥사회봉사 등 6개영역, 17개 평가부문, 54개의 평가준거로 구성되었다. 또한, 54개의 평가준거 중 전임교원확보율, 정원내 신입생 충원율, 정원내 재학생 충원율, 교사확보율, 교육비 환원율, 장학금 비율 등 총 6개의 필수평가준거가 포함되어 있다.

평 가 영 역	평 가 부 문	평가 준거수
1. 대학사명 및 발전계획	1.1 대학사명 및 교육목표	1
	1.2 발전계획 및 특성화	2
	1.3 자체평가	1
2. 교육	2.1 교육과정	7
	2.2 교수·학습	3
	2.3 학사관리	4
	2.4 교육성과	2
3. 대학 구성원	3.1 교수	8
	3.2 직원	3
	3.3 학생	4
4. 교육시설	4.1 교육기본시설	4
	4.2 교육지원 시설	3
	4.3 도서관	1
5. 대학 재정 및 경영	5.1 재정 확보	4
	5.2 재정 편성 및 집행	3
	5.3 감사	2
6. 사회봉사	6.1 사회봉사	2
합 계	17	54

3. 자체진단평가 방법

우리 대학의 자체진단평가는 대학기관평가인증제의 취지와 목적을 달성하고 평가업무를 체계적으로 추진하기 위하여 「자체진단평가 사전준비」 → 「자체진단평가 기본계획 수립」 → 「자체진단평가 조직 구성」 → 「자체진단평가 추진」 → 「자체진단평가 결과활용」의 단계로 이루어 졌다.

가. 자체진단평가 사전준비

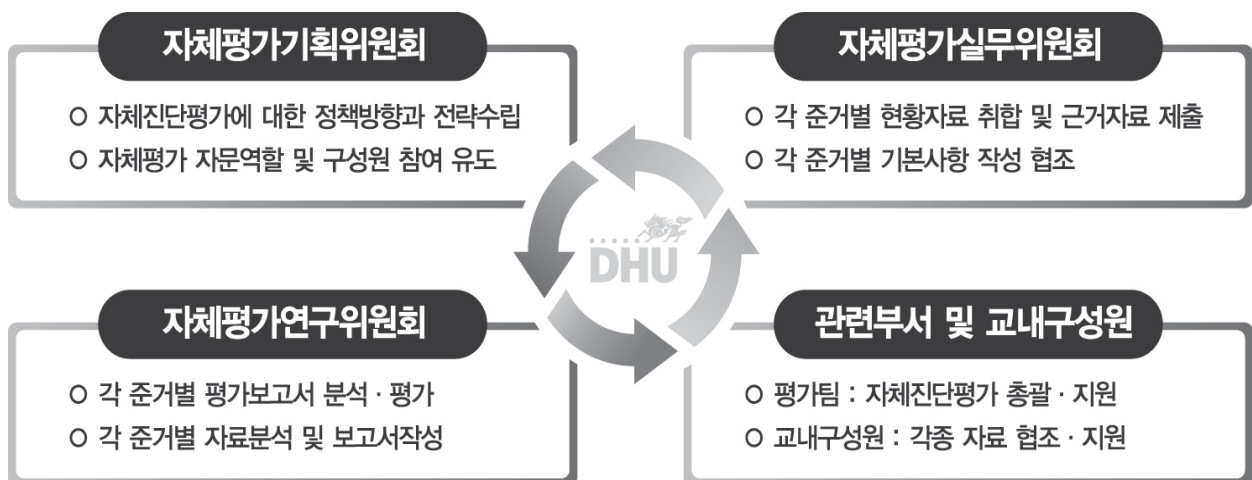
자체진단평가를 위해서 대학기관평가인증 주관부서인 기획처 평가팀은 2012년 자체평가 결과에 대한 실적과 2013년 대학기관평가인증에 대한 정책적 모니터링 및 의견수렴을 통하여 자체진단평가를 실시하기로 하였다. 평가의 목적은 대학의 비전과 교육목표 실현의 계기로 삼기위해 제규정의 검토 및 기본계획 수립을 위한 자료수집 등 사전평가준비에 만전을 기하였다.

나. 자체진단평가 기본계획 수립

자체진단평가를 효율적이고 객관적으로 추진하기 위하여 의사결정 체제의 확립과 자체진단평가 추진 조직 구성 및 운영계획 수립을 하였다. 또한 기본계획 수립에서는 자체진단평가의 기본방침 및 목적, 자체진단평가의 범위와 대상 설정, 자체진단평가의 추진일정 계획 수립, 추진 소요예산 계획과 확보 등 제반 기본계획을 수립하였다.

다. 자체진단평가 조직 구성

우리 대학은 자체진단평가를 체계적으로 운영하기 위하여 「자체평가기획위원회」, 「자체평가연구위원회」, 「자체평가실무위원회」를 구성하였으며, 각 위원회별로 역할을 분담하여 자체진단평가를 체계적을 진행될 수 있도록 하였다.



- 자체평가기획위원회는 교학부총장을 위원장으로 원활한 자체진단평가의 정책결정 및 자문을 위하여 주요 본부보직자 등 10명으로 구성되었다. 또한 자체평가기획위원회에서는 자체진단평가를 위한 기본 방향과 전략 수립, 예산확보 및 대학구성원들이 자체진단평가에 대하여 충분한 인식을 갖고 참여할 수 있도록 지원하였다.



- 자체평가연구위원회는 대학 전반에 대한 이해와 평가영역에 대한 전문성을 갖춘 교원으로 구성하였다. 또한 위원장은 대학평가에 대한 풍부한 경험과 객관성과 공정성을 겸비한 교원으로 구성하였다.
- 자체평가실무위원회는 각 평가준거와 관련성이 많은 행정부서의 팀장으로 구성하였으며 해당 부서와 관련된 전반적인 업무를 통합 지원할 수 있도록 하였다. 실무위원회에서는 정확한 자료의 제출과 검증을 통하여 보고서의 객관성을 높일 수 있도록 하였다.

라. 자체평가의 추진

우리 대학은 ‘자체평가 기본계획’에 의거 각 위원회별로 주기적 워크숍과 회의 개최를 통하여 평가목적에 대한 인식 및 평가준거에 대한 정확한 이해를 통하여 자체평가가 이루어질 수 있도록 하였다. 또한 각 구성원들과 필요시 수시로 인터뷰를 통하여 의견을 수렴하고 적극적인 협조체제를 구축함으로써 충실한 자체진단평가가 이루어질 수 있도록 하였다.

일 정	추진 내용
2013. 9. 13	■ 자체진단평가보고서 한국대학교육협의회 제출
2013. 9	■ 자체진단평가보고서 최종검토 ■ 자체진단평가보고서 기획위원회 개최 및 총장 보고
2013. 8	■ 자체평가기획위원회 준거별 보고 및 자문·보완 ■ 자체평가위원회 2차 윤독회 개최
2013. 7	■ 자체진단평가보고서 준거별 보고서 초안 작성 ■ 자체평가위원회 1차 윤독회 개최 ■ 자체평가위원회 현장점검
2013. 5~6	■ 자체평가연구위원회 워크숍 개최 ■ 자체진단평가보고서 준거별 자료 수합
2013. 4	■ 자체진단평가 관련 위원회 구성
2013. 3	■ 자체진단평가 기본계획 수립
2013. 2	■ 자체진단평가 사전준비 ■ 대학기관평가인증 신청서 제출

Ⅱ. 대학 개황

1. 대학의 건학이념 및 교육목적
2. 교육과정 편성 및 특색
3. 주요연혁
4. 행정조직 및 기구표
5. 주요 보직자 현황
6. 대학 구성원 현황
7. 주요 시설 설비현황
8. 예·결산현황



2013년 기관평가 인증을 위한 대구한의대학교 자체진단평가결과보고서

www.dhu.ac.kr





1. 대학설립 목적 및 교육목표

□ 건학이념

우리나라 전통적인 한의학의 심오한 이치를 계발하고 체계화하여 민족의학으로 승화 발전시키고, 이의 실용화와 양성화를 도모하며 나아가 의료시혜 확대를 통한 국민의 보건향상에 기여함과 아울러 금세의 총아격으로 각광받는 한의학을 국제적 차원에서 중주국적인 면모를 갖추어 국위선양에 주도적 역할을 할 인재를 양성하여 수출입국을 뒷받침하는 원대한 계획아래 지역사회의 발전과 국가의 번영 및 세계 인류의 복지향상에 기여함을 목적으로 한다.

□ 교육목적/목표

우리 대학의 교육목표는 교육목적에 명시된 지도적 인격인과 창의적 과학인 그리고 도덕적 생활인을 양성하기 위한 교육의 구체적인 지침을 제시해 주고 있다.

지도적 인격인 교육

- 주체적 실천능력 함양
- 사회적 지도능력 함양
- 민주시민 자질 함양

창의적 과학인 교육

- 새로운 지식 개발력 함양
- 합리적 사고능력 함양
- 창의능력 함양

도덕적 생활인 교육

- 세계화 시대에 대처하는 능력 함양
- 지식 산업 사회관리 능력 함양
- 전문 직업능력 함양

2. 교육과정 편성 및 특색

우리 대학의 교육과정은 크게 교양교육과정과 전공교육과정으로 나누어 운영되고 있다. 교무처에서 대학 차원의 교육목적 및 교육목표에 근거하여 교양과정과 전공교육과정이 잘 운영될 수 있도록 기본 방향을 설정한다. 교양교육과정은 교양과정부가 중심이 되어 운영되고 있으며, 대학의 특성을 반영하여 2012년도에 관련분야 전문가 및 구성원의 충분한 검토를 거쳐 대폭 개편하여 운영하고 있다. 전공교육과정은 시대적 변화와 대학의 특성화를 반영하여 산업체 연계 현장실습을 반영하고 있다. 이러한 교육과정은 대학의 '건강하고 창의적인 실천지성'이라는 인재상에 적합한 도덕과 인성을 겸비한 지도적 전문인을 양성하는데 있다.

3. 대학의 주요연혁

대구한의대학교는 1981년 학교법인 제한학원이 대구광역시 수성구 상동에 대구한의과대학을 설립하여 지금에 이르고 있다. 현재 대구광역시의 수성캠퍼스와 경산시에 삼성캠퍼스 및 오성캠퍼스를 특성화 있게 운영하고 있다. 대구한의대학교는 지역 한방산업과 연계된 특성화 거점대학으로서 활발한 산학협력 활동을 하고 있으며, 2008년 수립한 「VISION 2020」 과 2010년 개교 30주년을 맞아 향후 100년을 여는 비전선포식 행사를 하였으며, 지역사회와 함께하는 특성화된 대학으로 자리하고 있다.

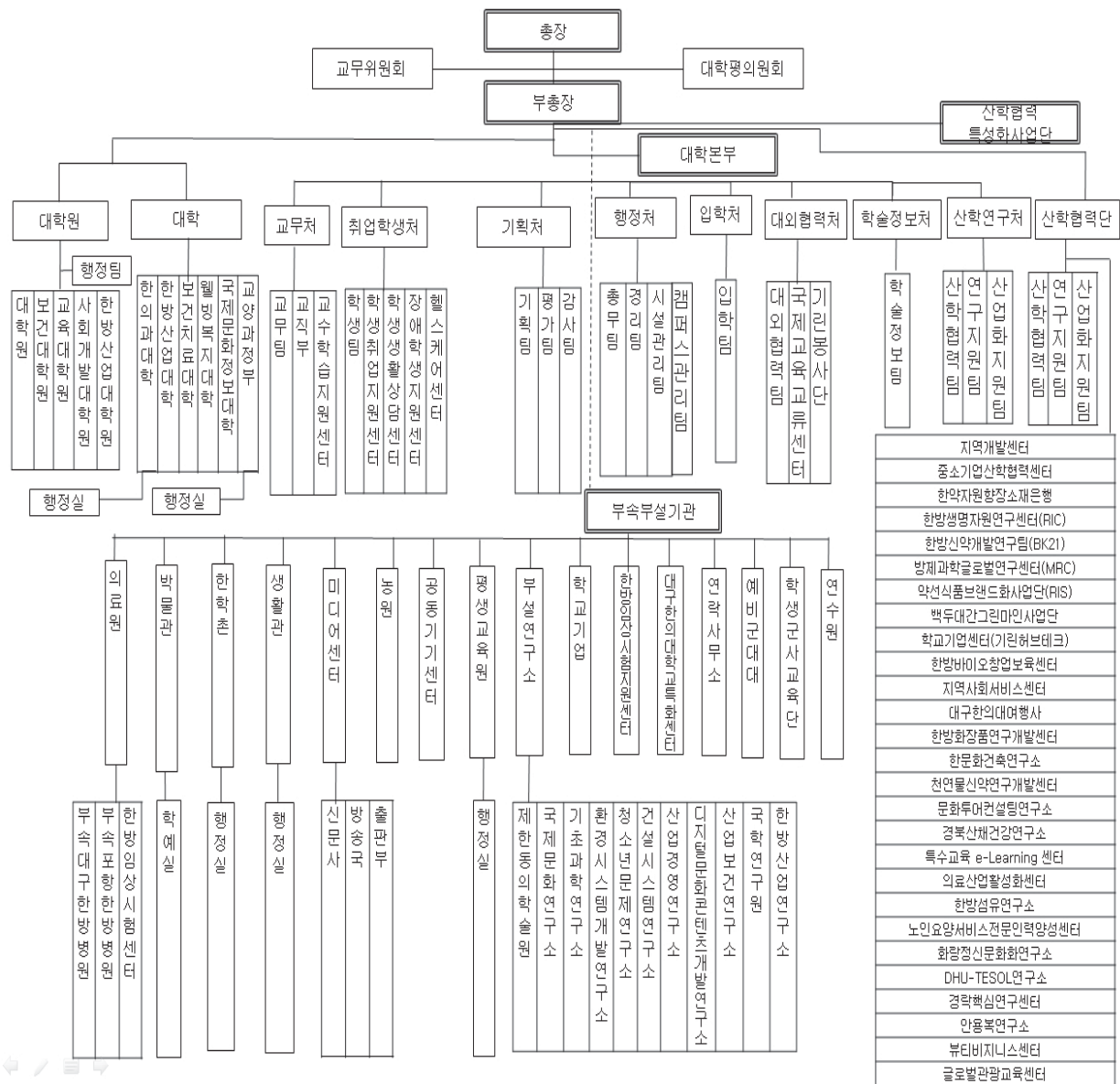
2000년대 이 후	2013. 08. 16	BK21 플러스 사업선정
	2013. 08. 05	평생학습활성화지원사업 선정
	2013. 04. 24	식품산업전문인력 위탁교육기관 선정
	2013. 01. 22	파티 대학 교류협약 체결
	2013. 01. 22	무스타파 케말 대학 교류협약 체결
	2012. 06. 23	천진국제생물의약연합연구원 교류협약 체결
	2012. 06. 20	광서의과대학 교류협정 체결
	2012. 06. 18	사천성시직업학원 교류협정 체결
	2012. 02. 19	타슈켄트 동방대학교 교류협정 체결
	2012. 02. 14	우즈베키스탄 국립미술디자인대학교 교류협정 체결
	2012. 01. 12	‘2011 청년취업진로지원사업’ 우수대학으로 선정
	2011. 11. 22	덴마크 비아대학교 교류협정 체결
	2011. 11. 17	(재)한국의학연구소와 산학협력 협약 체결
	2011. 09. 15	개교 31주년 기념식 및 한학촌 준공식 개최
	2011. 08. 30	대구한방병원 외국인 한방의료체험센터 개소
	2011. 07. 25	몽골국립대학 교환학생 협정 체결
	2011. 07. 23	중국 화남사범대학과 자매결연 협약 체결
	2011. 07. 21	중국 감남의학원과 자매결연 협약 체결
	2011. 06. 21	지식경제부 광역경제권 연계사업 선정
2000년대	2010. 09. 17	오성캠퍼스 계획 승인
	2010. 02. 25	전 아시아대학교 캠퍼스 인수
	2009. 07. 14.	영국더비대학교와 MOU 체결
	2008. 05. 13.	동서의학센터 개원



2000년대	2007. 9. 15.	기린체육관 준공식
	2005. 3. 19.	학생군사교육단 독립 군사교육단 승격
	2004. 5. 28.	학교기업 화장품공장 준공
	2003. 5. 31.	대구한의대학교로 교명 변경 인가
	2003. 4. 21.	한의학대학의 4개 단과대학 체제로 학제 전면 개편
	2001. 9. 8.	교육대학원 신설
	2001. 7. 26.	사회개발정보대학원 및 산학연협동과정 신설
	2000. 4. 20.	부속포항한방병원 개원
2000년대 이 전	1999. 9. 16.	대구캠퍼스 한의학관 개관
	1998. 6. 12.	구미부속한방병원 개원
	1996. 1. 1.	한의학대학 외 4개 단과대학 출범
	1990. 12. 1.	경산대학으로 교명 변경 인가
	1990. 11. 8.	일반대학원 보건학박사과정 신설
	1987. 1. 3.	보건대학원 석사과정 80명 신설
	1983. 10. 29.	대구한의학대학 대학원 설립 인가
	1983. 5. 26.	대학부속한방병원 개원
	1981. 3. 5.	첫 신입생 한의예과 108명 입학
	1980. 9. 16.	대구한의학대학 설립

4. 행정조직 및 기구표

우리 대학은 대구광역시 수성캠퍼스와 경산시 삼성캠퍼스 및 오성캠퍼스가 있으며, 행정체제는 8처 2단으로 구성되어 있다. 학부는 한의과대학을 비롯하여 5개 단과대학과 교양과정부가 있으며, 대학원은 일반대학원 외 4개 특수대학원이 있다. 부속기관은 제한의료원 외 15개 기관과 11개의 부설연구소가 있다.



<대학 행정조직 기구표>

대학 조직현황

대학원	단과대학	본부부서	직속기관	부속기관	부설연구소	산학부설기관
5	5	6	2	16	11	27



5. 주요 보직자 현황

소 속	직 위	직 급	성 명
대구한의대학교	총 장	교 수	이 준 구
대구한의대학교	부총장	교 수	변 창 훈
교무처	처 장	교 수	김 수 민
취업학생처	처 장	교 수	김 용 한
기획처	처 장	교 수	이 우 동
행정처	처 장	교 수	권 용 일
입학처	처 장	교 수	박 연 동
대외협력처	처 장	교 수	서 부 일
학술정보처	처 장	교 수	이 수 연
산학연구처	처 장	부교수	박 찬 익
대학원	원 장	교 수	유 왕 근
보건대학원	원 장	교 수	김 성 우
사회개발대학원	원 장	교 수	김 성 우
교육대학원	원 장	교 수	유 왕 근
한방산업대학원	원 장	교 수	신 승 렬
한 의과대학	학 장	교 수	박 종 현
한방산업대학	학 장	교 수	고 재 기
보건치료대학	학 장	교 수	김 명 순
웰빙복지대학	학 장	부교수	최 동 식
국제문화정보대학	학 장	부교수	김 신 호

6. 대학 구성원 현황(교원, 직원, 학생)

가. 교원현황

구분	전임교원				비전임교원					조교	합계
	교수	부교수	조교수	소계	겸임교수	초빙교수	시간강사	기타비전임	소계		
인원수	85	45	97	227	15	26	227	21	289	114	630

※ 조교는 유급조교만 포함(무급 15명 제외)

(2013.4.1 기준, 단위 : 명)

나. 직원현황

구분	행정직	기술직	기능직	계약직	합 계
인원수	67	19	26	13	125

(2013.4.1 기준, 단위 : 명)

다. 학생현황

(단위 : 명)

구분	대학					대학원			합 계
	1학년	2학년	3학년	4학년	소계	일반 대학원	특수 대학원	소계	
인원수	1,927	1,786	1,461	1,673	6,847	321	117	438	7,285

※ 일반대학원 계약학과(142명) 포함

(2013.4.1 기준)

7. 주요 시설 현황

가. 교지 현황

기준연도	기준면적(m ²)	보유면적(m ²)	교지 확보율(%)
2013년	235,020	361,620	153.86

※ 입학정원(정보공시) 기준

(2013.4.1 기준)

나. 교사 현황

기준 연도	기준면적(A) (m ²)	보유면적(m ²)					교사 확보율(%) (B+C+D)/A×100
		기본시설 (B)	지원시설 (C)	연구시설 (D)	부속시설	기타시설	
2012년	117,979	85,358	17,765	1,526	4,045	5,443	88.7

※ 입학정원(정보공시) 기준

다. 학생 기숙사 현황

기준연도	실수	수용인원 (명)	재학생수 (명)	기숙사 수용율 (%)	기숙사비(천원)		비고
					2인실	4인 이상	
2012년	643	1,348	6,969	19.34	147	117	
2013년	640	1,327	7,068	18.77	155	118	

※ 재학생(정보공시) 기준

(2013.4.1 기준)



8. 예 · 결산현황

(단위 : 천원)

구 분	계정과목	금 액
2012년 결산	운영수입	64,871,737
	자산 및 부채수입	2,746,429
	전기이월자금	14,645,945
	자금수입 계	82,264,111
	운영지출	60,222,363
	자산 및 부채지출	13,157,701
	차기이월자금	8,884,047
	자금지출 계	82,264,111
2013년 예산	운영수입	69,276,225
	자산 및 부채수입	4,100,160
	전기이월자금	6,554,383
	자금수입 계	79,930,768
	운영지출	70,979,867
	자산 및 부채지출	8,948,106
	차기이월자금	2,795
	자금지출 계	79,930,768

※ 교비 + 특별회계 + 학교기업 합산

Ⅲ. 평가 결과

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학 구성원
4. 교육시설
5. 대학 재정 및 경영
6. 사회봉사



2013년 기관평가 인증을 위한 대구한의대학교 자체진단평가결과보고서

www.dhu.ac.kr



1. 대학사명 및 발전계획



글 로 벌 캠퍼 스



1.1 대학사명 및 교육목표

우리 대학은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학 구성원들이 교육목표를 교육 실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

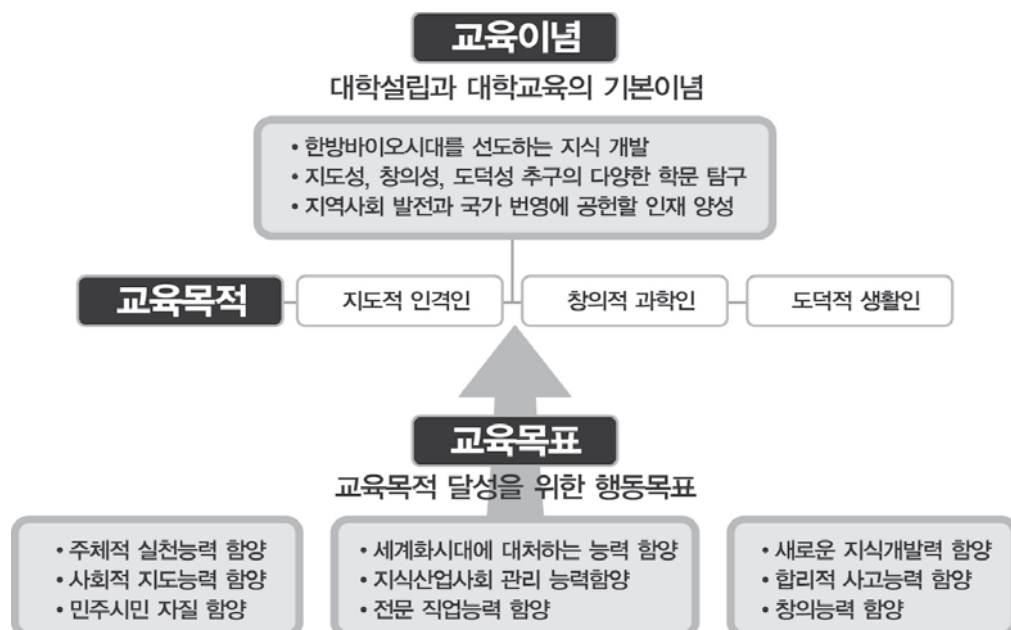
1.1.1 교육목표

우리 대학은 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 삼고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교육목적 체계

- 우리 대학은 대학설립과 대학교육의 기본이념에 기초한 지도적 인격인, 창의적 과학인, 도덕적 생활인의 교육목적을 설정함
- 교육목적 달성을 위한 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 제시함



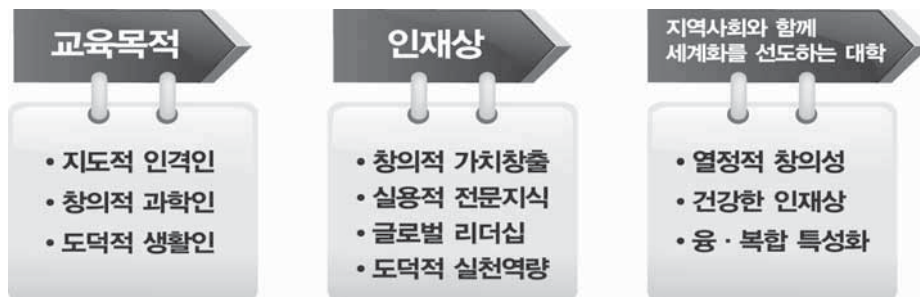
<그림 1-1-1-1> 교육이념 및 교육목적 체계도

- 우리 대학은 건학이념과 교육이념에 기초한 교육목적을 달성하기 위하여 ‘건강하고 창의적인 실천지성’의 인재상을 확립함
- 대학의 인재상은 ‘창의적 가치창출역량’, ‘실용적 전문지식역량’, ‘글로벌 리더십역량’, ‘도덕적 실천역량’의 4대 핵심역량 개발을 통해 실현함



<그림 1-1-1-2> 대학 핵심역량과 인재상

- 우리 대학은 교육목적 및 인재상의 실현을 위해 장단기발전계획에 반영하여 지속적으로 실천함



<그림 1-1-1-3> 인재상과 교육목적 연계도

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 1-가. 학교 규칙	
첨부	[2] 대학요람	



1.2 발전계획 및 특성화

우리 대학은 요구분석에 근거한 실현가능한 장단기 발전계획 및 특성화계획을 수립하여 지속적인 대학발전을 도모함과 동시에 경쟁력을 강화하고 있음. 또한 우리 대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과에 대하여 정기적으로 평가하고 그 결과를 교육 및 대학운영에 반영하고 있다.

1.2.1 발전계획 및 특성화계획의 수립

우리 대학의 장단기발전계획 및 특성화계획은 대학구성원의 요구분석 등에 근거하여 수립되어 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 대학 장단기발전계획의 개요



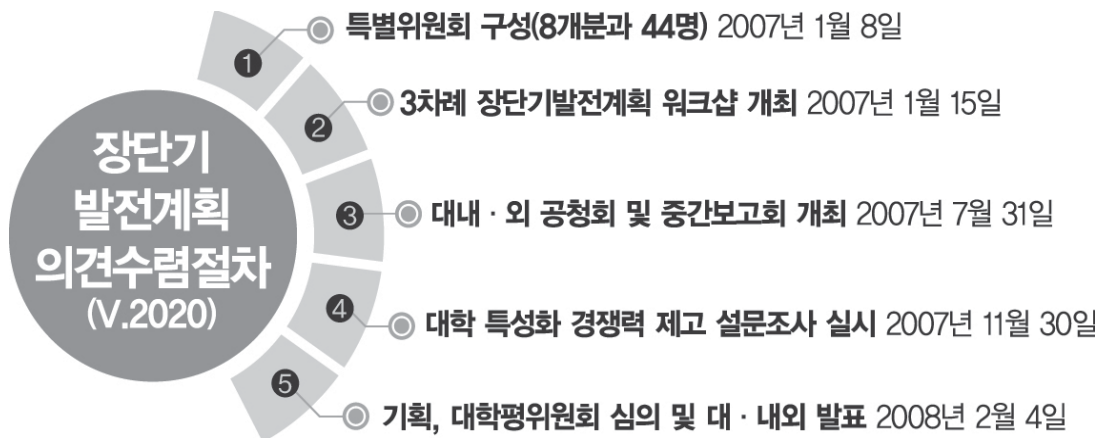
<그림 1-2-1-1> 대학혁신을 위한 장단기발전계획 역사적 과정

- 우리 대학은 국내외 교육환경의 변화에 적극적으로 대처하기 위해 사회 제반영역의 흐름에 대한 체계적인 진단과 대학구성원들의 요구분석 등에 근거하여 장단기발전계획 및 특성화계획을 수립함
- 「경산대학교장기발전계획」(1996~2005)의 수립 및 추진을 통한 성공적인 교육개혁은 2001년 교육과학기술부 ‘교육개혁우수대학’으로 선정됨
- 「경산대학교중단기발전계획」(2002~2011)의 수립 및 추진으로 2002년 교육과학기술부 ‘지방대학육성 재정지원사업 대학’에 선정됨
- 「대구한의대학교중단기발전계획」(2003~2012)의 수립 및 추진으로 교육과학기술부 ‘특성화 우수대학’으로 선정됨

- 「대구한의대학교장단기발전계획 V.2020」(2008~2020) 및 「대구한의대학교장단기발전계획 V.2020+」(2012~2020)을 수립하고 대학의 구조 개혁 및 특성화를 내실 있게 추진함으로써, 2012년 ‘청년 취업진로지원사업 우수대학’, 2013년 ‘대학중심의 평생학습 활성화 지원사업’, ‘건강증진대학 만들기 사업’, ‘BK21플러스사업’ 대학으로 선정됨

◆ 대학 장단기발전계획의 수립절차 [3]

- 우리 대학은 장단기발전계획 수립을 위한 대학발전특별위원회를 조직하여 영역별 계획수립과 구성원 의견수렴을 통해 발전계획 기본안을 마련함
- 장단기발전계획 기본안은 지역사회 의견수렴과 대학발전특별위원회의 수정·보완을 통해 대학 발전을 위한 장단기발전계획을 확정하여 안정적으로 추진함



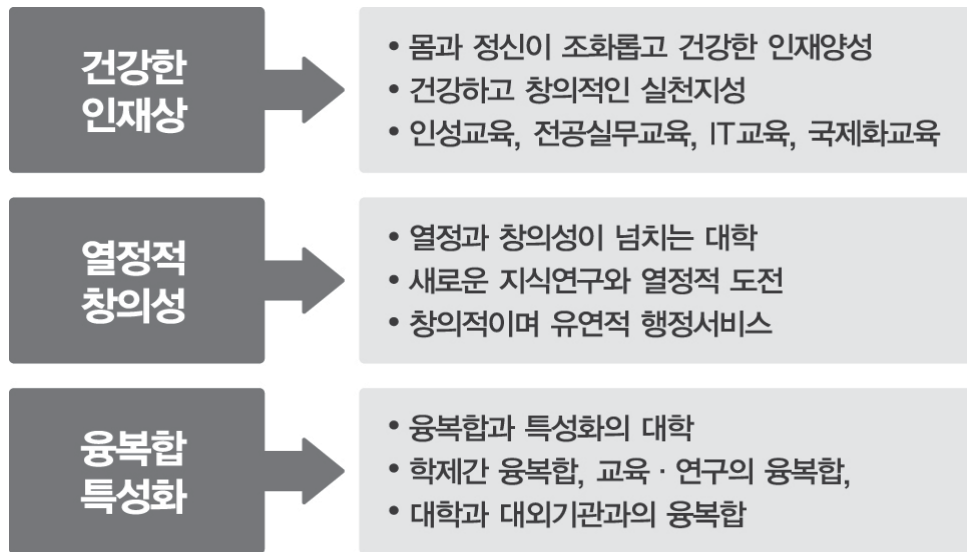
<그림 1-2-1-2> 대학 장단기발전계획 수립절차

◆ 대학 장단기발전계획 V.2020+ [2]

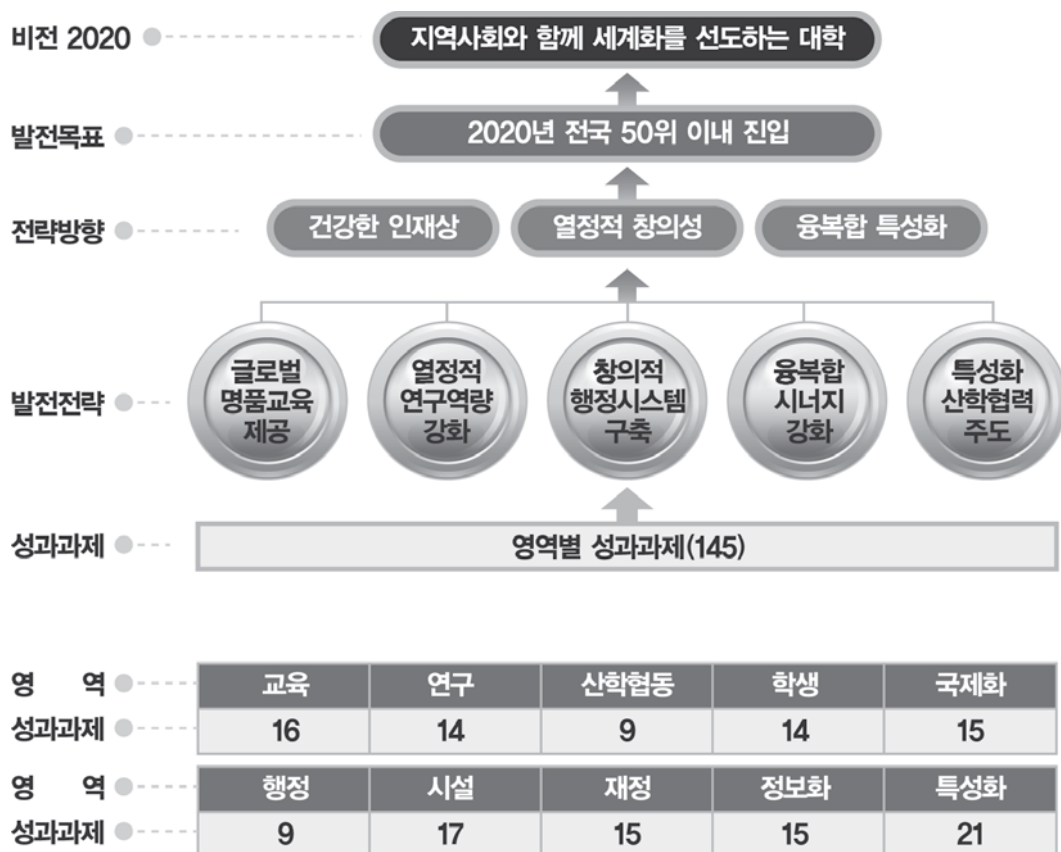
- 우리 대학은 2008년에 수립한 「대구한의대학교장단기발전계획 V.2020」을 토대로 하여 안정적이며 지속적인 대학발전을 실천함
- 최근 대학 경영환경이 급격하게 변화함에 따라 2012년 장단기발전계획을 수정·보완한 「대구한의대학교장단기발전계획 V.2020+」을 수립하여 추진함
- 2013년 외부 전문기관에 의뢰한 대학경영컨설팅은 우리 대학 자체의 장단기발전계획을 통한 구조개혁과 대학특성화의 타당성을 인정함

◆ 대학 장단기 발전목표 및 전략방향 [2]

- 우리 대학은 중규모 지방대학으로서 2020년 전국 50위 이내 진입을 목표로 함
- 장단기발전계획은 ‘건강한 인재상’, ‘열정적 창의성’, ‘융복합 특성화’의 3대 전략방향을 설정함



<그림 1-2-1-3> V.2020+ 장단기발전계획 전략방향

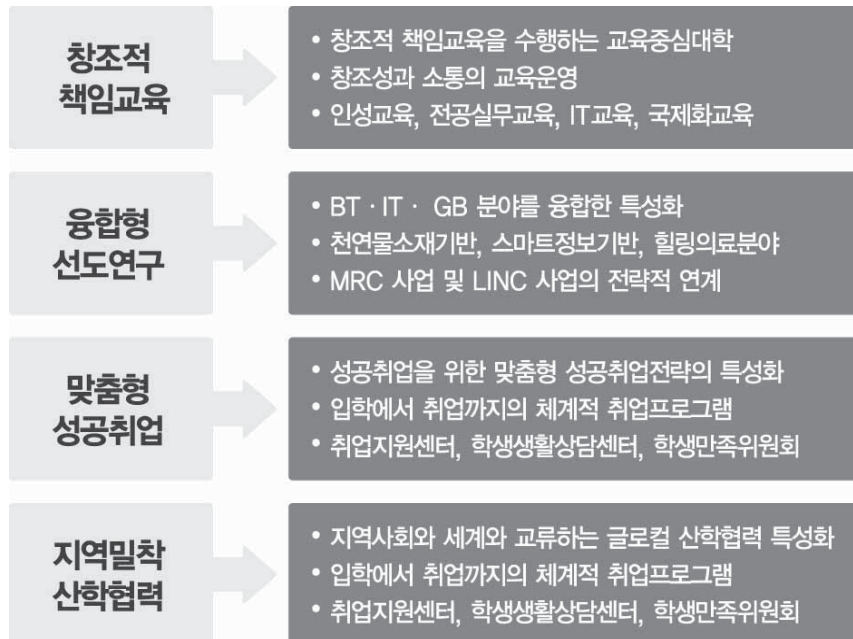


<그림 1-2-1-4> V.2020+ 장단기발전계획 체계도

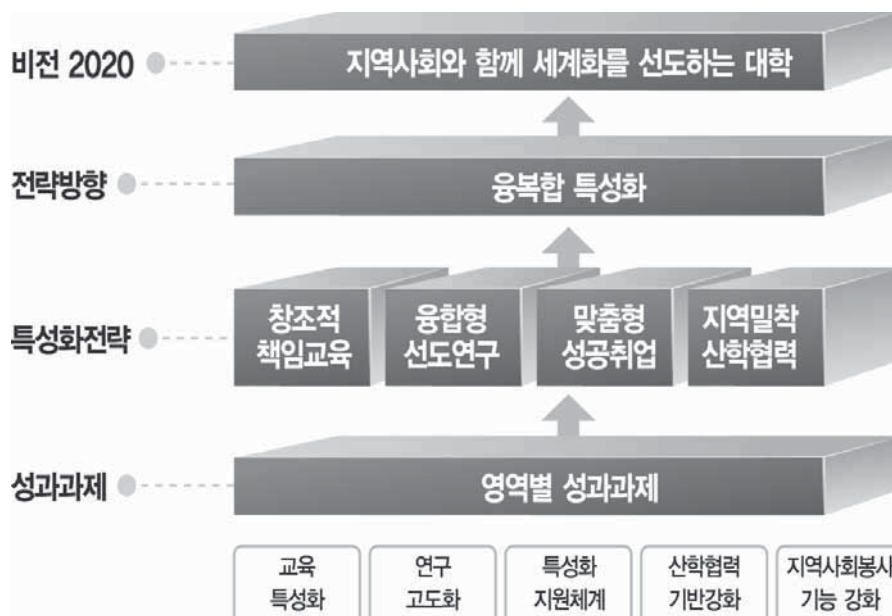
◆ 대학 특성화계획[2]

- 우리 대학의 특성화 계획은 장단기발전계획의 3대 전략방향의 하나인 융복합특성화로 수립되어 있음

- 우리 대학의 특성화계획은 ‘창조적 책임교육’, ‘융합형 선도연구’, ‘맞춤형 성공취업’, ‘지역밀착 산학협력’ 등 4대 특성화 전략을 통해 실천함



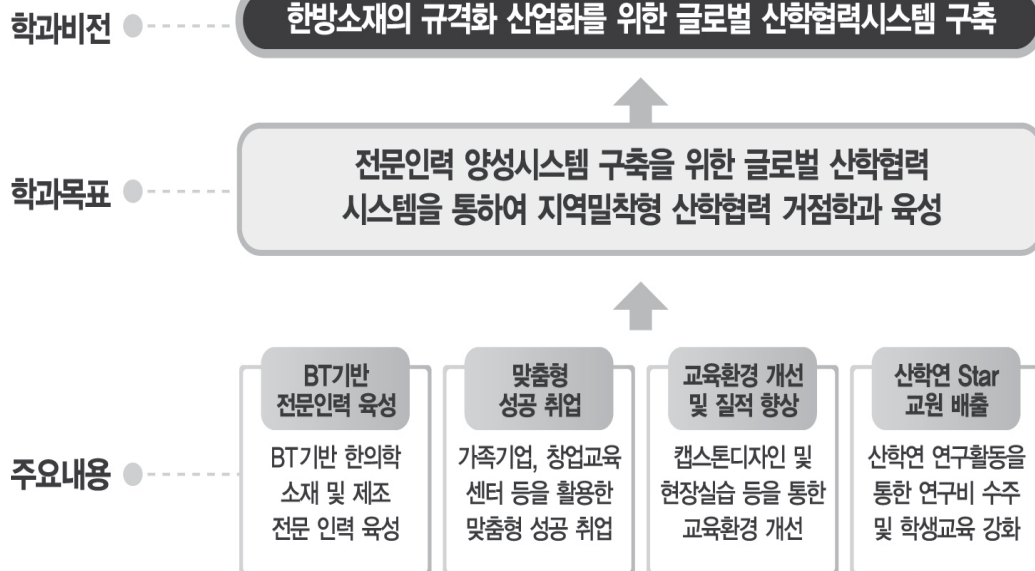
<그림 1-2-1-5> 대학 특성화계획 및 전략



<그림 1-2-1-6> 대학 특성화계획 체계도



- 우리 대학의 학부(과)의 발전(특성화)계획은 장단기발전계획과 연계하여 수립하고 안정적으로 추진함



<그림 1-2-1-7> 예시 한약재약리학과의 발전계획

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 11-가. 학교 발전계획 및 특성화계획	
첨부	[2] 대학 장단기 발전계획서 및 특성화계획서	
현지	[3] 대학 장단기 발전계획 수립 구성원 의견수렴 자료	

1.2.2 발전계획 및 특성화계획의 평가

우리 대학은 장단기 발전계획 및 특성화계획의 성과평가 시스템을 구축하고, 주기적 평가를 통하여 그 결과를 교육 및 대학운영에 반영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 대학 장단기발전계획 및 특성화계획의 평가시스템

- 우리 대학은 장단기발전계획을 체계적이며 안정적으로 실천하기 위한 평가시스템을 구축함
- 대학 경영계획은 장단기발전계획을 토대로 경영계획을 수립하고 주요 사업의 실행을 기획위원회에서 연도별 평가를 통해 대학 교육 및 운영에 반영함



<그림 1-2-2-1> 대학 장단기발전계획 평가절차

◆ 장단기발전계획 및 특성화계획 성과 [1]

- 우리 대학은 장단기발전계획의 주요 사업들에 대해 지속적으로 추진하고 있음
- 장단기발전계획을 통한 추진 성과과제는 2010년 90개, 2011년 104개, 2012년 104개임

<표 1-2-2-1> 장단기발전계획 성과과제 연도별 평가

구 분	2010학년도		2011학년도		2012학년도	
	과제계획	과제추진	과제계획	과제추진	과제계획	과제추진
교 육	16	13	16	14	16	14
연 구	14	7	14	7	14	8
산학협동	9	8	9	8	9	8
학 생	14	16	14	18	14	19
국 제 화	15	5	15	5	15	5
행 정	9	7	9	8	9	7
시 설	17	7	17	7	17	6
재 정	15	9	15	11	15	12
정 보 화	15	7	15	15	15	17
특 성 화	21	11	21	11	21	8
계	145	90	145	104	145	104

- 우리 대학은 장단기발전계획의 연도별 평가를 통해 10대 발전 영역의 성과과제별 세부실천과제에 대한 목표달성 및 높은 성과를 실현함

<표 1-2-2-2> 장단기발전계획 영역별 주요성과

영역	주 요 사 업
교육	• 교양과정개편(2012) - 교양필수 및 교양선택 등 7개 영역으로 구성 - 취업교양, 특성화교양, 국제화교양 등 다양한 편성/ 대학과 인성의 교양필수 선정 • 학과편제 재정비 - 미래사회 수요와 대학특성 전략과 연계된 학과편제 재정비 - IT의료산업학과(2010), 향산업학과(2014) 신설 및 주요 학과명칭 변경



영역	주요사업
교육	• ‘재학생충원을 제고를 위한 밀착관리프로그램’ 운영 – 학생밀착관리프로그램(2012) 개발 및 운영 – 학년별 책임교수 지정, 밀착형 학생관리 • 전임교원 충원확대 – 전임교원의 지속적인 충원, 60.8%(2010) → 65.1%(2012) • 교수학습지원센터 설치 및 교육활동지원 강화 – 교수학습지원센터 설치(2010), 교수학습프로그램의 운영 확대 • 산학협력 기업맞춤형 인력양성 – 수요자중심 캡스톤디자인 개발(2012) : 29개 학과 44과목, 산학연계 교과과정 운영
연구	• 효율적인 연구관리 체제정비 – 기획처와 산학협력단의 분산형 연구지원시스템 → 산학연구처 연구지원팀에서 통합(2013) • 연구관련 제규정의 개정 – 성과장려금, 교외연구비지침 등 개정
산학 협동	• 계약학과 확대 운영을 통한 인력양성사업 추진 • 산학연관 종사자 대상의 맞춤형학과의 개설운영 및 확대 – 노인의료복지학(2007), 산림비즈니스(2011), 동양사상학(2011) • 산학협력 조직의 효율화 – 기업지원센터(2012), 현장실습지원센터(2012) • 창업보육센터 유치(2003)
학생	• 헬스케어센터 운영 – 학생건강관리 프로그램 운영(2013) • 교내장학제도 강화 – DHU smart point 장학금 제도 시행(2012)
국제화	• 교과과정의 국제화 증대 – 국제화관련 교과과정 편성 필수교양 3과목, 국제화교양 26과목, • 학(부)과 전공영어교과 편성 • 교수진의 국제화강화 – 외국인교수유치 확대 7명(2010) → 12명(2012)
행정	• 성과관리시스템 구축 – BSC, MBO 제도도입(2012) – 행정시스템개선 • 대학브랜드 강화/홍보혁신 • 대학 브랜드 제고를 위한 UI 개발 – 대학 UI개발(2012)
시설	• 아시아대학 캠퍼스 인수/오성캠퍼스 조성 – 아시아대학교 캠퍼스 인수(2010) – 한방산업 특성화캠퍼스 신축 및 교사확보 – 오성캠퍼스 조성 (삼성, 수성, 오성 3개 캠퍼스) • 대학 공공기숙사 신축 – 대학 공공기숙사 신축(2013-2014) • 연구강의동 신축 – 교육환경개선을 위한 강의동·실험연구동 신축(2012-2013)
재정	• 대학자체 수익사업 개발 – 산학협력단, 생활관, 학교기업, 평생교육원 경영성과 • 대외장학금 유치 확대(발전협력의 집)

영역	주요사업
정보화	• 스마트캠퍼스 조성 • 웹기반행정시스템 구축 – 외국어홈페이지(영어, 중국어) 구축 • 북카페 조성 – 북카페((2012); 복합문화공간 제공 도서정보와 문화휴게공간
특성화	• 한약재 검사 국가 공인기관 지정 • 국가 및 지자체 산학협력사업 추진 – 한방생명자원센터(RIC) 2003-2013 한방산업관련 One-Stop 서비스 – 한방임상시험센터(CTC) 2004- 한방제품의 임상시험 – 중소기업산학협력센터 2000- 중소기업 산학연 공동기술개발체계 – 창업보육센터 2003- 대학내 창업인프라구축을 통한 대학특성화 – 지역개발센터 2005- 대학과 지자체간의 지역발전 협력시스템구축 – 방제과학글로벌연구센터(MRC) 2011-2018 한의학/한방약물의 글로벌화

<표 1-2-2-3> 영역별 정량적 주요성과

평가영역	성과과제	2010년도	2011년도	2012년도
교육	신입생 충원율(%)	99.88	100.00	100.20
	전임교원 확보율(%)	50.88	54.50	57.14
	전임교원 1인당 학생수(명)	35.71	32.94	30.95
	외국인유학생 중도탈락율(%)	19.37	10.55	6.86
	중도학생 탈락율(%)	5.82	5.67	5.49
연구	기술이전수입료 및 계약실적(천원)	15,900	19,000	30,000
	전임교원 1인당 교외연구비(천원)	22,510	24,974	32,828
학생	학생1인당 교육비(천원)	7,360	7,903	8,338
	장학금 수혜현황(천원)	1,084	1,095	1,310
시설	기숙사 수용율(%)	4.58	18.96	19.34
	교사시설 확보율(%)	82.14	82.16	88.70
재정	교비회계 수입(백만원)	70,830	75,279	83,502
	정부재정지원사업 수혜실적(백만원)	2,580	3,565	7,480
	산학협력단 회계 수입(백만원)	11,750	14,450	22,701

자료유형	자료 목록	비고
현지	[1] 대학 장단기 발전계획 및 특성화계획 연도별 평가 자료와 반영 근거자료	



1.3 자체평가

우리 대학은 교육 및 운영 전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시하며, 자체평가 결과를 교육과 대학 경영에 충실히 반영하고 있다.

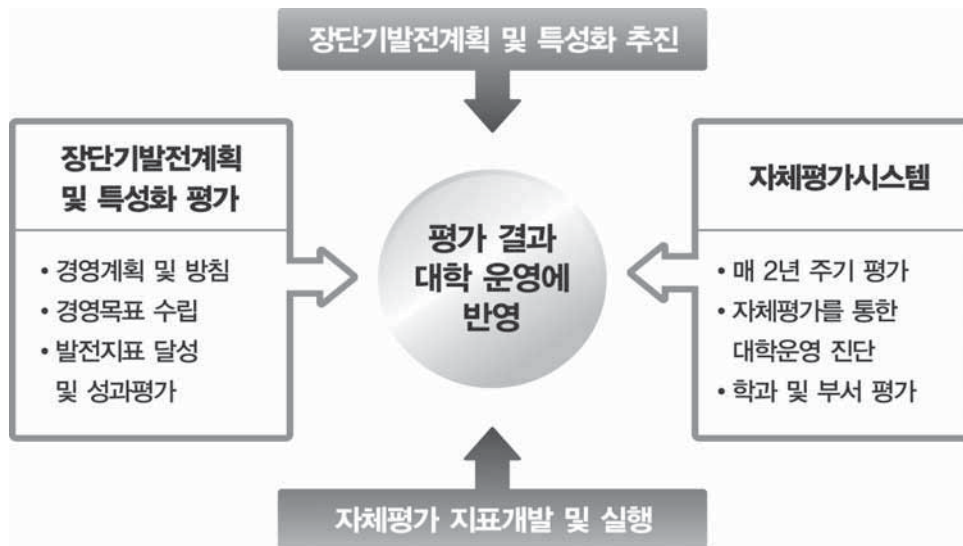
1.3.1 자체평가 수행

우리 대학은 교육 및 운영전반에 대하여 주기적으로 자체평가를 실시하고 그 결과를 대외적으로 공시해야 하며, 자체평가의 결과를 교육과 대학경영에 충실히 반영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 자체평가의 개요

- 우리 대학은 관계 법령에 의거 2년 주기로 자체평가를 수행하고 있으며, 엄격하게 정보공시제를 실천함
- 우리 대학은 한국대학교육협회의 대학 정보공시제, 대학 기관평가인증 평가준거, 대학 장단기발전계획 V.2020 등을 바탕으로 대학 자체평가 지표를 개발하여 자체평가를 실시함

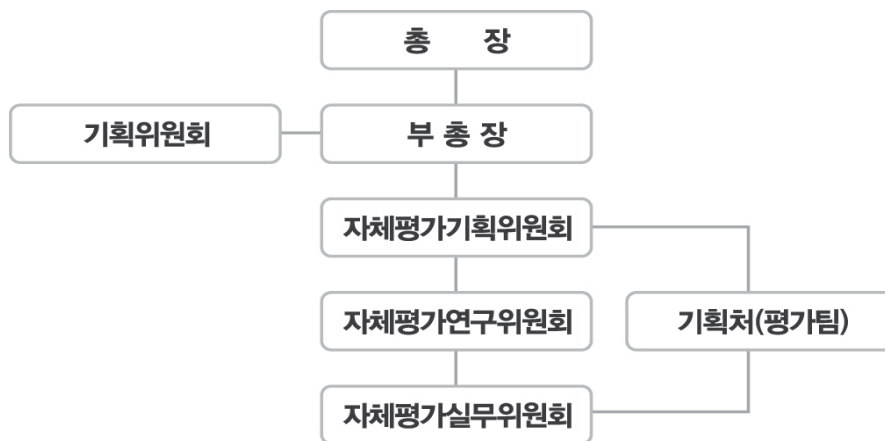


<그림 1-3-1-1> 대학 자체평가시스템

<표 1-3-1-1> 2011년도 자체평가 지표구성

평가영역	평가지표	주요 내용
1. 대학사명 및 발전계획	3	대학의 건학이념과 교육목표, 발전계획 및 특성화계획의 수립, 발전계획 및 특성화계획의 평가
2. 대학구성원	33	전임교원관련, 교원업적평가, 교수의 전문성개발프로그램, 시간강사 현황 직원현황, 직원인사규정 학생충원, 외국인학생, 중도탈락학생, 학생상담체제
3. 교육	18	교육과정과 교육목표, 강좌당 학생수, 교수학습개선을 위한 조직, 졸업생의 취업률, 졸업생 진학현황, 교육만족도
4. 교육시설	9	교지시설 확보, 강의실확보, 기숙사현황, 실험실습실 기자재, 학생복지시설
5. 대학재정 및 경영	29	재정운영 계획 수립, 등록금인상률, 기부금현황, 예산편성절차, 교육비환원율, 산학협력 자금예산서
6. 사회봉사	2	사회봉사 정책, 사회봉사활동 지원

- 우리 대학은 자체평가기획위원회 및 연구위원회를 중심으로 주요 행정부서 및 학(부)과 단위 평가를 실시하여 대학 전반의 영역에서 지속적인 변화를 안정적으로 추진하고 있음



<그림 1-3-1-2> 대학 자체평가위원회 구성

◆ 자체평가의 반영실적 [3]

- 우리 대학은 최근 2009년 및 2011년 자체평가를 실시하였으며, 그 결과를 대학운영 전반에 충실히 반영함

<표 1-3-1-2> 영역별 주요 반영 실적

영역	주요 내용
대학사명 및 발전계획	• 발전계획 및 특성화 계획의 평가시스템의 개선 - 평가시스템개선 지표별 사업중심(2012) : 학부(과) 및 부서평가(2013)
대학구성원	• 전임교원 확보율 향상 - 전임교원 60.8%(2010) → 65.1%(2013) • 비전임교원 담당비율 감소 - 비전임교원 담당비율 38.9%(2010)→ 35.1%(2013)



영역	주요내용
대학구성원	• 대학교수의 전문성 개발 프로그램 운영 및 참여 증가 - CTL의 교수법지원 프로그램의 17회(2010) → 44회(2012) - CTL 교수법지원 프로그램 참여 103명(2010) → 853명(2012)) • 교원의 높은 국내논문 연구실적 유지 - 전임교원 1인당 논문 1.3편(2010) → 1.2편(2012) • 지역맞춤형 창업지원 및 인력양성 확대 - 지역맞춤형 창업지원프로그램 운영 개발 및 운영 확대(2012, 2013) • 대학의 학생상담 체제구축과 상담확대 - 학생만족위원회 설치(2013) - 학생상담실적 증가 : 9,431건(2010) → 15,613건(최근 1년)
교육	• 학생의 인성교육 확대 - 교양과정 개편(2012, 2013)으로 인성교육의 확대 • 산업체연계 교육과정의 개선 - 산업체현장실습 학점제 개선(2012) - 캡스톤디자인 교과목 개발(2012 : 29개학과 44교과목) • 교원 교양교과목 신설 자유공모 실시 - 교양교과목 신설 자유공모 2개교과(2012) → 3개교과(2013) • 강좌규모별 강의환경 개선 - 101명이상 강좌비율 6.6%(2012) → 2.2%(2013) • 교수학습지원센터 교수-학습 지원 프로그램 확대 - 교수역량강화프로그램, 학습능력강화프로그램 운영(2012) - 자체 개발 교수학습 프로그램 확대(2013) • 학사경고 학생에 대한 후속적 조치 마련 - 상대평가제도 도입(2012)으로 엄격한 학사관리 - 학사경고 및 학습부진아를 위한 통나무프로그램 운영(2013) • 취업률 향상 - 취업률 58.5%(2011.6.1) → 66.0%(2012.12.31) - 학생취업지원센터 확대 개편(2011), 취업지원프로그램 운영 • 교육만족도 조사 및 교육환경 개선 반영 - 교육만족도 3.70 (2012-1학기), 3.69 (2013-1학기)
교육시설	• 교사확보율 향상 - 교사확보율 70.5%(2009) → 88.7%(2012) → 103.8%(2014) - 신축 강의동(2013), 신축기숙사(2014) • 자체 기숙사 확충 - 신축 기숙사 건립(2014) • 학생 복지시설 확대 - 한학촌 조성(2012), 학생 헬스케어센터 설치(2013) - 학생건강관리 프로그램 확대(2013) • 장애학생 지원시설 확충 - 장애인용 승강기, 장애인용 전용주차장, 장애인용 경사램프 조성
대학재정 및 경영	• 재정확보 성과 확대 - 산학협력 운영수익 증가 71억(2010) → 87억(2012) - 국고보조금 증가 19억(2010) → 63억(2012)

영역	주요내용
대학재정 및 경영	• 세입중 등록금 비율 감소 - 세입중 등록금 비율 72.1(2010) → 63.1%(2013) • 법인전입금 확충 - 세입중 법인전입금 0.0%(2010) → 0.15%(2013) • 발전기금조성 확대 - 발전기금조성 및 발전협력의 집 확대 • 교육비 환원을 확대 - 교육비 환원을 105.8%(2010) → 134.8%(2013)
사회봉사	• 재학생의 사회봉사 참여 유지 - 재학생 사회봉사 참여율 27.8%(2008) → 35.1%(2012) • 학생 봉사동아리 확대 - 학과동아리 5개 (2010) → 18개(2013) • 사회봉사프로그램 운영확대 - 사회봉사프로그램 공모전 도입(2011) - 사회봉사프로그램 개발; 사랑의 연탄나눔(2012), 캠퍼스클린봉사(2013)

자료유형	자료 목록	비고
공시	[1] 14-자. 「고등교육법」 제11조의2에 따른 평가 결과	
첨부	[2] 대학 자체평가 보고서	
현지	[3] 대학 자체평가 결과 반영 자료	

2. 교육



건 강 한 캠퍼스



2.1 교육과정

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있으며, 발전하는 학계의 성과와 사회요구를 반영하고 있다. 또한 국내·외 대학과의 교류를 통하여 학생들의 선택권 확대를 위하여 노력하고 있다.

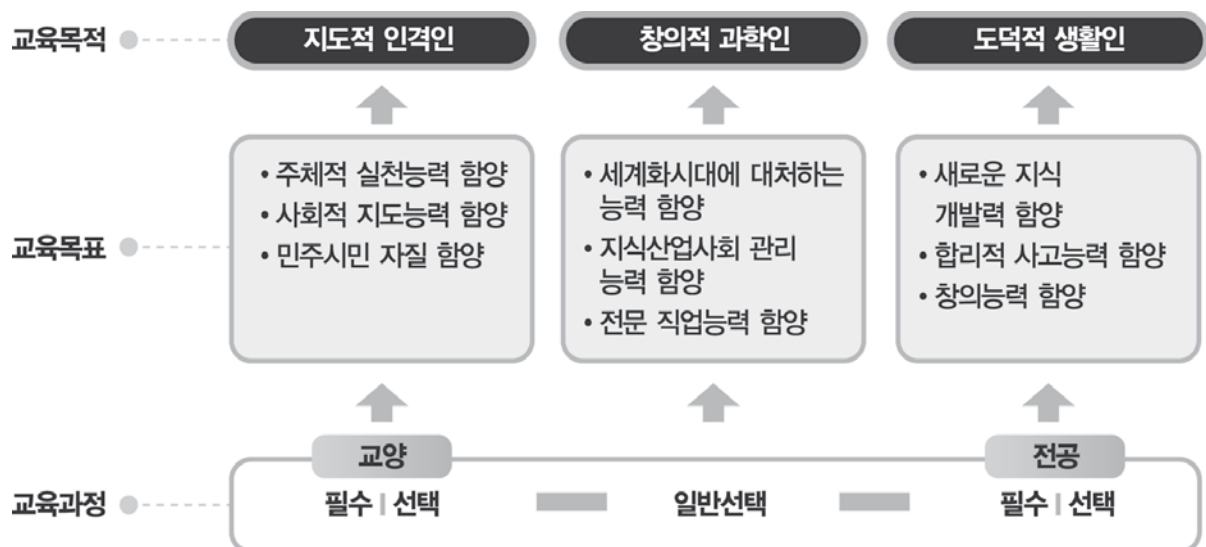
2.1.1 교육과정과 교육목표

우리 대학은 교육목표의 달성을 위하여 교육과정을 합리적으로 편성하고 충실하게 운영하고 있다. 우리 대학의 교육과정 정책, 교양 및 전공 교육과정 편성은 대학 교육목표와 일관성을 가지고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교육목표와 교육과정의 일관성

- 우리 대학은 ‘건강하고 창의적인 실천지성’이라는 인재상을 제시하고, 이를 구현하기 위해 교육목표를 설정하고 이를 바탕으로 교양 및 전공 교과목을 개설·운영하여 교육과정에 반영하고 있음



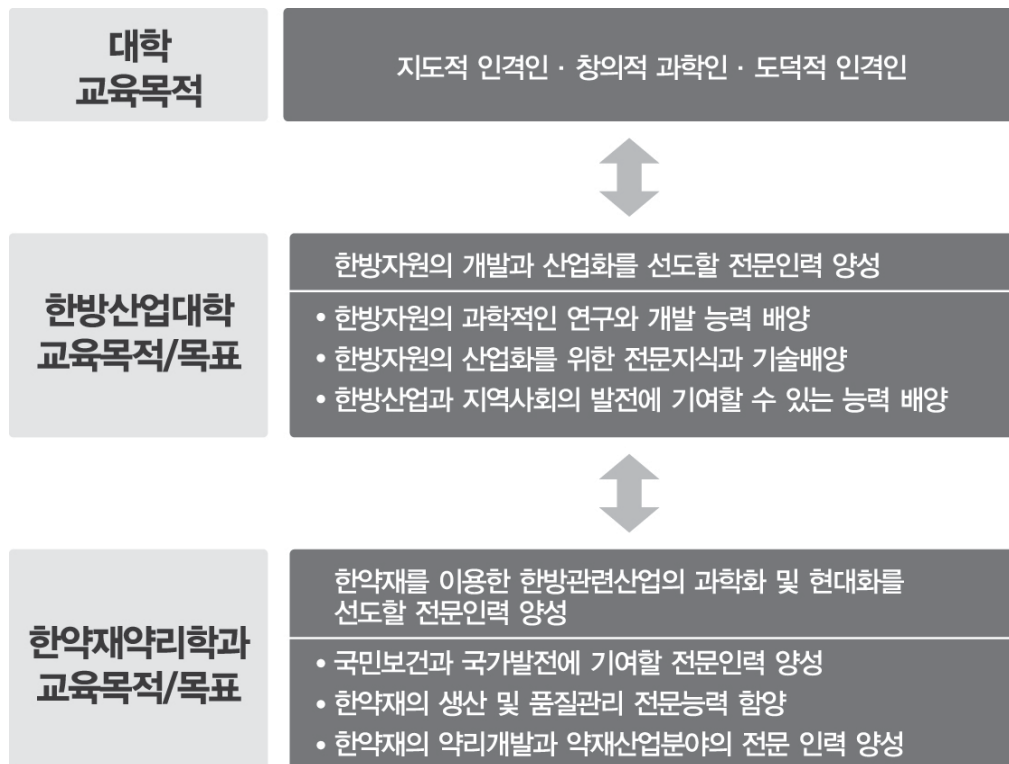
<그림 2-1-1-1> 교육목표와 교육과정의 일관성

◆ 교육목표와 교육과정의 연계성 [3]

- 우리 대학은 ‘건강하고 창의적인 실천지성’이라는 인재상에 근거하여 교육목표에 달성할 수 있는 교양과 전공 교과목을 개설하여 운영함으로써 사회적, 학문적 요구를 충족시킴
- 교육목표의 달성을 위해 시대성과 대학의 특성을 반영한 교육과정 개발, 교육목표에 부합하는 교육과정 편성, 전공간의 연계성 강화하는 통합 교육과정 운영과 졸업이수 학점을 적정화하여 운영함
- 교육과정은 교양, 전공, 일반선택으로 구분하여 운영하며 사회적, 학문적 요구를 충족시키고 있음

◆ 단과대학 및 학과의 교육목표 연계성

- 교육목표 및 인재상의 실현을 위하여 단과대학 및 학부(과)의 교육목적 및 교육목표를 연계하여 교육 실천을 이루고 있음



<그림 2-1-1-2> 예시 교육목표와 단과대학 및 학과의 교육목표 연계성



◆ 교육과정 편성·운영 체계도



<그림 2-1-1-3> 교육과정 편성·운영 체계도

◆ 교육과정 편성 및 평가기준 [1]

- 교양과 전공은 학과나 학문의 영역에 따라 필수와 선택으로 구분되어 운영하고 있으며, 이들 교양과 전공 교과목은 교육목표를 달성하기 위해 편제되어 있음

<표 2-1-1-1> 교육과정 편성 및 평가기준

교양 교육 과정	교양필수	대학교육목표에 부합하는 교육과정 편성
	교양선택	대학특성화, 도덕적 인성, 취업 교양 영역 강화
전공 교육 과정	학부(과)기초	전공탐색과 기초지식을 위한 전공기초능력 강화
	전공필수	학생들의 선택권을 최대한 보장하기 위한 필수과목 최소화
	전공선택	교육환경 변화와 학생 요구에 부응하는 전공교육의 내실화
일반 선택 과정	군사학	학생군사교육 이수 교과목
	교 직	교원자격증을 위한 교육학 함양 교과목
	평생교육사	평생교육사 자격증을 위한 교과목

- 교양·전공·자유선택학점을 취득하되, 영역별 최소이수학점 범위에서 학생들이 자유롭게 선택하도록 하며 졸업이수학점은 표와 같음

<표 2-1-1-2> 졸업이수학점

구 분	교양 학점 (A)	전공 학점			자유선택학점 (C)	졸업 이수 학점 (D=A+B+C)
		단일전공(B)	부전공	다전공 (복수전공)		
한의학대학 (한의예과)	16	63			1	80
한의학대학 (한의학과)						160
한의학대학 (간호학과)	30	97	21	40	13	140
한방산업	30	55~65	21	40	45~55	140
보건치료	30	55~65	21	40	45~55	140
보건치료 (임상병리학과, 물리치료학과)	30	97	21	40	13	140
웰빙복지	30	55~65	21	40	45~55	140
국제문화정보	30	55~65	21	40	45~55	140

자료유형	자 료 목 록	비 고
첨부	[1] 교육과정 편성 및 평가기준	<표 2-1-1-1>

2.1.2 교양교육과정의 편성·운영

우리 대학은 교양교육과정을 학문적·사회적·시대적 요구 및 대학의 인재상을 반영하여 다양하게 편성하고, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교양교육과정의 목표와 구성

- 교양교육과정의 목표는 인성을 중시한 시대적 요구를 반영하여 교양교육을 강화하고 핵심역량 달성이 가능하도록 구성함

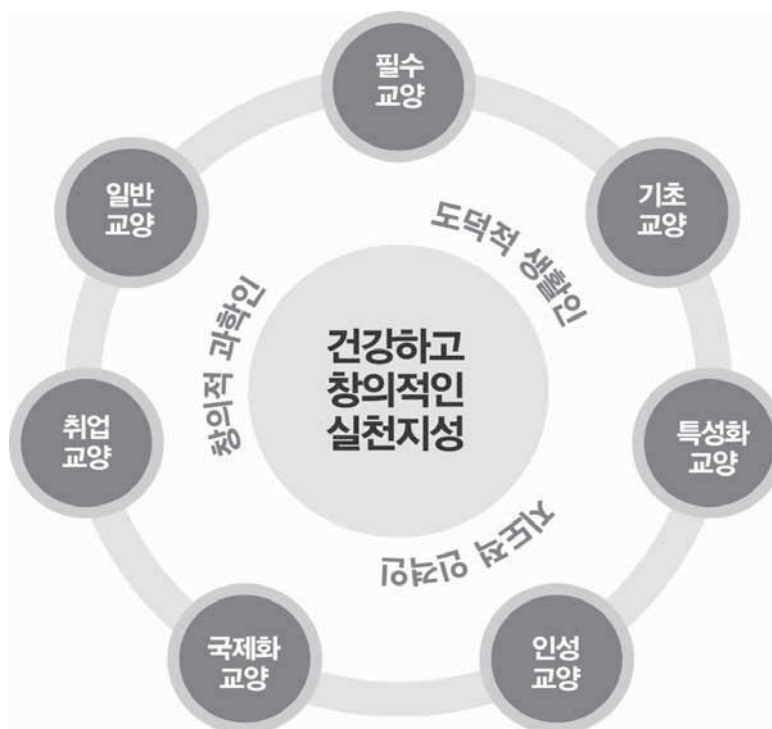


<표 2-1-2-1> 교양교육과정의 목표와 구성

교 육 목 표	핵 심 역 량	교양 교육목표
지도적 인격인 교육 창의적 과학인 교육 도덕적 생활인 교육	창의적 가치 창출 역량 실용적 전문지식 역량 글로벌 리더십 역량 도덕적 실천 역량	다면형 인재 교육 필수 기초능력 교육 대학특성화 반영 교육 기본적인 인성 교육 글로벌 리더형 인재양성의 국제화 교육 취업현장적응 능력 교육 수요자 요구 반영한 일반교양 교육

◆ 교양교육과정 영역 구성

- 교양교육과정은 필수교양, 기초교양, 특성화교양, 인성교양, 국제화교양, 취업교양, 일반교양으로 구성되어 각 영역의 교과목을 통해 핵심역량 달성이 가능하도록 구성함.
- 인성교육을 필수교양으로 지정하여 이를 통한 교양교육목표가 가지는 다면형 인재 교육 실현은 우리 대학이 추구하는 교육목적과 교육목표 실현과 연계성을 가짐



<그림 2-1-2-1> 교양교육과정과 인재상 연계도

<표 2-1-2-2> 교양교육과정 영역 구성

영역구분		세부내용
필수교양	다면형 인재교육	도덕적 인성 교육
		대학생활 및 진로지도 교육
		취업역량 교육
		외국어 교육을 통한 글로벌 역량 교육
		정보화 사회의 IT역량 교육
교양 선택	기초교양	한국인의 정체성 확립을 위한 기초학문 교육 전공교육에 필수적인 기초능력 향상 교육
	특성화교양	대학특성화와 연계한 특성화교양 교육
	인성교양	참된 자아 실현을 위한 기본적인 인성 교육
	국제화교양	글로벌 리더형 인재양성의 국제화 교육
	취업교양	행복한 미래준비를 위한 취업현장적응 능력 교육
	일반교양	다양한 사고능력 함양과 건강실천을 위한 일반교양 교육

◆ 교양교육과정 이수기준

- 우리 대학은 학생들의 폭넓은 선택권을 고려하여 학문영역에 따라 교양과목을 배치함
- 핵심역량과 연계된 교양교육목표 구현을 위해 각 교양의 세부영역별 이수기준을 마련하여 운영함

<표 2-1-2-3> 교양교육과정 이수기준

단과대학	학부(과)	교양필수		교양선택		졸업 이수학점
		필수 교양	취업 필수	학문 기초	일반 교양	
한 의 과 대 학	한 의 (예) 학 과	9	0	4	3	16
	간 호 학 과	9	1	4	16	30
한 방 산 업 대 학	전 학 부 (과)	9	1	4	16	30
보 건 치 료 대 학	전 학 부 (과)	9	1	4	16	30
웰빙복지대학	전 학 부 (과)	9	1	4	16	30
국제문화정보대학	전 학 부 (과)	9	1	4	16	30

◆ 최근 3년간 교양교과목 개설 현황

<표 2-1-2-4> 최근 3년간 교양교과목 개설 현황

구분 \ 학년도	2011			2012			2013		비 고
	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	1학기	계	
교양 교과목수	67	69	136	89	91	180	92	92	매년 증가
개설 강좌수	307	272	579	384	322	706	400	400	



◆ 최근 3년간 교양과목 운영 현황

- 학생들의 선택권을 보장하고 사회적 시대적 요구를 반영하기 위해 교양필수 교과목에 비해 교양선택 교과목 비율이 증가됨

<표 2-1-2-5> 최근 3년간 교양과목 수강인원 현황

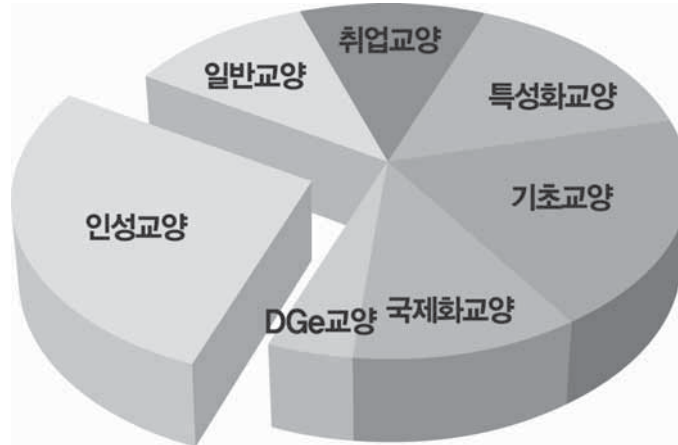
학년도	구 분	수 강 인 원	강좌수 비 율(%)
2010-2	교양필수	3,519	34.7
	교양선택	13,793	65.3
	소 계	17,312	100
2011-1	교양필수	4,091	34.5
	교양선택	16,948	65.5
	소 계	21,039	100
2011-2	교양필수	3,706	36.7
	교양선택	14,079	63.3
	소 계	17,785	100
2012-1	교양필수	5,627	40.4
	교양선택	16,597	59.6
	소 계	22,224	100
2012-2	교양필수	3,803	37.9
	교양선택	13,451	62.1
	소 계	17,254	100
2013-1	교양필수	6,139	39.7
	교양선택	16,096	60.3
	소 계	22,235	100

◆ 2013학년도 1학기 교양과목 영역별 운영 현황

<표 2-1-2-6> 2013학년도 1학기 교양과목 영역별 운영 현황

구 분		교과목 수	강좌 수	강좌수 비율(%)	수강인원 (명)	수강인원 비율(%)
교양필수	필수교양	7	159	39.7	6,139	27.6
교양선택	기초교양	10	38	9.5	2,595	11.7
	특성화교양	12	38	9.5	2,504	11.3
	인성교양	18	41	10.3	3,498	15.8
	국제화교양	13	44	11.0	2,226	10.1
	취업교양	11	37	9.2	2,294	10.4
	일반교양	19	41	10.3	2,882	13.0
	DGe학점교류	2	2	0.5	97	0.5
합 계		92	400	100	22,235	100

- 교양선택 중 인성교양 영역은 대학과 사회에서 요구하는 기본적인 인성 및 소양 교육을 추구하기 위한 교과목으로서 학생들의 수강인원 비율이 증가됨



<그림 2-1-2-2> 교양과목 영역별 수강인원비율

◆ 교원 대상 교양교과목 신설 자유공모 선정 교과목

- 교내 전임교원을 대상으로 자유공모를 통하여 교과목들을 추가적으로 선정함으로써 시대에 부응하는 교양교육의 실현을 추구함

<표 2-1-2-7> 교원 대상 교양교과목 신설 자유공모 선정 교과목

학년도	이수구분	학기	영역	과목명
2012	교양선택	2	제6영역 취업교양	성공마인드와 셀프리더십
		2	제7영역 일반교양	사회생활을 위한 말하기
2013	교양선택	1	제6영역 취업교양	성공을 부르는 긍정심리학
		2	제7영역 일반교양	영화 속 음식 맛보기

◆ 교양교육과정 주요 개편실적

- 교양교과과정 개편주기는 「교과과정 편성 및 이수내규」 규정에 의거 2년을 원칙으로 함

<표 2-1-2-8> 교양교육과정 주요 개편실적

학년도	항목	주요개편실적
2012	교과목 전면개편	• 영역 및 교과목 확대 - 「중전 6개 영역 125과목 248학점」 → 「7개 영역 169 과목 327학점」으로 확대 개편
	교원 자유공모	• 최초 교원 대상 교양교과목 자유공모 2개 과목 신설 - 「성공마인드와 셀프리더십」, 「사회생활을 위한 말하기」



학년도	항 목	주 요 개 편 실 적
2013	교과목 개편	- 영역 및 교과목 확대 7개 영역 174 과목 337학점으로 확대 개편
	교원 자유공모	- 교원 대상 교양교과목 자유공모 3개 과목 신설 「영화 속 음식 맛보기」, 「포토삼활용」, 「성공을 부르는 긍정심리학」
	과목 명칭 변경	- 신세대의 눈높이에 맞는 난이도 조정 교과목명 변경 「초급중국어(1)」 → 「중국어 첫걸음」, 「초급중국어(2)」 → 「초급중국어」 로 변경
	과목 주관부서 및 성적평가 방법 변경	- 효율적인 과목운영 및 체계적인 교육 「대학생활설계와 진로탐색」의 주관부서를 교양과정부로 이관 → 학생취업지원센터로 변경하고, 성적평가방법을 P/F로 변경.
	프리젠테이션(스토리텔링) 교과목 신설	- 프리젠테이션(스토리텔링) 기법을 교육하기 위한 교과목 신설 「Prezi를 활용한 창의적 PT」 과목 신설

◆ 교양교육과정 필수와 선택영역 이수학점 비율

<표 2-1-2-9> 교양교육과정 필수와 선택영역 이수학점 비율

구분	교양필수			교양선택			계 (D=A+C)
	총 개설 학점	총 이수 학점(A)	비율(%) A/D×100	총 개설 학점	총 이수 학점(C)	비율(%) C/D×100	
한의학대학 (한의/예학과)	12	9	56.3	325	7	43.7	16
한의학대학 (간호학과)	12	10	33.3	325	20	66.7	30
한방산업대학	12	10	33.3	325	20	66.7	30
보건치료대학	12	10	33.3	325	20	66.7	30
웰빙복지대학	12	10	33.3	325	20	66.7	30
국제문화정보대학	12	10	33.3	325	20	66.7	30

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 부전공, 복수전공, 다전공 관련 규정	
첨부	[2] 대학 요람 등 교양 교육과정 현황 자료 [3] 수강신청 안내 책자 [4] 수업시간표	
현지	[5] 부전공, 복수전공, 다전공 졸업자 현황자료 : 최근 3년간	

2.1.3 전공교육과정의 편성·운영

우리 대학은 전공 교육과정을 학문적·사회적·시대적 요구 및 전공의 특성을 반영하여 편성하며, 학생의 선택권을 보장하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 단과대학 교육목적 체계

<표 2-1-3-1> 단과대학 교육목적 체계

단과대학	교육목적	교육목표
한의학대학	한방의료와 간호를 선도할 의료인력 양성	참된 의료인상 구현 전문능력배양 사회봉사정신 함양
한방산업대학	한방자원의 개발과 산업화를 선도할 전문 인력 양성	과학적인 연구와 개발능력 배양 전문지식과 기술배양 한방산업과 지역사회에 기여할 능력 배양
보건치료대학	국민보건건강에 기여할 보건치료 전문 인력 양성	현대 의료분야 과학 지식 능력 배양 보건치료 전문인력양성 봉사정신함양
웰빙복지대학	웰빙복지사회를 선도할 전문인력 양성	실무형 전문인력 양성 창의적 사고 함양 리더십 함양
국제문화정보대학	세계화·정보화시대에 부응하는 문화·정보 전문 인력 양성	문화산업 선도 전문인력 양성 국제적 전문인력 육성 창의적인 지식인 양성

◆ 전공교육과정의 편성 [8]

- 시대적·사회적 요구와 학문적 연계성을 반영하여 전공 교과과정을 개설·운영함
- 임상병리학과 의 경우 ‘창의적 가치 창출 능력’, ‘실용적 전문지식’, ‘글로벌 리더십’, ‘도덕적 실천 능력’의 함양을 위한 교과과정을 편성·운영함

<표 2-1-3-2> 예시 임상병리학과 교육목표와 전공교육과정의 연계성

역량	주요 내용 및 구성요소	연계 교과목
창의적 가치 창출	차별화된 경쟁력을 갖추기 위해 새로운 가치 창출을 위한 전공별 지식을 이해·활용할 수 있는 능력 함양	캡스톤디자인, 임상병리학특론 등



역량	주요 내용 및 구성요소	연계 교과목
실용적 전문지식	현대 의료분야에 필요한 전문지식능력을 배양하여 전문적 능력을 겸비한 실용적 전문지식의 함양	임상미생물학 및 실험, 임상혈액학 및 실험, 조직검사학 및 실험 등
글로벌 리더십	글로벌 시대에 필요한 능력과 전문지식의 습득으로 전공에 필요한 의료 영어 및 용어를 사용하는 능력 함양	의학용어 병원감염관리학 등
도덕적 실천	보건의료인으로서의 책임감을 가지고 도덕적으로 그 능력을 이용할 수 있는 인재 양성	보건의료법규, 공중보건학 등

◆ 전공교육과정 편성 주요내용

<표 2-1-3-3> 전공교육과정 편성 주요내용

중점사항	주요 내용	반영 교과목
교육수요자 요구사항 반영	관련 기업체 등 사회적 요구사항 파악 및 학생의견 수렴 국내외 우수대학 교육과정 벤치마킹	연계전공
교육과정 다양성 및 유연성 강화	최신 학문동향 및 이슈 반영 문제해결역량 강화를 위한 학습자 중심의 교과목 확대	캡스톤교과목
교육방법 다양성 및 개방성 강화	사이버 교과목 개설 및 확대	사이버강좌

◆ 전공교육과정 이수기준

<표 2-1-3-4> 전공교육과정 이수기준

구분	인문	이학	공학	사회	경영.관광	사범교육	한의학
졸업학점	140	140	140	140	140	140	160
단일전공	55~65	55~65	55~65	55~65	55~65	55~65	
복수전공	40	40	40	40	40	40	
복수전공	40	40	40	40	40	40	

◆ 최근 3년간 전공교육과정 교과목 수

<표 2-1-3-5> 최근 3년간 전공교육과정 교과목 수

구분	2010학년도	2011학년도	2012학년도	2013학년도
학부기초	124	122	122	129
전공선택	1,564	1,574	1,558	1,554
전공필수	116	115	115	117
합계	1,804	1,811	1,795	1,800

◆ 강좌유형별 사례

<표 2-1-3-6> 예시 강좌유형별 사례

강좌유형	개설학과	과목명/교수	학습성과 및 능력
캡스톤디자인	한방식품조리 영양학부 식품조리학전공	창작요리 캡스톤디자인/ 황수정	창의적인 메뉴 개발 능력과 효율적인 푸드스타일링을 통한 현장 적응력 향상.

◆ 최근 2년간 사이버강좌 현황

- 우리 대학의 최근 2년간 사이버강좌 수는 아래 표와 같으며 확대되고 있음

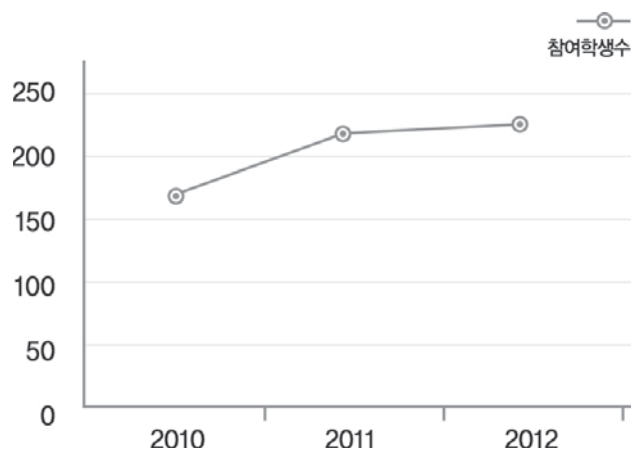
<표 2-1-3-7> 최근 2년간 사이버강좌 수

구 분	2012학년도	2013-1학기
전체 강좌수	2,814	1,494
교양(사이버강좌)	20	12
전공(사이버강좌)	39	22

◆ 현장실습(인턴십) 이수 현황

<표 2-1-3-8> 현장실습(인턴십) 이수 현황

학년도	2010	2011	2012
학점이수 학생수(명)	173	214	216



<그림 2-1-3-1> 최근 3년간 현장실습 이수 현황 추이



◆ 최근 3년간 졸업자 중 부전공, 다전공 이수자 현황 [5]

<표2-1-3-9> 최근 3년간 졸업자 중 부전공, 다전공 이수자 현황

졸업학기	졸업생수 (A)	부전공, 다전공 (복수전공) 이수자수 (B)					졸업생대비 부전공 및 다전공(복수전공)취득 학생비율 (%) (B)÷(A)×100
		전공		다전공 (복수전공)		합계 (B)	
		1개	2개	1개	2개		
2010-2	1,221	84	0	158	2	244	19.98
2011-1	185	15	1	35	0	51	27.57
2011-2	1,270	90	1	166	3	260	20.47
2012-1	175	7	0	34	0	41	23.56
2012-2	1,150	72	0	124	2	198	17.22
2013-1	215	16	0	29	0	45	20.93

◆ 최근 3년간 다전공(공동) 학위자 현황 [5]

- 최근 3년간 다전공 학위자중 연계전공은 2011년 1학기에 3명, 2학기에 1명의 졸업생이 있었으며, 다전공 및 부전공 현황은 다음과 같음

<표 2-1-3-10> 최근 3년간 다전공(공동)학위자 현황

학년도		졸업생	다전공	부전공	비율(%)
2010	전기	1,221	160	84	20.0
	후기	185	35	16	27.6
2011	전기	1,270	169	91	20.5
	후기	175	34	7	23.4
2012	전기	1,150	126	72	17.2
	후기	215	29	16	20.9

◆ 전공교육과정 주요 개편실적 [9]

<표 2-1-3-11> 전공교육과정 주요 개편실적

구 분	주 요 개 편 실 적
역량중심 전공교육 프로그램 개발	• 캡스톤디자인 교육과정 신설 - 29개 학과 및 전공, 44개 교과목
연계 전공 및 융복합전공 교육 프로그램 개발	• 연계전공 운영 - 중국어영재교육개발전공 • 융복합전공 교육 프로그램 개발 - 모바일 콘텐츠 학부(융합콘텐츠전공)
세계화 시대 대처능력 개발	• 전공교과과정에 전공영어 개설 운영

◆ 단과대학 내 학과별 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율 [7]

<표 2-1-3-12> 단과대학 내 학과별 전공교육과정 필수와 선택 이수 학점 비율

구분	전공기초 이수 학점비율(%)		전공필수 이수 학점비율(%)		전공선택 이수 학점비율(%)	
	최소	최대	최소	최대	최소	최대
한의학대학			77.8	95.0	5.0	100.0
한방산업대학	9.2	18.5			81.5	90.8
보건치료대학	9.2	18.5			81.5	90.8
웰빙복지대학	7.3	18.5			81.5	92.7
국제문화정보대학		21.8			78.2	100.0

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 부전공, 복수전공, 다전공 관련 규정	
첨부	[2] 대학 요람 등 전공교육과정 현황 자료 [3] 수강신청 안내 책자 [4] 수업시간표	
현지	[5] 부전공, 복수전공, 다전공 졸업자 현황자료: 최근3년간 [6] 대학 교육목표 및 인재상과 연계한 교양교육과정 운영 현황(목록) [7] 단과대학 내 학과별 전공기초, 전공필수, 전공선택 학점 비율 현황	<표 2-1-3-9> <표 2-1-3-10> <표 2-1-3-12>

2.1.4 실험·실습·실기 교육

우리 대학은 전공교육과정 수업에 있어 실험·실습·실기를 적절히 활용하여 교육효과를 증진시키며, 현장 적용성을 높이고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

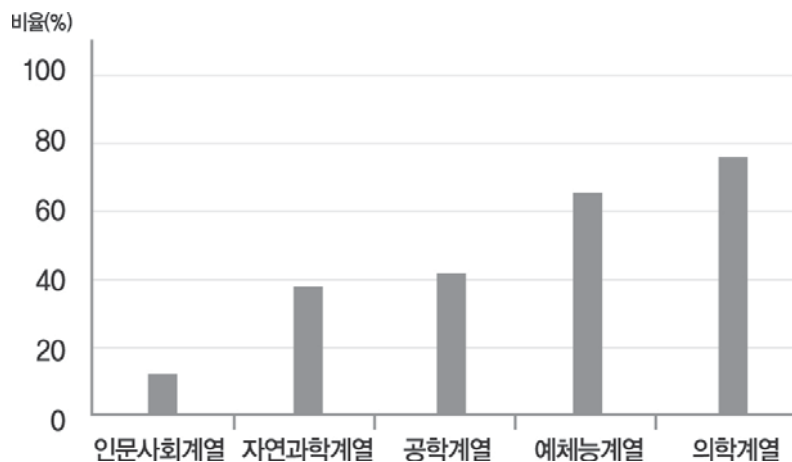
◆ 계열별 실험·실습·실기 교과목 편성 현황

- 우리 대학은 전공영역의 교육목표를 실현하고 전공의 특성에 따라 실험·실습·실기 교과목을 편성·운영하여 교육의 수월성과 학생들의 학습 선택권을 확대함



<표 2-1-4-1> 계열별 실험·실습·실기 교과목 편성 현황

구분	이론		이론+실험·실습·실기		실험·실습·실기		전체 개설 과목수 (D=A+B+C)	비율(%) (B+C)/D
	과목수(A)	비율(%) $A/D \times 100$	과목수(B)	비율(%) $B/D \times 100$	과목수(C)	비율(%) $C/D \times 100$		
인문사회계열	473	89.9	31	5.9	22	4.2	526	10.08
자연과학계열	436	61.8	178	25.2	91	12.9	705	38.16
공학계열	138	58.5	84	35.6	14	5.9	236	41.53
예체능계열	81	36.7	66	29.9	74	33.5	221	63.35
의학계열	25	22.9	58	53.2	26	23.9	109	77.06



<그림 2-1-4-1> 계열별 실험·실습·실기 교과목 편성비율

◆ 교과과정기준 교과목 비율

<표 2-1-4-2> 2013년 1학기 교과과정기준 교과목 비율

학년도	기 준	전체전공과목개설 교과목 대비 전공이론강좌비율(%)	전체전공과목개설과목 대비 전공이론+실습 교과목비율(%)	전체전공과목 대비 실습교과목비율(%)
2013-1	교과과정	64.2	23.2	12.6
	개설 (분반제외)	66.0	22.2	11.8
	개설 (분반포함)	60.9	23.8	15.4

◆ 실험·실습·실기교육 내실화를 위한 노력 및 성과

- 우리 대학은 학문의 이론 교육과 연계하여 현장에서 실제적 응용능력을 함양하기 위한 교육과정으로서 실험·실습·실기교육 내실화를 강조함

<표 2-1-4-3> 실험·실습·실기교육 내실화를 위한 노력 및 성과

구 분	주 요 내 용 및 성 과
교과목 비중의 확대	• 실험실습 교과목 개발 및 시수 확대 - 2012년 626과목에서 2013년 644과목으로 확대 - 2012학년도 실험실습은 221개 교과목, 이론과 실험실습은 405개 교과목임 - 2013학년도 실험실습은 227개 교과목, 이론과 실험실습은 417개 교과목으로 2012년 대비 다소 증가함 • 현장실습교과목 개설
교육내용의 질적 향상	• 실험실습실 시설 개선 및 기자재 확충 • 기자재 유지관리비 및 재료비의 지원 • 캡스톤교과목 개발 - 29개 학과 및 전공, 44개 교과목
교과목 운영의 효율화	• 학칙 제7장에 의거 타과 학생의 실험실습의 자율성 보장 • 분반기준과 교육여건에 따라 수업규모의 적정화 • 교과목 진행 보조를 위한 실험실습조교 지원 • 실험실습 지침서 및 실습일지 활용 확대로 실험실습교육에 대한 체계성 확보 노력 • 이론교과목과의 차별화

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 대표 10개학과 실험·실습·실기 교육 실시현황 : 수업계획서, 실습일지 등	

2.1.5 산업체 및 사회 요구에 기반한 교육과정 편성·운영

우리 대학은 산업체가 요구하는 자질과 소양을 함양하는 교육과정을 제공하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 산업체 요구에 기반한 교양 및 전공과정 편성·운영

- 우리 대학은 산업체가 요구하는 실무교육을 함양시킬 수 있도록 하기 위하여 대학생활 설계와 진로탐색과 취업역량개발 교양교과를 운영함
- 학과-산업체간의 MOU를 지속적으로 추진하고, 캡스톤교과목 및 산업체현장실습 교과목을 개설·운영하여 현장감과 실무능력을 배양할 수 있도록 전공교육과정을 운영함



<표 2-1-5-1> 산업체 연계 교육과정 운영 현황

프로그램명	2010학년도	2011학년도	2012학년도
노동부 청(소)년직장체험 프로그램	61	86	83
본교 설치 학교기업	10	19	17
학부 협정체결 산업체	100	104	107
해외 인턴십	2	5	9
합 계	173	214	216

<표 2-1-5-2> 산업체 연계 교육과정 편성체제

구 분	과 목 명	학 점	실 습 기 간	실 습 시 간
계절제	산업체현장실습1	3	4주 이상	90시간 이상
	산업체현장실습2	6	4주 이상	160시간 이상
학기제	산업체현장실습3	3	4주 이상	90시간 이상
	산업체현장실습4	10	8주 이상	320시간 이상
	산업체현장실습5	16	12주 이상	480시간 이상
	산업체현장실습6	18	15주 이상	600시간 이상

※ 산업체 현장실습 기준시간은 1일 8시간/주 40시간 원칙

◆ 취업 및 사회적 요구에 기반한 학과개설

- 대구·경북 첨단의료복합단지 추진계획에 따른 사회적 요구를 반영하여, 2010년에는 IT의료산업학과를 신설하고 전산정보기반을 의료정보기술에 융합한 교육을 통해 관련기관에 취업할 수 있도록 교육과정을 운영함

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 산업체 연계 교육과정 목록	

2.1.6 국내·외 대학과의 학점교류

우리 대학은 국내·외 대학과의 학점교류를 통하여 학생의 선택권과 수업 운영의 융통성을 높이고 있다.

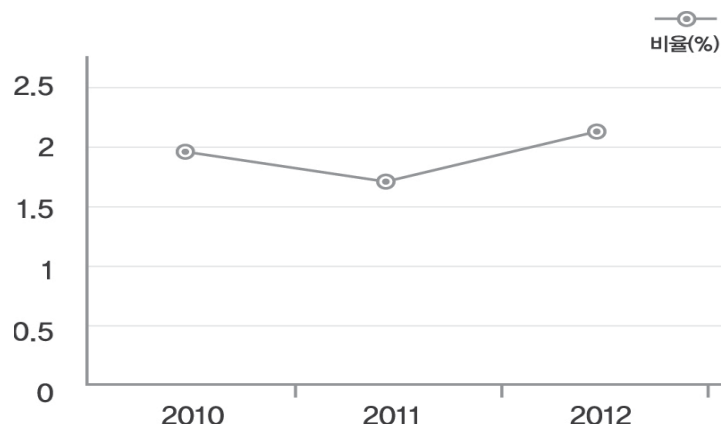
준거특성		정성/정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	국내	정성	대학정보공시 (2013. 8)	2.26%
	국외	0.2%		

◆ 최근 3년간 국외대학과의 교류현황 [1]

- 국외대학과 교환학생 프로그램 등을 통해 학생들의 학점교류를 통한 수업 운영에 참여함

<표 2-1-6-1> 최근 3년간 국외대학과의 교류현황

학년도	국외대학 학생교류 현황			재학생수	교류학생 비율(%)
	과건학생	유치학생	소계		
2010	112	21	133	6737	1.97
2011	79	38	117	6629	1.77
2012	99	51	150	6847	2.19



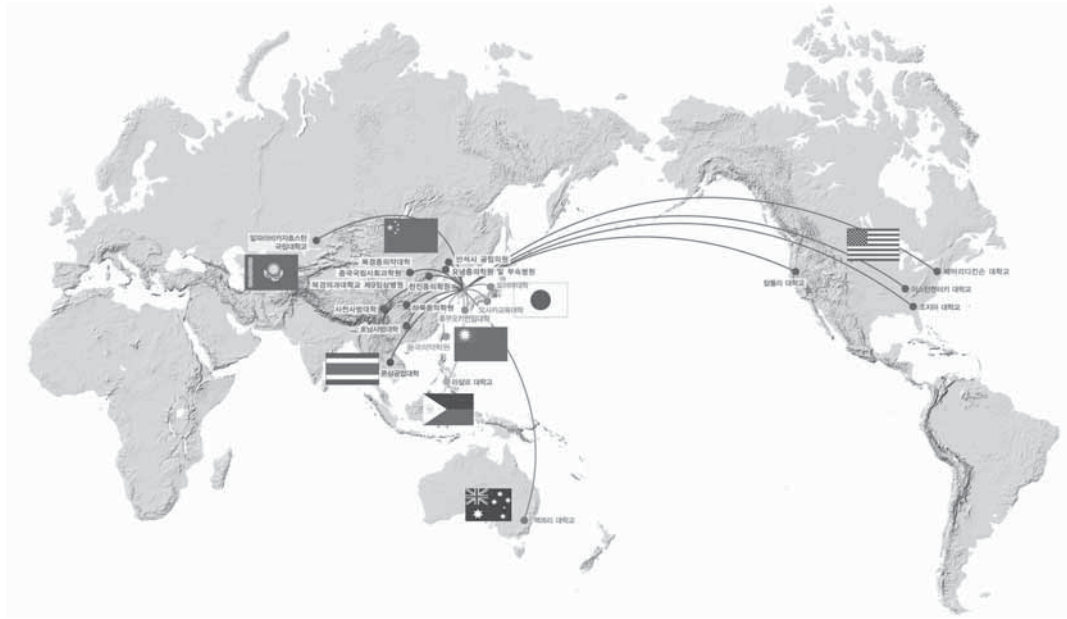
<그림 2-1-6-1> 최근 3년간 국외대학과의 교류현황 추이

◆ 국외대학과의 교류협정 체결현황

- 글로벌 네트워크와 국제교류 인프라를 확대하여 국외 18개국 50개교와 교류협정을 체결함

<표 2-1-6-2> 국외대학과의 교류협정 체결현황

구 분	국 가	협정 대학수	구 분	국 가	협정 대학수
북아메리카	미국	7	아시아	태국	1
	캐나다	1		몽골	1
오세아니아	호주	1		터키	2
유럽	영국	1		필리핀	1
	덴마크	1		러시아	2
	스페인	1		베트남	2
아시아	중국	20		카자흐스탄	1
	대만	1		우즈베키스탄	2
	일본	4		키르기스스탄	1
소 계	9개국	37개	소 계	9개국	13개
총 계	18개국 / 50개 대학				



<그림 2-1-6-2> 국외 대학과의 교류협정 현황

◆ 2013학년도 국외 교류 현황

<표 2-1-6-3> 2013학년도 국외 교류 현황

프로그램명	국가	기관명	인원(명)	파견기간 (주)
복수학위	중국	사천사범대학	4	2013. 3 ~ 2015. 2 (96)
교환학생	미국	이스턴센터키대학	2	2013. 8 ~ 2014. 7 (48)
	영국	더비대학교	1	2013. 9 ~ 2013. 1 (16)
	중국	중국해양대학	2	2013. 3 ~ 2014. 2 (48)
		호남사범대학	4	2013. 3 ~ 2014. 2 (48)
		천진중의약대학	1	2013. 9 ~ 2014. 8 (48)
	일본	후쿠오카 현립대학	5	2013. 4 ~ 2014. 3 (48)
		오사카교육대학	3	2013. 9 ~ 2014. 8 (48)
현장학습	중국	사천사범대학	3	2013. 3 ~ 2014. 2 (48)
			3	2013. 3 ~ 2013. 6 (16)
			1	2013. 9 ~ 2014. 2 (16)
		중국해양대학	3	2013. 3 ~ 2014. 2 (48)
어학연수	미국	이스턴센터키대학교	15	2013. 6 ~ 2013. 7 (4)
	영국	더비대학교	11	2013. 7 ~ 2013. 8 (4)
	중국	중국해양대학	5	2013. 7 ~ 2013. 8 (4)
해외인턴십	미국	뉴저지태권도협회	2	2013. 9 ~ 2013. 11 (12)
	미군인턴십	대구소재 미군캠프	6	2013. 9 ~ 2014. 2 (24)
	중국	현지 기업체	2	2013. 9 ~ 2014. 1 (16)
	일본	간코쿠 히로바	1	2013. 4 ~ 2014. 1 (40)
합 계			74	

◆ 2013학년도 국외대학과의 교류협정 체결 현황

<표 2-1-6-4> 2013학년도 국외대학과의 교류협정 현황

국가명	기 관 명	협 약 체 결	체 결 일 자
터키	파티대학교	일반협약	1. 22
	무스타파케말대학교	일반협약	1. 24
베트남	호치민 외국어정보대학	일반협약, 교환학생 협약	5. 29
	하노이 대학	일반협약, 교환학생 협약	5. 31
중국	섬서사범대학교	일반협약, 교환학생 협약	7. 22

<표 2-1-6-5> 2013학년도 인턴십 프로그램 협약체결

기 관 명	협약체결	파견인원(명)	파견(월)	체결일자
간코쿠히로바	인턴십(유급) 진행	1	4	3. 23
뉴저지태권도협회	인턴십 진행	2	9	3. 27
(주)스터디엔트레이닝	인턴십 진행	2	9	7. 8
대구미군부대	인턴십 진행	6	9	8. 6

◆ 국내대학과의 학점교류 현황

- 영남대, 대구대, 경일대, 경운대와 학술교류협정을 체결하여 운영함

<표 2-1-6-6> 국내 대학과의 학점교류 현황

학년도	2010	2011	2012	2013-1
파견 학생수	7	15	13	6

◆ 최근 4년간 국외 복수(공동)학위 실시 MOU사본 및 복수(공동)학위자 현황

<표 2-1-6-7> 최근 4년간 국외 복수(공동)학위 실시현황

구 분	2010-2학기	2011학년도	2012학년도	2013-1학기	합 계
복수학위자 수	4	2	3	2	11

(졸업일자 기준)

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 12-라. 외국대학과 교류 현황	<표 2-1-6-1> <그림 2-1-6-1>
현지	[2] 국내외 학점교류 실시 MOU사본 및 교류현황 : 최근 3년간 [3] 국내외 복수(공동)학위 실시 MOU사본 및 복수(공동)학위자 현황 : 최근 3년간	



2.1.7 교육과정위원회의 조직 및 운영

우리 대학은 교육과정 편성 및 운영을 위한 전문 조직 및 위원회를 운영하여, 교육과정 개선을 위해 노력하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교육과정 편성을 위한 위원회 운영

- 우리 대학은 교육과정 및 학사제도관련 연구와 다양한 의견수렴을 위해 전문 위원회를 구성하고 개별 학과에서 사회와 학생 요구 및 최신의 학문동향을 수집하여 차년도 교육과정을 편성함
- 교육운영위원회 위원 명단은 표와 같음

<표 2-1-7-1> 교육운영위원회 위원 명단

구 분	계 열	소 속	성 명	비 고
위원장	자연	한방식품약리학과	김○○	당연직(교무처장)
위 원	자연	한약재약리학과	김○○	당연직(취업학생처장)
위 원	자연	자산운용학과	이○○	당연직(기획처장)
위 원	공학	건축토목디자인학부	박○○	당연직(입학처장)
위 원	인문사회	청소년교육상담학과	이○○	당연직(학술정보처장)
위 원	자연	한의예과	이○○	
위 원	자연	한방식품조리영양학부	정○○	
위 원	자연	보건학부	강○○	
위 원	공학	실내건축학과	정○○	
위 원	인문사회	TESOL영어과	류○○	
위 원	인문사회	중국어과	변○○	
위 원	인문사회	아동복지학과	황○○	
간 사		교무팀	성○○	당연직(교무팀장)

◆ 교육운영위원회 주요 개선실적 [4]

<표 2-1-7-2> 교육운영위원회 주요 개선실적

학년도	개최(횟수)	개선실적 (건수)	주 요 개 선 내 용	
2010	6	13	전공	• 2011 전공교과과정 일부 개편 - 간호학과 외 17개 학과(전공)
			교양	• 교양교과과정 개편

학년도	개최(횟수)	개선실적 (건수)	주 요 개 선 내 용	
2011	5	14	전공	• 2012 전공교과과정 일부 개편 – 한의학과 외 10개학과 • 국내외산업체현장실습에 관한 시행내규 개정
			교양	• 교양교과과정 일부 개편 • 교과과정편성 및 이수내규 개정 • 학칙시행세칙 개정
2012	4	11	전공	• 캡스톤 교과목 신설 – 제약공학과 외 26개 학과(전공) • 2013 전공교과과정 일부 개편 – 한의예과 외 35개 학과(전공) • 전문대학 연계교육과정 운영지침 마련
			교양	• 교양교과과정 일부 개편

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 교육과정위원회 규정 [2] 교육과정 편성 및 운영 규정	
현지	[3] 교육과정위원회 회의자료 : 최근 5년간 [4] 교양 및 전공교육과정 개편 실적 자료 : 최근 5년간	<표 2-1-7-2>



2.2 교수·학습

우리 대학은 적절한 규모의 강좌별 학생수를 유지하고, 교수학습지원센터에서 교수·학습 프로그램을 개발·운영함으로써 교수·학습효과를 극대화하려고 노력하고 있다.

2.2.1 수업규모

우리 대학은 강좌당 학생 수를 적정 수준으로 유지하여 교수·학습 효과를 높이고 있다.

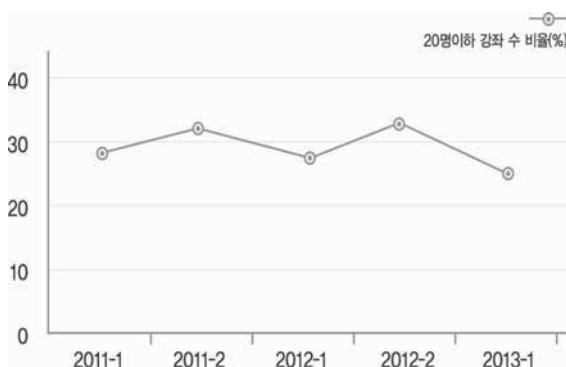
준거특성	정량/필수		자체평가결과	충족(P)
최소기준	20명 이하(%)	25%이상	대학정보공시 (2013. 4)	25.0%
	101명 이상(%)	2.5%이하		2.2%

◆ 최근 3년간 강좌 규모별 강좌수 현황 [2]

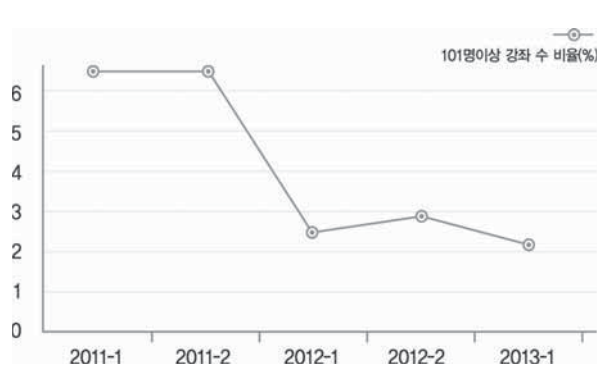
- 우리 대학의 강좌당 학생수의 20명 이하 강좌비율은 25.0%이고, 101명 이상 강좌비율은 2.21%로 전체적으로 적정 수준을 유지하여 교수·학습효과를 높이고 있음

<표 2-2-1-1> 최근 3년간 강좌 규모별 강좌수 현황

구 분	2011-1		2011-2		2012-1		2012-2		2013-1	
	강좌수	비율(%)	강좌수	비율(%)	강좌수	비율(%)	강좌수	비율(%)	강좌수	비율(%)
20명이하 강좌	384	28.0	420	32.6	392	27.5	463	33.4	374	25.0
101명 이상 강좌	90	6.6	85	6.6	35	2.5	40	2.9	33	2.2
총 개설 강좌	1,370		1,287		1,427		1,387		1,494	



<그림 2-2-1-1> 20명 이하 강좌수 비율



<그림 2-2-1-2> 101명 이상 강좌수 비율

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 12-나-1. 강좌당 학생수	

2.2.2 교수·학습 개선을 위한 조직 및 예산

우리 대학은 교수·학습 개선을 위한 전문 조직 구성 및 전문 인력을 배치하고 있으며, 충분한 예산을 지원하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교수학습 프로그램 추진체계

- 교수학습지원센터는 가르침과 배움이 공존하는 교육의 중심으로서 양질의 교육환경 조성을 위해 노력하고 있음



<그림 2-2-2-1> 교수학습 프로그램 추진체계



◆ 교수학습지원센터 조직 현황

- 우리 대학은 교수학습에 대한 체계적인 지원을 전담하는 교수학습지원센터를 설립하여 운영함

<표 2-2-2-1> 조직 구성 및 업무

구 분	주 요 기 능	직 위	인원	비 고
센터장	• 업무 총괄 교수-학습 프로그램 기획, 자문	교수	1	박사
행정지원	• 업무총괄 교수학습지원센터 업무 기획 운영	직원	1	석사
e-러닝지원	• 교수-학습 매체 활용법 연구개발	직원	1	
	• 강의촬영 및 매체제작	교육조교	1	
연구 · 교육지원	• 교수법 프로그램 기획 운영	교수	1	박사
	• 학습법 프로그램 기획 운영	연구교원	1	석사
	• 프로그램운영지원	교육조교	1	

- 연수는 담당연구원들이 전문성 향상을 위해 매년 관련 분야의 세미나 및 워크숍에 참석함

<표 2-2-2-2> 구성원의 전문성 향상을 위한 연수 현황

학년도	연 수 내 용	연 수 기 간
2011	한국학습상담전문가협회 제3회 학습심포지엄	2011. 1. 22
	대학교육개발센터협의회 제9회 동계 심포지엄	2011. 2. 11
	2011 한국교육학회 춘계학술대회	2011. 5. 28
	2011년도 한국교육심리학회 제4차 학술대회	2011. 10. 7~9
	한양대학교 교수학습개발센터 심포지엄	2011. 10. 19
	자율형 창의경영학교 컨설팅 협의회	2011. 10. 21
	대교협 고등교육 국제세미나	2011. 12. 11
	필리핀 마닐라 국제학술대회 논문발표 International Conference on Convergence Content	2011. 12. 15~19
	한국영재교육학회 연차학술대회	2012. 1. 14
	2012년도 한국교육심리학회 제1차 학술대회	2012. 1. 28
2012	한국교육심리학회 제2차 학술대회	2012. 4. 28
	대학교육개발센터협의회 제10회 동계 심포지엄	2012. 2. 10
	2012 창의,인성,교육 현장 포럼 책임운영기관 선정심사 참석 및 발표	2012. 5. 17
	2012 창의,인성,교육 현장 포럼 동남권 책임 운영기관 심사 발표	2012. 6. 8
	대학교육개발센터협의회 제10회 하계 워크숍	2012. 6. 29~30
	제2회 핵심교양기초교육과정 개발 포럼	2012. 8. 23~24
	대구·경북지역대학 CTL 세미나	2012. 9. 21
	교원양성기관 발전방향 마련을 위한 심포지엄	2013. 1. 9
	대교협 연수원 대학교수법 과정	2013. 1. 28~30

학년도	연 수 내 용	연 수 기 간
2013	학습상담전문가 중급과정	2013. 6. 15~16
	대학교육개발센터협의회 제11회 하계 워크숍	2013. 6. 27~28
	뉴질랜드 University of Auckland 국제학회 논문 발표 Social Psychology of the Classroom International Conference 2013	2013. 7. 12~21
	미국 보스턴 노스이스턴대학교 초청방문 Northeastern University On-Line Education Division	2013. 8. 7~16

◆ 교수학습지원센터 예산 집행 현황 [3]

<표 2-2-2-3> 최근 3년간 교수학습지원센터 예산 집행 현황 (단위 : 천원)

구 분	2010학년도	2011학년도	2012학년도	2013-1학기
교수지원	1,173	10,750	46,559	13,285
학습지원	4,774	8,595	43,846	16,747
e-러닝지원	39,300	61,300	72,100	41,300
합 계	45,247	80,645	162,505	71,332

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] CTL관련 규정	
현지	[2] CTL 구성원의 개별 경력 사항 [3] CTL의 예산 편성 및 집행 근거자료 : 최근3년	<표 2-2-2-3>

2.2.3 교수·학습 개선 노력

우리 대학은 교수·학습 우수 사례 발굴 및 보급, 다양하고 효과적인 교수·학습 개선 활동 전개 등 지속적인 수업의 질 향상을 위해 노력하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교수-학습지원 프로그램 현황

[교수지원 체계 운영 - 교수역량강화프로그램]

- 동기부여 제도(인센티브제도), 평가제도(교원업적평가, 강의평가제도), 워크숍 의무 이수제도
- 교수지원 프로그램의 높은 참여율과 교수학습 능력 향상



[학습지원 체계 운영 - 학습능력강화프로그램]

- DHU 학습씨클 제도, DHU 튜터링 제도, 우.학.소 (우리 학과를 소개합니다) 제도
- 학습기초능력 강화와 연계된 공모전 실시, 학습지원 공간 배치(스터디룸)

<표 2-2-3-1> 교수-학습지원 프로그램 현황

구분	세부 프로그램	주요 내용
교수지원	강의촬영 및 강의컨설팅	• 교수자의 수업 방법 점검 및 개선 - 알고리즘 분석, 청각장애아교육, 성공과 마인드, 셀프 리더십 등
	교수법 워크숍	• 교수자의 교수능력 개선을 위한 워크숍 - 인성교육·인격교육 및 인간교육, 새시대 교수법 등
	스킬업 워크숍	• 강의내용의 효과적 전달 및 최신 정보의 워크숍 - SNS의 이해 및 활용, UCC영상제작 등
	교수법연구모임	• 교수법 연구에 관한 교수자간 상호정보교류의 기회 제공 - 교수법 연구의 지속적 발전과 질·양적 교수능력 향상 유도 - 잘 가르치기 위한 교수법 연구 모임 연구결과 보고서
학습지원	학습법 특강	• 대학생 핵심역량 강화 특강 - 자원정보기술활용, 대인관계역량, 자기관리역량, 의사소통역량
	DHU 학습씨클	• 재학생들간의 협동과 의미를 나누는 학습커뮤니티 - 학습동기와 심층학습을 유도하여 학습 능력 향상
	학습기초역량강화	• 「듣기, 읽기, 쓰기, 말하기」 등의 학습 기초역량 증진 - 글쓰기 Mini-course, 스피치 Mini-course
	DHU 튜터링	• 학습문화 정착 및 맞춤 학습의 내실화 - 학과(부)에서 1팀 1지도교수제 • 친밀감을 통한 학부(과) 부적응 학생의 연대감 형성
	우.학.소	• 학과의 특성을 나타내는 홍보자료를 재학생이 직접 제작 - 애교심 향상 및 입시 홍보 시 사용
	DHU 공모전	• 학습기초역량강화 프로그램 연계 주제 공모전 실시 - 명강의 에세이, 청춘불패 스토리텔링 공모전, 3분 스피치 경연대회, DHU투어 UCC 동영상 공모전
	DHU 마중물	• 교내 교수님의 강연 - 학습방법과 미래의 꿈 등 자유 주제
	학생-Teacher	• 학생 강사가 재학생들과 함께 토의 - 학습 비법과 대학생활의 경험 등
	학습컨설팅	• 1:1 또는 그룹 진행 - 학습점검이 필요한 학생 대상
e-러닝 지원	사이버 강좌	• 인터넷을 활용한 ON-Line 수업 지원
	강의 공개	• 일반인을 위한 수업내용 공개 지원
	매체제작지원	• 수업자료로 활용한 각종 전자매체 제작 지원

◆ 교수-학습지원 프로그램 운영실적

<표 2-2-3-2> 교수-학습지원 프로그램 운영실적

구 분	프로그램	2010학년도	2011학년도	2012학년도	2013-1학기
교수지원	강의촬영 및 강의컨설팅		3	4	1
	교수법 워크숍	8 (1회)	241 (6회)	336 (9회)	35 (2회)
	스킬업 워크숍	24 (1회)	77 (7회)	265 (10회)	133 (5회)
	교수법연구모임		4 (1팀)	48 (7팀)	25 (4팀)
학습지원	학습법 특강	44 (1회)	164 (4회)	269 (6회)	90 (2회)
	DHU 학습씨클		72 (10팀)	451 (79팀)	227 (40팀)
	학습기초역량강화		20 (1회)	82 (2회)	
	DHU 튜터링			639 (104팀)	
	우.학.소			247 (42팀)	
	DHU 공모전			38 (2회)	12 (1회)
	DHU 마중물			60 (3회)	78 (2회)
	학생-Teacher				96 (2회)
e-러닝지원	사이버강좌(과목수)	41	71	59	36
	강의공개 (과목수)			5	4
총 계		117	652	2,503	737

◆ 협동학습프로그램 운영을 통한 학습역량 강화의 사례

<표 2-2-3-3> 예시 협동학습프로그램 운영을 통한 학습역량 강화의 사례

구 분	주 요 목 적	추 진 내 용	참여 현황(명)		
			2011	2012	2013
DHU 학습씨클	- 재학생들의 대학생활 정착과 면학분위기 조성 위함 - 자유 주제로 다양한 학습내용 습득과 창의적인 학습 도출	1그룹 1지도교수 체제 - 최소 18시간의 활동 및 최종보고서 작성	72 (10팀)	451 (79팀)	227 (40팀)
DHU 튜터링	- 전공과목의 어려움 해소, 전공학습법과 학습능력 향상 - 재학생들의 면학분위기 조성 및 중도탈락 방지	1그룹 1전담교수 체제 - 최소 16시간의 활동 및 최종보고서 작성		639 (104팀)	
우학소	- 학과의 특성을 나타내주는 학과 홍보용 자료를 재학생들이 직접 제작함으로써 애교심 향상 - 학과에 대한 소속감 및 연대감 증대	1팀 1지도교수 체제		247 (42팀)	



◆ 최근 3년간 교수·학습 능력 향상 프로그램 [3]

<표 2-2-3-4> 최근 3년간 교수·학습 능력 향상 프로그램

학년도	프 로 그 램 명
2010	강의컨설팅을 통한 강의개선 사례
2011	A+학점! 내 손안에 잡는 방법
	조벽 교수의 새시대 교수법
	성공하는 학습습관 따라가기
	인성교육 인격교육 인간교육
	디지털 카메라의 이해와 활용
	창의적 문제해결 증진을 위한 PBL의 이해와 적용
	성공하는 학습습관 따라가기Ⅱ - 시간관리
	Prezi를 이용한 색다른 동영상 프리젠테이션 제작
	동기유발중심 수업설계기법
	대학강의의 저작권법 이해 및 사례
	리포트쓰기에 왕도는 없다
	학습목표달성을 위한 교수자 코칭 전략
2012	생각지도 못한 생각의 지도
	창의적 관점으로 나만의 삶을 창조하라
	품격있는 매너와 이미지 메이킹
	학습자를 목마르게 하는 강의
	사례로 배우는 시험답안 작성 전략
	학재교감(학습은 재미있게 교육은 감동적으로)
	창의적 학습활동을 촉진하는 수업
	글쓰기 Minicourse
	스토리텔링 프레젠테이션
	내안의 집중력을 찾아서
	학습자를 강의속으로 몰입하게 하는 방법
	한 학기를 사로잡는 강의 첫인상의 법칙
	PPT와 Prezi를 활용한 강의안 만들기
	인과분석을 위한 SPSS통계 특강
	청춘불패 스토리텔링
	학생과 소통하는 코칭
	발표를 잘하기 위한 말하기 기법
	팀기반수업전략
	DHU 학습씨클
	스피치 커뮤니케이션
	생각의 힘을 키우는 토론 학습법

학년도	프 로 그 램 명
2012	블렌디드 러닝을 활용한 수업전략
	소셜네트워크를 활용한 수업
	지식을 확장하는 독서
	PBL
	한의학교육에서의 PBL 교육
	퍼스널컬러로 센스 있는 교수자 되기
	파워풀 프레젠테이션 프레지
2013	2%차이를 만드는 프레젠테이션 스토리 기획
	모바일 기기를 활용한 스티브잡스식 스마트 티칭
	DHU 학습씨클
	강의 집중도를 높이는 카리스마 스피치 전략
	2%차이를 만드는 프레젠테이션 발표법
	2012학년도 DHU 교수법 연구모임 결과 발표회
	스마트 강의실 활용법
	학생 면담 지도 기법 및 대학생의 이해 과정
	프레지를 활용한 스토리텔링 교수기법
	액션러닝으로 수업하기
	질적 연구방법론
	대학수업설계의 핵심전략

◆ 최근 3년간 독자적 개발 교수·학습 자료 현황 [2]

<표 2-2-3-5> 최근 3년간 독자적 개발 교수·학습 자료 현황

학년도	발 간 물 명
2011	2011학년도 대구한의대학교 길라잡이
	[Teaching Tips 1호] 학생들이 원하는 강의계획서 살펴보기
	[Teaching Tips 2호] 학생들에게 열의를 보이는 강의
	[Teaching Tips 3호] 수업몰입을 위한 내용 전달 방법
	[Teaching Tips 4호] 학생들과의 상호작용 높이기
	[Teaching Tips 5호] 출석체크
	[Teaching Tips 6호] 리포트
	[Teaching Tips 7호] 또 하나의 수업, 학습자 반응에 대한 피드백
	[Teaching Tips 8호] 평가
	[Teaching Tips 9호] 교수와 학생간의 신뢰감을 형성하는 기술
	[Teaching Tips 10호] 학생들의 학습의욕을 높이는 기술
	[Teaching Tips 11호] 학습내용을 설득력있게 설명하는 기술
	[Teaching Tips 12호] 수업에 대한 반응을 높이는 기술



학년도	발 간 물 명
2011	[Teaching Tips 13호] 강의 중 적절한 질문 기술
	[Teaching Tips 14호] 시각·결석을 줄이는 기술
	[Teaching Tips 15호] 수업에서 정적강화의 전략
	[Teaching Tips 16호] 교수학습 원리와 전략
2012	2012학년도 대구한의대학교 길라잡이
	잘 가르치기 위한 교수법 연구 모임 연구결과 보고서
2013	2013학년도 대구한의대학교 길라잡이
	효율적인 강의와 교수법(한의학과 중심으로)
	교수-학생의 효율적인 커뮤니케이션을 위한 인터랙션 기법
	효과적인 교양 영어회화 수업 방안
	아동보육복지분야의 문제해결력 향상을 위한 PBL 적용의 교수모형개발 및 적용
	DHU-Healthcare 통섭을 위한 창의적사고 인재 육성 연구
	복합 학부(과)학생들로 구성된 수업의 창의적 교수법
	기업연계 캡스톤 디자인(팀 프로젝트) 수업

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] CTL에서 실시한 교수·학습 능력 향상 프로그램 목록 및 관련 발간물 자료 : 최근 3년간 [2] CTL에서 독자적으로 개발한 교수·학습 자료 : 최근 3년간	<표 2-2-3-5>

2.3 학사관리

우리 대학은 학사관리 규정에 의거하여 성적과 강의평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

2.3.1 학사관리규정

우리 대학은 성적관리, 수업평가 등 엄정하고 적절한 학사관리를 통하여 학업성취도를 향상시키고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 학칙 및 학사과정 학칙시행세칙 [1]

- 우리 대학은 24개장 86개조로 구성된 학칙에 의거하여 엄정한 학사관리를 하고 있음
- 세부적인 학사관리 사항을 규정하기 위하여 14개장 76개조로 구성된 학칙시행세칙을 두고 있음
- 성적을 관리하기 위한 학칙 제7장(교과, 수업, 시험, 성적 및 졸업)은 시험, 성적평가, 성적등급, 학점인정에 대한 기준을 합리적으로 엄격하게 규정하고 있으며, 학칙시행세칙 제3장(학업성적처리)은 성적평가, 성적취소, 성적공시 및 이의신청 등에 대한 내용을 적절하게 규정하고 있음

◆ 학사관리 관련 규정의 합리성

- 우리 대학은 「학칙」 과 「학칙시행세칙」 외 학사운영에 관한 각종 규정을 갖추어 「국내외대학(원)교류학생학점인정규정」, 「복수학위규정」, 「다전공 및 부전공이수규정」, 「연계전공 운영 및 이수지침」, 「국내외산업체현장실습에 관한 시행내규」, 「평생교육사 이수규정」, 「전공배정에 관한 지침」, 「교직과정운영에 관한 규정」을 두어 학사관리를 위한 사항을 적절하게 규정하고 있음
- 「교원업적평가규정」과 「교원업적평가규정시행세칙」에 양질의 강의를 담보하기 위한 강의평가를 규정하고 있으며 엄격한 수업평가관리를 하고 있음
- 사회가 요구하는 전문인력을 양성하고 글로벌 환경에 대처할 수 있는 인재를 양성하기 위해 합리적인 학사관리 관련규정을 유지하고 있음

<표 2-3-1-1> 학사관리 주요 내용

구 분	규 정 내 용	관 련 근 거
수업연한	• 4년(한의예과 2년, 한의학과 4년)	학칙 제5조
재학연한	· 없음	학칙 제5조



구 분	규 정 내 용	관 련 근 거
전 과	- 재학 중 1회 가능(2, 3학년에 허가) 2개 학기 35학점 이상 또는 4개 학기 70학점 이상 취득자 중 평균평점이 2.5이상인 학생	학칙 제18조, 학칙시행세칙 제50조, 제51조
휴학/복학/ 퇴학/제적	- 일반휴학은 재학기간 중 1년 단위로 3년을 초과할 수 없음(부득이한 경우 증빙서류를 제출하여 연장가능) - 복학은 학기개시일 이후 30일 이내까지 가능 - 미복학자, 미등록자, 학사경고는(통산 4회자) 제적함	학칙 제20조 ~ 제24조, 학칙시행세칙 제31조 ~ 제41조
다(부)전공, 연계전공	- 다전공은 이수하고자 하는 전공의 학부(과) 기초과목을 포함하여 최소전공인정학점 이상(40학점) 이수 - 부전공은 이수하고자하는 전공의 전공교과목 중 21학점 이상 이수	학칙 제41조, 제42조 다전공및부전공이수규정
학사경고 /유급	- 매학기 성적 평균평점이 1.5 미달이면 학사경고 - 학사경고 통산 4회자 제적 - 한의(예)학과 학생은 유급제 적용(학기 총평균이 70점 미만, 60점 미만의 과목이 있는 자)	학칙 제37조, 제45조 학칙시행세칙 제45조, 제46조
출 석	총수업시간수의 3분의 1을 초과하여 결석시 성적 불인정(한의학과 4분의 1)	학칙시행세칙 제17조
편입학생 학점인정	전적대학(교) 취득학점 범위 내에서 72학점까지 교양, 일반선택학점으로 인정	학칙 제11조, 제33조 학칙시행세칙 제43조, 제44조, 제48조, 제49조
졸업관련	- 소정의 전 교과과정을 이수 - 졸업논문(시험, 실습, 실기)에 합격한 자는 졸업을 인정	학칙 제38조 ~ 제40조 학칙시행세칙 제53조 ~ 제63조

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 학사 관리 규정 (성적평가, 강의평가 관련 규정 포함)	<표 2-3-1-1>

2.3.2 성적관리

우리 대학은 성적관리는 엄격하게 이루어지고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 성적 관리 규정

- 우리 대학은 학칙 제31조와 학칙시행세칙 제15조에 근거하여 성적에 대한 엄격한 평가를 실시함으로써 성적관리에 대한 신뢰성을 확보함

◆ 교양 및 전공과목 등급별 성적 부여 기준

- 엄정한 성적관리를 위해 모든 과목의 성적은 상대평가를 원칙으로 함
- 상대평가 예외 교과목은 총장이 정하는 과목, 실험실습과목, 교직, 평생교육사, 군사학 관련과목, 기타 학부(과)에서 특별한 사유로 요청하는 과목임

<표 2-3-2-1> 상대평가 교과목 등급별 성적부여 기준

구 분	학 점	적 용 범 위	
		A+B 비율(%)	A, B구간별 적용범위(%)
교 양	A	최대 70	0~30
	B		A학점부여범위를 제외한 범위(40~70)
	C, D, F	제한없음	
전 공	A	최대 80	0~30
	B		A학점부여범위를 제외한 범위(50~80)
	C, D, F	제한없음	

◆ 성적평가 결과 [1]

- 우리 대학은 전공강의를 절대평가에서 상대평가로 전환하여 성적관리의 엄정성을 더욱 높이려는 노력을 함

<표 2-3-2-2> 성적평가 결과

구 분	학 점	정보공시(%)	상대평가 교과목(%)
교양 과목	A	26.53	26.33
	B	36.22	36.34
	C	23.87	24.09
전공 과목	A	35.09	25.52
	B	38.99	44.77
	C	18.90	22.52
교직 과목	A	65.05	
	B	25.89	
	C	6.63	

◆ 학습평가방법

- 학사정보시스템을 이용한 성적평가로 신뢰성 및 공신력을 확보함
- 강의담당교수별로 교과목 특성에 부합하는 학습평가기준을 설정하여 공시하고, 학생들의 다양한 역량을 측정하여 성적평가에 반영할 수 있도록 그 기준에 따라 공정하게 평가함

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 2-가. 성적 평가 결과	<표 2-3-2-2>



2.3.3 수업평가

우리 대학은 타당한 평가문항과 합리적인 절차에 따라 수업평가를 실시하며, 학생 교육의 질 향상을 위해 수업평가 결과를 반영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 강의 평가 공개

- 우리 대학은 교원의 교육능력을 제고하여 학생의 수업선택권을 보장하고, 수업의 질을 개선하기 위하여 전체 개설 교과목에 대한 강의평가를 실시하고 그 결과를 공개함

The screenshot shows the Daegu Hanui University website. The main content area displays a notice titled "알림마당: 학사/장학공지" (Notice: Academic/Scholarship Notice) regarding the "2012학년도 2학기 강의평가 점수 공개 알림" (2012 Academic Year 2nd Semester Lecture Evaluation Score Public Notice). The notice includes details about the evaluation process and a table of related notices.

구분	제목	작성일	담당자
다움글	2013-1학기 경상지역대학연합 학원교류 신청 안내	2013/01/30	관리자
원자글	2012학년도 2학기 강의평가 점수 공개 알림	2013/01/23	관리자
이전글	[장학] 2013-1학기 3차 국가근로장학금 신청안내(5/20-24)	2013/01/17	관리자

<그림 2-3-3-1> 강의평가 점수 공개

◆ 강의평가 내용 및 절차의 합리성

- 강의평가 내용은 교수자의 성실성과 열의, 수업내용의 성실성, 학생과의 이해증진노력, 수업계획서와 교수자료의 적절성, 수업방식의 체계성, 설명의 명확성 등을 평가하는 항목임
- 강의평가는 성적열람과 성적 이의 신청기간동안 종합정보시스템에 접속하여 강의평가를 실시함
- 학생들은 담당교수나 동료 학생의 영향을 받지 않고 독립성과 객관성을 가지고 평가함

◆ 최근 3년간 강의평가 참여비율

- 강의평가 참여율을 높이기 위해 우선 강의평가를 해야만 자신의 성적을 열람할 수 있는 시스템을 채택함
- 최근 3년간 강의평가 참여율은 98% 이상으로 매우 높음

<표 2-3-3-1> 최근 3년간 강의평가 참여비율

학년도	전체 개설강좌수(A)			강의평가 강좌(B)			강의평가 참여비율(%) (B/A×100)
	1학기	2학기	계	1학기	2학기	계	
2010	1334	1249	2583	1323	1243	2566	99.34
2011	1370	1287	2657	1360	1280	2640	99.36
2012	1427	1387	2814	1410	1362	2772	98.50
2013	1494		1494	1431		1431	98.38

◆ 강의평가 결과의 반영 및 활용

- 교원 재임용 및 승진 적용기준

<표 2-3-3-2> 교원 재임용 및 승진 적용기준

구 분	교육업적평점(학기당)	강의평가 점수
재임용 및 승진기준	120	20

- 강의평가결과 우수자 선정

<표 2-3-3-3> 강의평가결과 우수자 선정 기준

우수교원	선 정 기 준	비 고
계열구분 없음	90점 이상 교원 중 상위자	전임, 비전임, 시간강사로 구분



• 강의평가결과 하위자 사후조치 [4]

<표 2-3-3-4> 강의평가결과 하위자 사후조치

구 분	조 치 사 항	비 고
전임교원	자구방안 계획서 요구	주의
비전임교원	위촉배제	60점 미만

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 학사 관리 규정 (성적평가, 강의평가 관련 규정 포함) [2] 교원 업적평가 규정 시행세칙	
현지	[3] 수업평가 결과 통계자료 : 최근 3년간 [4] 수업평가 사후조치 결과 : 최근 3년간	

2.3.4 성적우수자 및 학사 경고자에 대한 조치

우리 대학은 성적우수자에 대한 동기유발 및 보상, 학사경고자에 대한 사후 관리 방안을 수립하고 적절히 시행하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 최근 3년간 성적우수자에 대한 보상 실적 [1]

<표 2-3-4-1> 최근 3년간 성적우수자에 대한 보상 실적

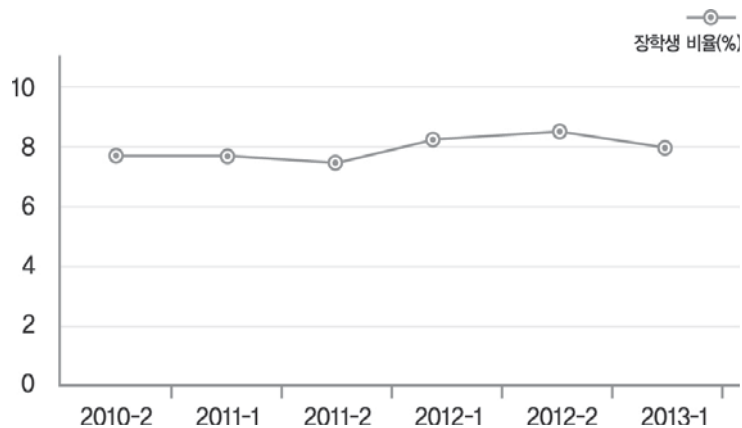
학 년 도 항 목	2010-2	2011-1	2011-2	2102-1	2012-2	2013-1
인 원(명)	485	514	477	550	585	582
성적우수 장학금(천원)	793,579	940,797	722,211	875,309	658,534	867,436

◆ 재학생 대비 성적우수 장학생 비율

- 우리 대학은 성적우수자에 대한 장학금을 지속적으로 확대하여 학업동기를 유발함
- 성적우수자에 대해서는 장학금 지급 이외에도 조기졸업 자격부여, 신청학점 한도확대, 모집단위 이동시 우선권 부여 등 다양한 혜택을 제공함

<표 2-3-4-2> 재학생 대비 성적우수 장학생 비율

학년도	재학생수	성적우수 장학생수	재학생 대비 장학생비율 (%)
2010-2	6,407	485	7.57
2011-1	6,737	514	7.63
2011-2	6,351	477	7.08
2012-1	6,629	550	8.30
2012-2	6,281	585	8.82
2013-1	6,847	582	8.50



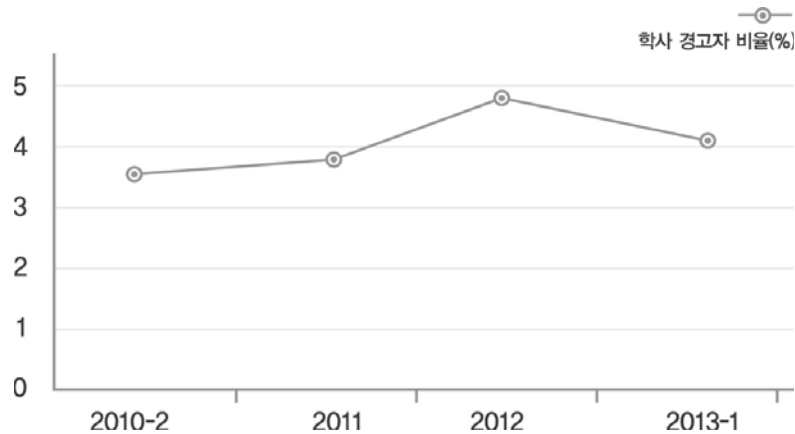
<그림 2-3-4-1> 최근 3년간 성적우수 장학생 비율

◆ 최근 3년간 학사경고자 현황 [2]

- 우리 대학은 엄격한 학사관리의 일환으로 학칙 제45조의 규정에 따라 학업성적 평점평균이 1.5점 미만인자에게는 학사 경고를 함. 다만, 한의(예)학과는 유급제를 적용함
- 최근 3년간 학사 경고자 현황은 표와 같음

<표 2-3-4-3> 최근 3년간 학사 경고자 현황

학년도	재학생수(학점이수)	학사경고자수	비율 (%)
2010-2	6,348	226	3.56
2011	13,001	468	3.60
2012	12,798	521	4.07
2013-1	6,847	283	4.10



<그림 2-3-4-2> 최근 3년간 학사경고자 비율

◆ 학사경고자 사후 관리 방안 [3]

- 학사경고를 받는 학생에 대하여는 지도교수와 보호자에게 통고하며 면학풍토를 조성하고 학습 능력을 신장하기 위하여 학사경고자는 학과장 및 지도교수로부터 특별지도를 받도록 하고 재학 중 통산 4회 학사경고 시 학사제적 하도록 규정함
- 2012학년도 1학기부터 학사경고자에 대한 사후관리와 전반적 지도를 강화함
- 2013학년도부터 학사경고자 및 학습부진 학생을 대상으로 교수학습지원센터에서 「통나무」 프로그램을 운영하고 있음

<표 2-3-4-4> 최근 3년간 학사경고자 상담현황

학 기	2010-2	2011-1	2011-2	2012-1	2012-2	2013-1
학사경고 대상자	226	256	212	294	227	283
전체 상담건수	16	40	26	270	184	109
학사경고자 상담건수	10	29	22	232	141	58

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 성적우수자에 대한 보상 결과 자료 : 최근 3년간 [2] 학사경고자 현황 : 최근 3년간 [3] 학사경고자에 대한 사후관리 관련 자료 : 최근 3년간	<표 2-3-4-1> <표 2-3-4-3>

2.4 교육성과

우리 대학은 국가 사회의 요구 및 변화하는 시대적 요구, 그리고 학문적 요구 등을 반영한 교육목적을 설정하고, 그 목적 실현을 위한 교육목표를 분명하게 제시하고 있으며, 모든 대학 구성원들이 교육목표를 교육 실천의 지표로 삼도록 하는 등 대학의 사명 완수에 최선을 다하고 있다.

2.4.1 졸업생의 취업률

우리 대학은 졸업생의 취업률 제고를 위해 다양한 프로그램을 운영하고 있으며, 적정수준이상의 졸업생 취업률을 유지하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	45.0%	대학정보공시 (2012.11)	66.0%

◆ 졸업생의 취업 현황 [1]

<표 2-4-1-1> 졸업생 취업현황

년도	졸업자	건강보험 DB 연계취업자	진학자	해외 취업자	입대자	1인사 (창)업자	프리랜서	취업 불가능자	외국인유 학생	건강보험 직장가입 제외대상	취업률	기준값
2011	1,390	810	54	6	1	11	29	2	30	7	66.0	45

(2011. 12. 31 기준)

◆ 진로 및 취업교과목

- 학생들의 취업 및 진로 지도를 위해 다양한 취업정보를 제공할 뿐만 아니라 진로 설계 및 취업 실천 준비가 가능한 학년별로 체계화된 교과목을 운영함
- 대학생활설계와 진로탐색, 취업역량개발, 성공취업과 창업전략, 취업특강, 면접 퍼레이드 등을 이수하여 입학과 함께 취업 프로그램을 적극적으로 운영함

<표 2-4-1-2> 진로 및 취업교과목

과 목 명	학년	개설학기	시간/학점	이수구분
대학생활설계와 진로탐색	1	1	2/1	교양필수
취업역량개발	2	1,2	2/1	교양필수
성공취업과 창업전략	3,4	1	2/1	교양선택



◆ 2013학년도 취업률 제고를 위한 프로그램 현황

- 우리 대학은 취업률 향상을 위하여 취업지원영역, 역량개발영역, 취업교육영역, 현장실습영역, 취업알선영역으로 구분하여 다양한 취업활성화 프로그램을 운영함
- 학생들의 취업 및 진로 지도를 위해 다양한 취업정보를 제공할 뿐만 아니라 1학년에는 대학생활 설계와 진로탐색, 2학년에는 취업역량개발, 3·4학년에는 성공취업과 창업전략, 취업특강, 면접 퍼레이드 등을 이수하여 입학과 함께 취업 프로그램을 적극적으로 운영함
- 사회에 진출한 동문과 재학생이 연결되어 취업의 문호를 넓힐 수 있는 홈커밍데이, 동문선배초청 성공취업 특강, 취업멘토링 등을 개최함

<표 2-4-1-3> 2013학년도 취업률 제고를 위한 프로그램 현황

영역	주요 프로그램	대상	추진시기	인원(명)
취업지원	취업진담교수제	전학과 교수	3~8월	42
	취업지원센터의 날 행사	재학생 전체	학기 중	6,731
	취업서포터즈	4학년	3~8월	15
	카카오톡 취업서비스	재학생 전체	5월~계속	6,731
	상시진로지도시스템 앱	재학생 전체	학기 중	6,731
	취업설명회	재학생	계속	94
역량개발	취업캠프(제1차~제3차)	2,3,4학년	3~6월	130
	온라인 직무적성검사	재학생	4월~계속	228
	학부(과)별 취업아카데미	4학년	4~5월	329
	MOS마스터 자격 과정	3,4학년	6월	40
	취업동아리	재학생	학기 중	181
	DHU-취업멘토링 1기	재학생	학기 중	27
	동문 및 전문가 초청 특강	재학생	5월	114
취업교육	방과 후 취업학교	1,2학년	4월	49
	취업교과목(대학생활과 진로탐색)	1학년	1학기	1,800
	취업교과목(취업역량개발)	2학년	1,2학기	375
	취업교과목(성공취업과 창업전략)	3,4학년	1학기	83
	면접퍼레이드	재학(졸업)생	학기 중	62
현장실습	청년직장체험프로그램	2,3,4학년	7월	90
취업알선	열린취업컨설팅	졸업생	4월	15
	중소기업 청년인턴제	졸업(예정)자	연중	62
합 계				23,929

자료유형	자료 목록	비고
공시	[1] 5-다. 졸업생의 취업 현황	

2.4.2 교육만족도

우리 대학은 교육만족도 제고를 위해 정기적으로 교육만족도 조사를 시행하여 더 나은 교육을 제공하기 위해 노력하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교육만족도 조사현황

<표 2-4-2-1> 교육만족도 조사현황

학년도	학기	대상인원(명)	조사방법
2012	1	6,191	온라인조사 (학생종합정보시스템)
	2	5,665	
2013	1	5,361	

◆ 교육만족도 영역 및 내용

<표 2-4-2-2> 교육만족도 영역 및 내용

영역	문항수	주요 내용	비고
학습	3	강의내용의 질, 배려와 관심을 통한 수업에 대한 열의, 수강신청 시 사전 수업내용 숙지정도, 교육과정의 만족도, 교양과목·전공과목·실험실습 실기과목의 만족도 등	교육 전반
수업	3	교수학생 신뢰감, 학점에 대한 공정성, 전공지도 등	교수-학생 관계
교육환경	4	수업기자재, 강의실 및 화장실 청결정도, 실험 실습공간 및 기자재, 편의시설, 학교홈페이지 접근성 등	교수-학습 환경



◆ 최근 2년간 교육만족도 조사결과

<표 2-4-2-3> 최근 2년간 교육만족도 조사결과

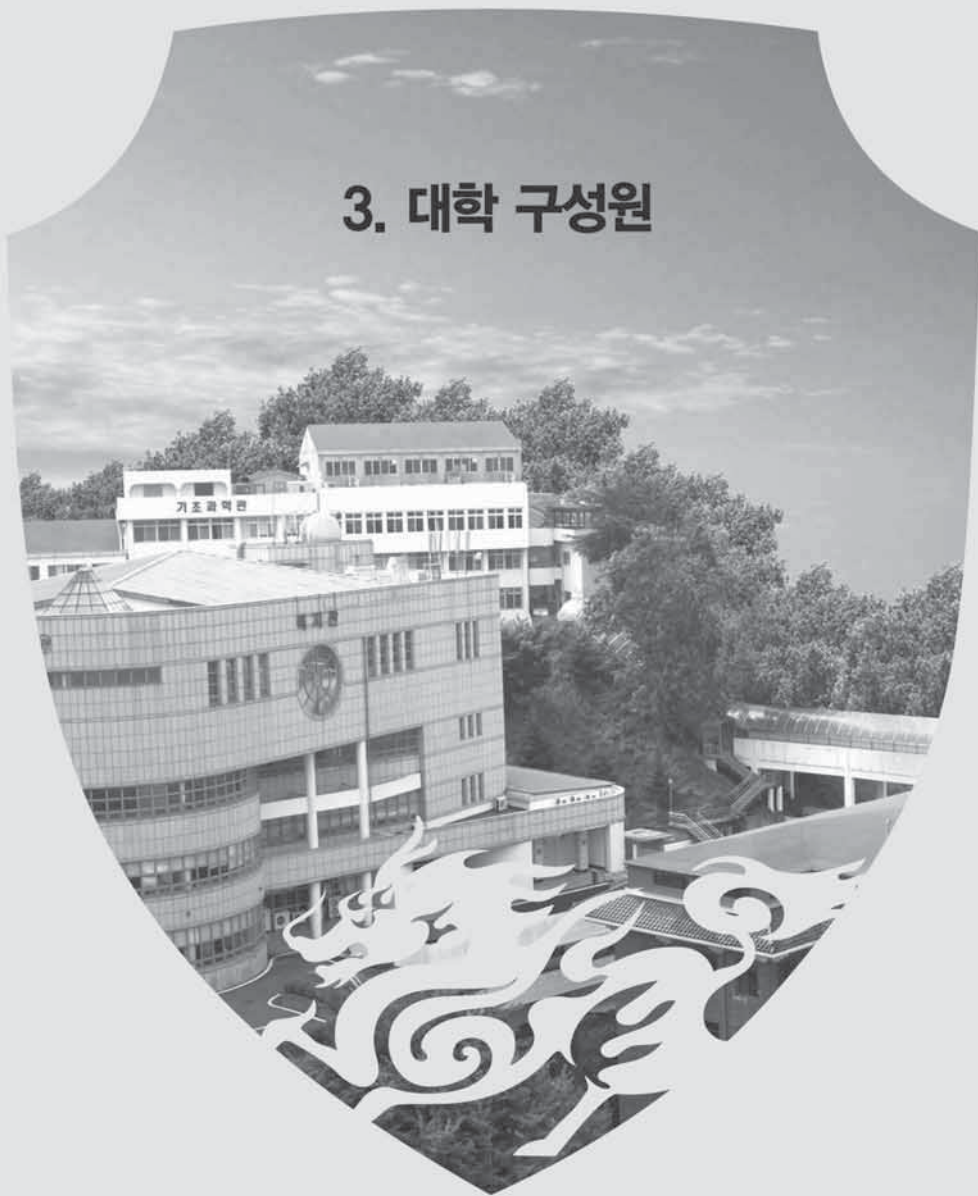
구 분	2012-1	2012-2	2013-1	비고
학습	3.71	3.68	3.71	5점 만점
수업	3.72	3.70	3.71	
교육환경	3.67	3.61	3.64	
종합점수	3.70	3.66	3.69	

◆ 교육만족도 조사결과 활용 및 향상을 위한 노력

- 우리 대학은 다양한 설문조사를 통해 만족도를 확인하고 있으며, 설문조사 결과를 학교운영 전반에 반영하고 만족도 취약지표 개선을 위한 다양한 노력을 기울임

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 교육만족도 조사 관련자료 : 설문지, 분석 결과 등	

3. 대학 구성원



북 지 캠퍼스



3.1 교 수

우리 대학은 교육목표 달성을 위해 우수한 전임교원을 충분히 확보하고 있으며, 교육의 질을 높이기 위해 교수업적평가제도의 운영, 교육 및 연구지원을 성실히 하고 있다. 또한 교수는 대학의 목표달성에 충분한 연구성과를 나타내고 있으며, 산학연관 협력을 통하여 연구비를 확보하고, 대학에서 생산된 기술과 특허의 환원을 통해서 사회발전에 기여하고 있다.

3.1.1 전임교원 확보율

우리 대학은 원활한 교육 및 학생지원을 위하여 대학평가원 지정 기준 이상의 전임교원을 확보하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	61.0%	대학정보공시 (2013. 8)	65.1%

◆ 계열별 전임교원 확보율

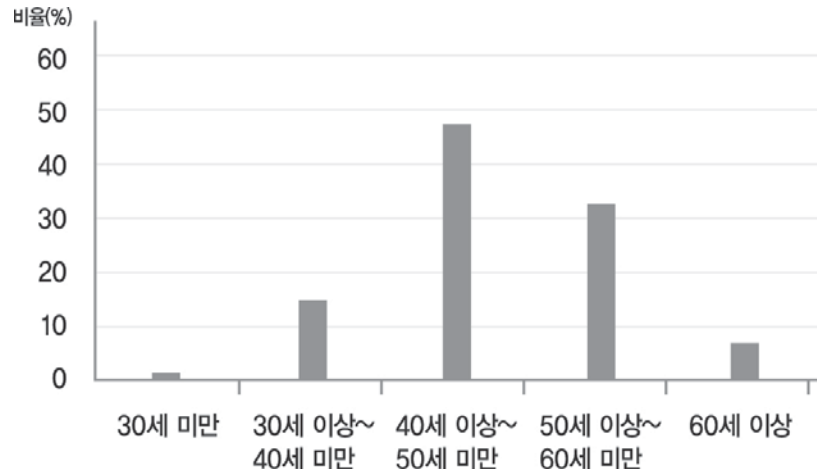
- 2013년 8월 현재, 본교의 전임교원 확보율은 편제정원기준 65.1%(의학계열제외) 임
- 이는 원활한 대학교육을 위해 인정평가 기준 전임교원확보율 61.0%를 4.1% 이상 상회하는 것으로써 전임교원 확보율을 달성하고 있음

〈표 3-1-1-1〉 계열별 전임교원 확보율

계열구분	학생현황		교원법정정원		교원현황			전임교원확보율	
	편제	재학생	재학생	편제	전임	겸임	초빙	편제	재학생
인문사회	2,198	2,192	88	88	71	2	10	80.7	80.7
자연과학	3,192	3,170	159	160	102	5	11	63.8	64.1
공학	832	757	38	42	25	0	1	59.5	65.8
예체능	680	599	30	34	13	2	4	38.2	43.3
소계	6,902	6,718	315	324	211	9	26	65.1	67.0
의학	570	561	71	72	16	0	0	22.2	22.5
총계	7,472	7,279	386	396	227	9	26	57.3	58.8

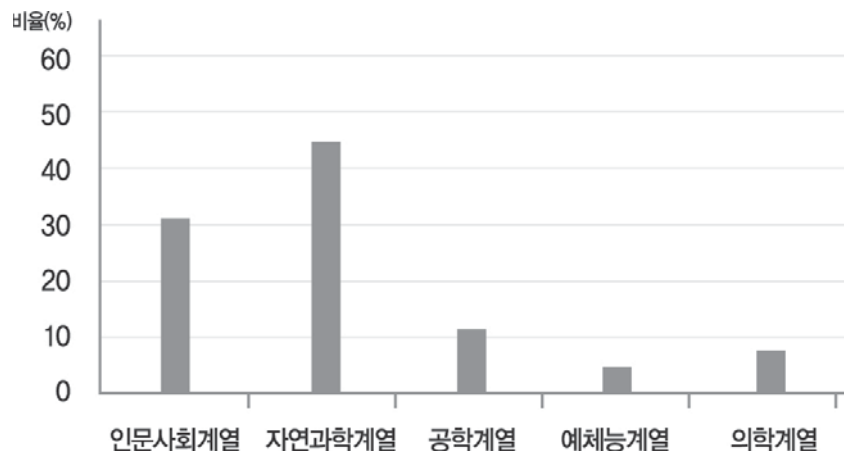
(2013.4.1 기준)

- 우리 대학 전임교원의 연령별 분포를 보면 학생 교육 및 연구 활동이 가장 활발한 40~50대의 교원이 77.5%를 차지하고 있음



〈그림 3-1-1-1〉 연령별 전임교원 현황

- 우리 대학의 계열별 전임교원의 비율은 전공별 학생 수와 대학 정책을 기반으로 적정 수준의 비율을 유지함



〈그림 3-1-1-2〉 계열별 전임교원 현황

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 6-다. 전임교원 확보율	<표 3-1-1-1>

3.1.2 교원임용의 절차와 방법

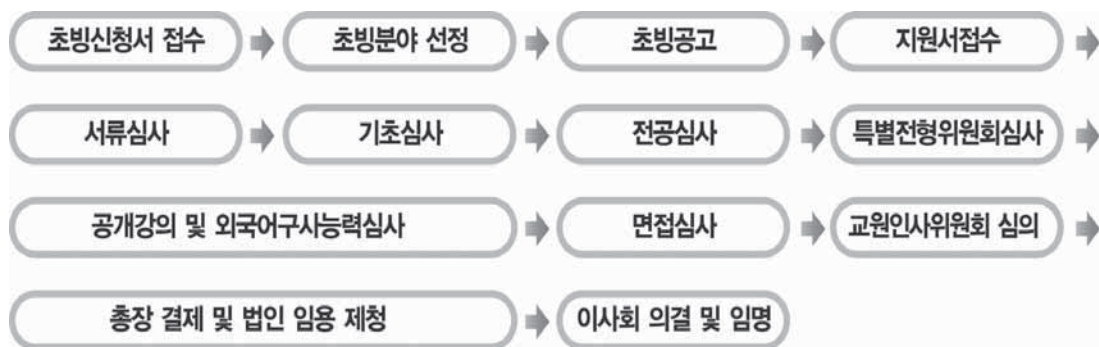
우리 대학은 합리적인 절차와 방법에 따라 우수한 교원을 확보하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------



◆ 교원임용의 절차와 방법 [1] [2]

- 우리 대학은 교원인사에 관한 제반사항은 「교원인사규정」에 따라 교원의 임용절차, 심사방법 등 임용에 필요한 사항을 합리적이고 체계적인 절차와 방법을 통해 공정성과 객관성을 유지하고 우수한 교원을 임용함
- 교원의 신규임용은 공정한 절차에 따라 공개채용을 원칙으로 하고 교원인사위원회의 심의를 거쳐 총장의 제청으로 이사회의 의결을 통해 임용함
- 교원의 신규임용은 임용의 합리성과 공정성 확보를 위해 채용절차를 명문화 하고 아래의 절차에 따라 진행함
- 교원의 임용 절차는 ①서류심사, ② 기초전공심사, ③특별전형위원회심사, ④공개강의 및 외국어구사능력심사, ⑤ 면접심사, ⑥교원인사위원회 심의 등의 단계를 진행함



〈그림 3-1-2-1〉 교원임용 절차 체계도

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 교원인사규정 [2] 교원신규임용에 관한 심사내규	<그림 3-1-2-1>
현지	[3] 교수채용관련자료: 공고문, 관련 결재서류, 회의자료 등	

3.1.3 비전임교원의 활용

우리 대학은 교육과 학생지도를 위해 비전임 교원을 적절하게 활용하고 있다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	50%	대학정보공시 (2013. 4)	35%

◆ 최근 2년간 비전임교원의 강의담당 비율 [1]

- 우리 대학은 재학생 교육의 질적 제고를 위하여 비전임교원의 강의를 제한함으로써 비전임교원의 강의담당비율을 2011학년도 35.5%, 2012학년도 33.6%로 매년 30%대로 유지함
- 2013학년도 1학기에는 35%로서 최소기준인 50% 미만을 유지함

〈표 3-1-3-1〉 비전임교원 강의담당비율

구분	2011-2학기	2012-1학기	2012-2학기	2013-1학기
비전임교원 담당학점	896.4	909.4	886.6	987.4
총 개설강의학점	2526.7	2703.1	2638.6	2817.8
비전임교원 강의담당비율(%)	35.5	33.6	33.6	35.0

◆ 비전임교원의 활용

- 우리 대학은 전임교원 이외 교육, 연구와 산학협력을 중점적으로 할 수 있는 석좌교수, 객원교수, 겸임교수, 초빙교수, 명예교수, 외래교원, 연구교원, 특임교수 등 다양한 비전임교원 제도를 운영함으로써 전임교원의 역할 이외 학문적 특성, 특수 분야, 현장실무 능력 제고에 다양하게 활용함

〈표 3-1-3-2〉 비전임교원의 활용

구 분	연구+교육	교 육	연구+산학협력
비전임교원 유 형	석좌교수 객원교수 겸임교수 초빙교수	명예교수 외래교원	연구교원 특임교수

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 11-나-2. 교원 강의 담당 비율	〈표 3-1-3-1〉

3.1.4 교수업적평가 제도의 운영

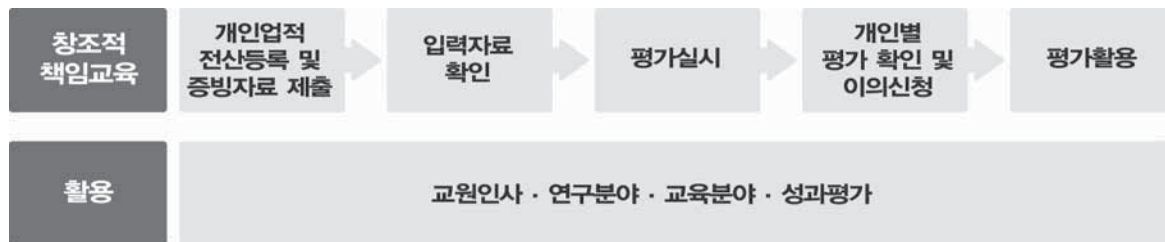
우리 대학은 교수업적평가제도를 합리적으로 운영하고, 그 결과를 대학 운영에 적절히 반영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------



◆ 교수업적평가 기본절차 및 방법 [1]

- 우리 대학의 교수업적평가는 매년 1월 1일부터 12월 31일까지의 실적을 대상으로 하며, 평가대상기간 동안의 업적을 증빙자료와 함께 연구지원팀으로 제출, 해당부서에서는 증빙자료와 업적을 확인한 후 교원업적심사위원회에 제출
- 교원업적심사위원회는 제출된 업적 내용과 증빙서류를 평가하여 최종 업적으로 확정함
- 업적평가 결과를 해당 교원에게 공지한 후 이의신청을 접수 받으며, 이의신청 내용에 따라 재심사 등의 절차를 통하여 최종 확정된 평가결과를 본인에게 통보
- 전체적인 교수평가제도의 운용은 아래와 같음



〈그림 3-1-4-1〉 교수업적평가제도 운영 현황

◆ 교수업적평가 결과 활용 [2]

- 교수업적평가는 교육, 연구, 산학협력, 봉사의 평가항목에 대해서 매년 실시하고 있으며, 교수업적평가 결과는 교원인사(승진/재임용), 성과급, 교수 연구년 선정, 우수교원 선정 등에 활용됨

〈표 3-1-4-1〉 교수업적평가 활용분야

항 목	평가활용 분야	활 용 업 적
교원인사	교원 승진심사	교육, 연구, 산학협력, 봉사
	교원 재임용심사	교육, 연구, 산학협력, 봉사
	교원 정년보장심사	교육, 연구, 산학협력, 봉사
연구분야	교원 연구년제 선정	연구
교육분야	강의우수교원 선정	교육(강의평가)
성과평가	교원 성과 평가	교육, 연구, 산학협력, 봉사

자료유형	자료목록	비 고
규정	[1] 교수업적 평가 규정	〈그림 3-1-4-1〉 〈표 3-1-4-1〉
현지	[2] 교수업적평가 실시 및 결과 활용 관련 문서	

3.1.5 교원의 교육 및 연구 활동의 지원

우리 대학은 교수의 교육과 연구 활동을 보조하기 위하여 행정적, 재정적, 물리적으로 지원하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 교육 및 연구지원 조직 및 행정체계의 적절성

- 우리 대학은 교수의 교육 및 연구 활동의 합리적이며 체계적인 지원을 위해 아래와 같이 조직을 구성해 원활히 교수의 교육 및 연구 활동을 체계적으로 지원하고 있음

<표 3-1-5-1> 교육 및 연구 활동 지원조직

부 서 명		교육 및 연구활동 지원 역할
교육활동 지원	교무팀	교수업적평가결과 승진 및 재임용 심사 반영
	교수학습지원센터	교수법, 마이크로 티칭 등 강의품질개선 지원
연구활동 지원	산학협력팀	교수연구활동 활성화를 위해 산학협력 종합 기획 및 정책 수립
	연구지원팀	교내외 연구업무 지원 및 산학협력관련 부속기관 관리
	산업화지원팀	교수창업지원 및 사업화 추진, 특허 및 기술이전, 신규사업관리

◆ 교원의 교육 및 연구 활동 관련된 행·재정적 지원 실적 [2]

- 교육 활동지원
교수학습지원센터에서는 교수법 및 학습법 특강, 강의비디오 촬영 및 컨설팅 등을 통해 지속적으로 교육활동을 지원하고 있음
- 교수 워크숍
우리 대학은 특성화되어 있는 교양교과목 담당교수 및 취업전담교수를 대상으로 매학기 1회 이상 정기적으로 워크숍을 개최하고 있음. 효과적인 교육 방법에 대하여 토론, 발표하는 기회를 갖고 있으며, 다양한 학생지도방법에 대하여 전교수가 충분히 숙지할 수 있도록 기회를 가지고 있음
- 국내·외 연구비
교수의 역량 향상과 동기부여를 위하여 교내연구비 지원을 하고 있으며 매년 일정 예산을 책정하여 과제당 공학 및 자연계열 700만원, 인문사회계열 500만원, 신진연구자 500만원 등 교내 학술 연구비를 지원하고 있음
- 학술회의 및 논문게재 성과급
교수의 연구활동에 따른 논문게재, 학술대회 연구발표 및 좌장 등의 실적은 교수업적평가 연구분야의 주요 지표로 활용되고 있으며, 이에 따라 교수의 연구활동을 지원하는 학술연구활동 지

<표 3-1-5-2> 교내 교육 및 연구지원 사업 내역 및 지원현황

사 업 명		지원금액(천원)	
		2012-2	2013-1
연구지원	국내외 학술대회 지원(사회,좌장,토론,발표,참가)	14,455	22,401
	논문게재 성과급 및 저서발간비	0	0
	학술대회 교내개최 지원	4,000	1,000
	연구소운영비 지원	61,015	5,502
	기립연구비 지원	139,010	114,487
	교내정책연구비 지원	14,655	9,533
교육지원	교수법 컨설팅	1,500	
	교수법 강좌	3,623	3,737
		4,266	3,718
		10,768	1,585
	전문성 개발지원	2,632	1,696

◆ 교수의 전문성개발을 위한 내부프로그램 및 교내·외 연수 참여 실적 [2]

- 우리 대학은 교수 간 학술정보교류 및 연구 활동을 지원하기 위하여 교수법, 학습법 관련 소규모 교수 연구회 운영, 강의법 개선을 위한 마이크로티칭, 다양한 강의유형 개발 및 운영을 위해 다양한 프로그램에 대하여 행정적, 재정적으로 지원하고 있음

<표 3-1-5-3> 교수지원 프로그램 운영 현황

프로그램 명		주 요 내 용
교수학습 지원센터	강의촬영 및 강의컨설팅	객관적 시각에서 강의 점검 및 강의분석
	교수법 워크숍	교수 능력 개선을 위한 워크숍 개최
	스킬업 워크숍	강의내용의 효과적 전달방법 & 최신 정보 공유
	교수법연구모임	교수법 연구의 지속적 발전과 질·양적 교수능력 향상을 유도
취업지원센터	취업전담교수 워크숍	취업전담교수의 멘토 역량발휘 및 효과적인 취업지도방법
교양과정부	교양과목전담교수 워크숍	교양과목 전담교수의 역량강화 워크숍
대교협 연수	대교협 연수프로그램	강의컨텐츠 제작 등 교수역량 강화 프로그램

<표 3-1-5-4> 최근 3년간 교수법지원 프로그램 운영실적

학 년 도		2010	2011	2012	2013-1
구 분					
교수학습지원센터	프로그램 (횟수)	3	13	24	9
	참여 교원 (수)	48	306	649	193
취업지원센터	프로그램 (횟수)		1	2	1
	참여 교원 (수)		36	79	42
교양과정부	프로그램 (횟수)	4	4	8	3
	참여 교원 (수)	43	38	106	73
합 계	프로그램 (횟수)	7	18	34	13
	참여 교원 (수)	91	380	834	308



- 교수의 전문성 개발을 위해 교외 연수 프로그램 참가를 적극 지원하고 있으며, 그 실적은 다음과 같음

<표 3-1-5-5> 교외 연수 프로그램 참가 현황

구 분 \ 학년도	2010	2011	2012	2013
프로그램횟수	319	265	387	131
참여 교원수	408	338	517	180

◆ 연구년 제도 실시 현황 [1] [3]

- 우리 대학에서는 전임교원이 국내외에서 연구 성과를 높여 학문발전에 기여할 수 있도록 재직 기간이 6년 이상인 전임교원을 대상으로 기린연구년제 교원 선발을 하고 있음
- 연구년 제도는 대학 「기린연구교원규정」에 의거하여 전임교원 중에서 대학 발전 및 연구업적이 탁월한 교원에게 연구에 전념할 수 있도록 함
- 기린연구교원 선정 및 운용에 관한 사항을 명시하고 있으며 매년 전체 교원 수의 1/15의 비율이 연구년제에 참여할 수 있음

<표 3-1-5-6> 최근 4년간 전임교원 연구년 수행 현황

학년도	연구년 수행교원 수	전임교원 수	연구년 수행교원 비율(%)
2009	3	185	1.6
2010	7	191	3.6
2011	10	191	5.2
2012	10	191	5.2
2013	4	190	2.1
합 계	34		

◆ 조교 확보 및 활용 현황 [4]

- 조교는 「조교임용규정」에 의하여 임용에 결격사유가 없는 자로 선발하고 있으며, 교육, 연구, 실험실습 및 학사업무를 지원하는 교육지원조교, 실험실습조교, 한의학조교, 연구조교를 운영하고 있음
- 교육지원조교는 교육, 연구 및 학사업무를 보조하고, 실험실습조교는 소속 학부(과) 교원의 실기 및 실험실습, 연구조교는 전임교원의 연구활동을 보조하며, 한의학조교는 기초 한의학 육성을 위해 한의사 면허를 소지한 대학원생을 대상으로 선발하여 기초학문 지원업무를 보조하고 있음
- 우리 대학의 조교는 총 131명으로 이중 행정부서 소속(57명)을 제외하면 우리 대학 모집단위 42개 학과에 교육지원조교 42명, 실험실습조교 30명, 한의학조교 1명, 연구조교 1명 등 총 74명이며, 42개 학과를 기준으로 학부(과)당 1.8명에 해당함

<표 3-1-5-7> 조교 운영 현황

구 분	직 무 규 정	인 원	교육연구 보조인력
교육지원조교	교육, 연구 및 학사업무보조	42	행정부서 48명
실험실습조교	교원의 실기 및 실험실습	30	행정부서 9명
한의학조교	한의학 기초학문 보조	1	
연구조교	연구활동 보조	1	
소 계		74명	
합 계		131명	

(2012-2학기 ~ 2013-1학기)

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 연구년 운영 규정	
현지	[2] 교수개발 실적근거자료 : 최근 3년간	<표 3-1-5-4>
	[3] 연구년 실적근거자료 : 최근 4년간	<표 3-1-5-6>
	[4] 학과(전공)별 조교 확보현황 등 자료	<표 3-1-5-7>

3.1.6 시간강사의 처우 및 복지

우리 대학은 시간강사의 원활한 교육활동을 지원하기 위하여 적정 수준의 강사료와 함께 다양한 편의를 제공하고 있다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	42,000원	대학정보공시 (2013. 6)	45,000원

◆ 최근 3년간 시간강사 강의료 현황 [1] [2] [3]

- 우리 대학은 시간강사 강의료가 45,000원으로 기준에 충족함.

<표 3-1-6-1> 최근 3년간 시간강사 강의료 현황

구 분	2011학년도	2012학년도	2013학년도
시간강사강의료 단가(원)	45,000	45,000	45,000



◆ 단과대학별 시간강사 대기실 현황 [4]

- 시간강사의 원활한 수업준비를 위해 3개 캠퍼스에 공동 시간강사 대기실과 단과대학별 시간강사 대기실을 별도로 설치하여 운영하고 있음
- 시간강사 대기실에 전담조교, 각종 컴퓨터 및 복사기, 휴게 공간을 마련하고 있음

<표 3-1-6-2> 단과대학별 시간강사 대기실 현황

단과대학	캠퍼스명	시간강사 대기실 수	위치
한의학대학	수성	1	한의학과 105호
한방산업대학	오성	1	융합관 103호
보건치료대학	삼성	1	교수연구동 307호
웰빙복지대학	삼성	1	건축조형관 103호
국제문화정보	삼성	1	교수연구동 207호
공용	삼성	1	학술정보관 620호

◆ 시간강사 지원 현황 [5]

- 우리 대학은 시간강사 복지를 위하여 다양한 지원프로그램을 운영하고 있음

<표 3-1-6-3> 시간강사 지원프로그램

구분	지원프로그램	주요 지원내용
교육부문	우수강의상	우수강의교수 시상
	교수법 향상 프로그램	교수법 워크숍, 스킬업 워크숍
복지부문	보험	4대보험 적용
	교직원버스	교직원버스 무료이용
	대학 화장품	교직원 화장품 할인적용
	의료	보건진료소, 헬스케어센터 이용 의료원 의료비 할인
	도서관	도서관 열람증 발급
	철도	교직원과 동일하게 적용

자료유형	자료 목록	비고
공시	[1] 13-차. 시간강사 강의료	<표 3-1-6-1>
규정	[2] 시간강사 관련 규정	
현지	[3] 시간강사료 근거자료	<표 3-1-6-2>
	[4] 시간강사 대기실현황	<표 3-1-6-2>
	[5] 복지 프로그램 관련 자료	<표 3-1-6-3>

3.1.7 교수의 연구실적 및 연구비

우리 대학의 교수는 대학의 목적 및 특성에 따라 필요한 수준의 연구성과를 보이고 있다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

<표 3-1-7-1> 교수의 연구실적 및 연구비 수혜실적

항 목 명	최소기준	정보공시	진단결과
전임교원 1인당 국내 논문 실적(건수)	0.5	1.2	충족
전임교원 1인당 국제 논문 실적(건수)	0.1	0.1	충족
전임교원 1인당 등재(후보)지 논문 실적(건수)	0.35	0.8	충족
전임교원 1인당 SCI급 논문 실적(건수)	0.05	0.1	충족
전임교원 1인당 저역서 실적(건수)	0.07	0.047	미충족
전임교원 1인당 교내 연구비(천원)	1,000	4,047.8	충족
전임교원 1인당 교외 연구비(천원)	10,000	32,828.4	충족

- 우리 대학 교수의 연구실적은 전임교원 1인당 국내논문 실적은 1.2건, 전임교원 1인당 국제논문 실적은 0.1건, 전임교원 1인당 등재(후보)지 논문실적은 0.8건, 전임교원 1인당 SCI급 논문 실적은 0.1로 기준값을 충족함
- 전임교원 1인당 교내연구비는 4,047.8천원, 전임교원 1인당 교외 연구비는 32,828.4천원으로 기준값을 충족함

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 7-가. 국내외 학술지 게재 논문실적 [2] 7-나. 저역서 실적 [3] 11-가. 연구비수혜실적	<표 3-1-7-1>

3.1.8 지식 및 기술의 사회와 산업에 대한 기여도

우리 대학은 대학에서 생산된 지식과 기술을 사회와 산업에 환원하고 있다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------



<표 3-1-8-1> 지식 및 기술의 사회기여실적 [1] [2]

항 목 명	최소기준	정보공시	진단결과
기술이전 건수(건수)	4	8	충족
기술이전 수입료(천원)	10,000	30,000	충족
국내 특허 출원(건수)	10	17	충족
국내 특허 등록(건수)	5	11	충족
국외 특허 출원(건수)	1(유무)	0	미충족
국외 특허 등록(건수)	1(유무)	0	미충족

- 우리 대학 전임교원들의 국내 기술이전과 특허 출원 및 등록건수는 충족하나 국외 특허출원 및 등록건수는 연도별로 차이가 있음

◆ 지식 및 기술의 사회 기여 실적

- 지역밀착형 창업지원 및 인력양성 지원
- 우리 대학의 특성화전략인 지역밀착 산학협력을 위해 산학협력단에서는 한방바이오 창업지원센터를 운영하고 있음
- 지역특화산업인 한방산업 등 입주자에 대한 창업활동을 지원하고, 지방자치단체 및 기업체 연계형 창업지원 사업추진을 통하여 지역사회 발전에 기여하고 있으며, 특화된 인력양성프로그램을 운영하여 지역맞춤형 우수 인력을 양성하고, 인재유출을 최소화하고 지역사회 산업발전에 이바지함

<표 3-1-8-2> 지역맞춤형 창업지원 및 인력양성 실적

교 육 과 정 명		기 간	지원금액 (단위:천원)	시간	인원	관련기관
2012-2	2012 창업학교	'12.10.29~11.22	20,600	130	20	소상공인진흥원
	창업학교(실전창업과정2)	'12.11.19~12.12	20,600	130	20	소상공인진흥원
	2012 창업·직업교육사업 (직업전환과정 강좌)	'12.09.17~09.28	16,000	80	50	소상공인진흥원
	2012 창업·직업교육사업 (실전창업 강좌1)	'12.04.23~09.15	36,000	240	60	소상공인진흥원
	2012년 식품산업 전문인력양성사업	'12.06.15~12.31	73,500	152	35	농림축산식품부
	소 계		166,700	732	185	
2013-1	2013년 식품산업전문인력양성사업	'13.04.25~12.31	80,500	150	35	농림축산식품부
	2013년 시니어 창업스쿨 운영사업	'13.04.12~12.31	79,500	300	75	소상공인진흥원
	2013 창업학교(실전창업과정3)	'13.04.08~08.31	40,320	260	40	소상공인진흥원
	2013 창업학교(업종전환과정)	'13.03.23~08.31	16,020	48	180	소상공인진흥원
	2013년 제1차 농업농촌 공모교육과정 (산채가공전문가양성과정)	'13.03.23~05.19	25,000	50	40	농림축산식품부
	지역맞춤형 일자리창출 지원사업 (한방 웰니스 프로젝트)	'13.02.01~12.31	140,000	175	60	고용노동부/대구시
	대학중심의 평생학습활성화지원사업 (비학위전문가과정)	'13.06.01~14.3	401,000	795	125	교육부 /국가평생교육진흥원
	소 계		782,340	1,778	555	
합계			949,040	2,510	740	

- 산학연 네트워크 구축 및 경영지도

우리 대학은 대학이 보유한 기술 및 지식을 활용하여 산업체 및 연구기관과 산학협력협약(MOU) 및 지역기업과의 가족기업 체결을 지속적으로 추진하고 있음

<표 3-1-8-3> 가족기업 체결 현황

구 분	2011학년도	2012학년도	합 계
가족기업 수	129	462	591

- 교원의 창업 지원

우리 대학은 「벤처기업육성에 관한 특별법」 및 「교원창업에 관한 규정」에 따라 교원이 보유하고 있는 기술을 이용하여 산업화하는데 적극적으로 지원함

<표 3-1-8-4> 교원 창업 현황

구분	소 속	창업교원	회 사 명	창업승인일	주 요 기 술
				창업일	
1	화장품약리학과	박○○	아토테라피	2007.10.04 2007.10.08	피부 보습막 제어 기술, 아토피성 피부용 보습제
2	한방식품약리학과	배○○	모가웰	2008.05.14 2008.09.01	한방발효차 제조기술, 기능성소재 개발
3	실내건축학과	박○○	H.L.F. Design	2009.02.19 2010.04.27	다양한 용도의 조명을 가진 하이브리드 가구 제작
4	건축·토목 설계학부	이○○	비익테크	2009.11.25 2009.11.25	조립식 건축물, 이동식 화장실, 관련 건축자재 및 부품의 설계 및 제조
5	한방제약공학과	박○○	허브지오	2010.01.25 2010.04.27	기능성 향장소재개발
6	관광레저학과	김○○	문화투어여행사	2010.01.25 2010.03.01	관광, 레저, 여행
7	한약재약리학과	김○○	phytoria	2010.04.15 2010.06.01	천연추출물, 화장품, 식품, 의약품 소재
8	한의예과	김○○ 노○○	(주)다감	2012.12.31 2013.08.05	탄닌(감)추출 및 기능성연구, 기능성홍삼연구, 의료기기개발
9	IT의료산업학과 중어중국학부	박○○ 이○○	New Idea Park(N.I.P)	2013.02.20 2013.06.05	청년 CEO 및 대학생 창업지원 컨설팅 벤처 및 기술창업, 일반창업 및 경영개선 컨설팅

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 11-하. 기술이전 수입료 및 계약실적 [2] 11-파. 특허 출원 및 등록 실적	<표 3-1-8-1>



3.2 직 원

우리 대학은 전문성을 갖춘 우수한 직원을 적절히 확보하고 합리적인 인사제도를 운영하며, 직원의 전문성 개발을 위해 지원하고 있다.

우리 대학은 교육목표 달성을 위하여 적절한 규모의 직원을 확보하고 있다.

3.2.1 직원규모

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	70명	대학정보공시 (2012. 9)	56.9명

◆ 직원 1인당 학생 수 [1]

<표 3-2-1-1> 직원 1인당 재학생 수

항 목	2012-2학기	
	최소기준	정보공시
직원 현황(명)		124
직원 1인당 학생 수(명)	70	56.9

<표 3-2-1-2> 직원 구성 현황

구 분	직원현황(명)					재학생수 (명)	직원 1인당 학생수(명)
	일반직	기술직	기능직	계약직	계		
현원	60	19	30	15	124	7,050	56.9

※ 재학생수 7,050명(학부 6,629명, 대학원생수 421명)

- 우리 대학의 직원규모는 총 124명으로 직원 1인당 학생수는 56.9명으로 기준값에 충족함
- 우리 대학은 대학발전 및 교육수준 제고를 위하여 적정수준 이상의 직원규모를 유지하고 있음

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 13-사. 직원 현황	<표 3-2-1-1> <표 3-2-1-2>

3.2.2 직원인사제도의 운영

우리 대학은 직원 인사제도를 합리적으로 운영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 직원신규채용 [1]

- 우리 대학의 신규직원 채용은 미래를 이끌어갈 도전적이고 창의적인 인재선발을 목표로 하고 있으며, 공개채용 절차를 통해 채용과정상의 공정성과 객관성을 확보하고 있음
- 정규직원의 신규채용은 공개경쟁시험 원칙으로 서류심사, 필기시험, 면접시험 및 신체검사로 하며 특별전형은 서류심사, 면접시험 및 신체검사로 진행함
- 정규직원을 임용할 때에는 3개월 이상의 수습기간을 두고, 수습기간이 끝나면 소속 부서장은 수습직원에 대한 평가서를 총무팀에 제출하여야 하며, 적합 하다고 인정된 자에 한하여 정규직원으로 임용함

◆ 직원승진 [1]

- 우리 대학은 역량과 성과중심의 승진제도를 운영하고 있음. 승진평가제도의 공정성과 객관성을 위하여 직급승진은 성과관리평정, 개인역량평정, 경력평정, 가감점, 정책평가를 실시함

◆ 직원전보

- 전보는 동일한 직급내에서 보직변경을 말하며, 업무 및 본인의 적성과 근무성적평정을 참작하여 효율적으로 직원 전보제도를 운용함
- 동일직렬 내 동일직종의 범위 내에서 행함을 원칙으로 하지만 특별히 필요한 자격과 능력이 있는 자에 대하여는 동일직렬 내에서 직종을 달리하여 전보함



<그림 3-2-2-1> 직원인사제도

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 직원인사규정 등	<그림 3-2-2-1>
현지	[2] 직원 채용 관련 자료 : 공고문, 관련 결재서류, 회의 자료 등 [3] 업무분장표	

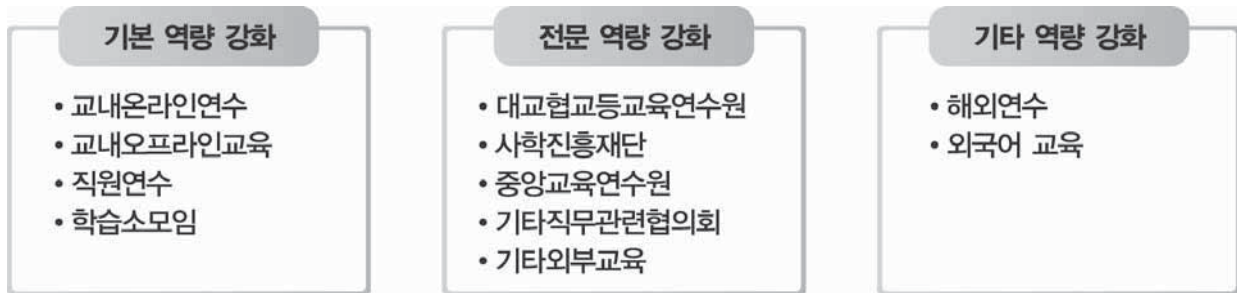
3.2.3 직원의 전문성 개발 및 복지

우리 대학은 직원의 전문성을 개발 및 복지를 위한 각종 프로그램을 제공하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 직원의 전문성 개발을 위한 교육프로그램 운영 계획 및 결과 [1]

- 직원 교육의 영역은 기본역량강화, 전문역량강화, 기타 역량강화로 체계화하여 교육을 실시함
- 특히 우리 대학은 인성함양을 우선시하여 건전한 윤리관 확립, 상호신뢰를 바탕으로 한 공동체 의식함양, 조직력강화를 위해 인성교육 및 고객감동서비스 교육을 실시함
- 직원의 교육을 보다 폭넓고 다양하게 실시하고자 온오프라인 교육의 기본역량을 강화하는 프로그램과 직무단위 전문기관에서 위탁교육을 받는 직무역량 강화프로그램, 해외연수 등 기타 역량 강화프로그램을 시행함



<그림 3-2-3-1> 직원의 전문성 개발

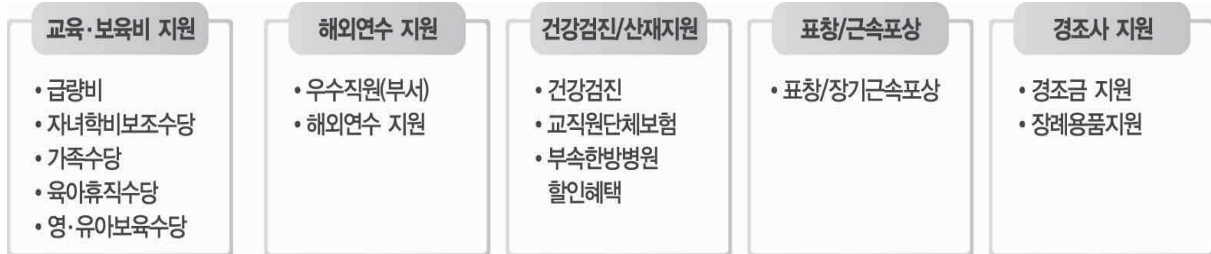
<표 3-2-3-1> 직원 교내·외 연수 참여현황

구분	프로그램 구분	2010-2		2011		2012		2013-1		총 계	
		참여 인원	인정 시간	참여 인원	인정 시간	참여 인원	인정 시간	참여 인원	인정 시간	참여 인원	인정 시간
기본 역량 강화	교내온라인연수	7	147	2	30	6	94	4	59	19	330
	교내오프라인교육	193	484	393	786	510	1,378	37	1,096	1,133	3,744
	직원연수	108	864							108	864
	학습소모임					34	340			34	340
전문 역량 강화	대교협 고등교육연수원	10	144	10	131	21	350	21	315	62	940
	사학진흥재단	5	69	2	28	3	21			10	118
	중앙교육연수원 (온라인교육)	42	414	21	189	26	223	1	8	90	834
	기타직무관련 협의회	61	609	135	1,360	145	1,341	12	94	353	3,404
	기타외부교육	35	995	43	421	91	877	5	91	174	2,384
기타 역량 강화	해외연수	14	420	15	458	7	230	1	50	37	1,158
	외국어교육	48	3,255							48	3,255
합 계		523	7,401	621	3,403	843	4,854	81	1,713	2,069	17,381



◆ 직원의 복지제도 [2]

- 우리 대학은 직원들 복지를 위하여 교육·보육비지원, 해외연수지원, 건강검진 및 산재지원, 표창 및 근속포상, 경조사지원 등 직원의 근무만족도 및 사기진작을 도모하고 있음



<그림 3-2-3-2> 직원 복지제도

<표 3-2-3-2> 직원 복지 지원제도 내용

구 분		주 요 내 용
교육보육비지원	급량비	• 전 교직원 10만원 지급
	자녀학비보조수당	• 고등학교 납입금 : 80만원 이내(분기당) • 대학교 : 본교 전액 장학금
	가족수당	• 배우자 : 3만원, 자녀 및 부모 : 2만원
	육아휴직수당	• 월 20만원
	영유아보육수당	• 정부보육료 지원단가의 50%
해외연수지원	우수직원(부서) 해외연수	• 근무성적우수 직원(부서) 선발 해외연수 지원
건강검진/ 산재지원	건강검진	• 전 교직원 대상으로 종합건강 검진 실시 - 대상 : 교직원 및 배우자
	교직원단체보험	• 전 교직원을 대상으로 각종 재해, 질병등 보상
	부속한방병원할인혜택	• 대학 부속병원 진료비 할인혜택 (본인, 배우자, 직계가족 : 40%)
표창/근속포상	표창/장기근속포상	• 공로포상 및 장기근속포상
경조사지원	경조금 지원	• 본인 및 배우자 직계가족의 경조사 지원
	장례용품 지원	• 본인 및 배우자 직계가족의 상조시 지원

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 직원의 교내외 연수 참여현황 ; 최근 3년간 [2] 복지제도 운영 근거자료 ; 최근 3년간 등 자료	<표 3-2-3-1> <표 3-2-3-2>

3.3 학 생

우리 대학은 대학의 교육목적, 실현에 적합한 학생들을 공정하고 합리적으로 선발, 충원, 유지하고 있으며, 상당체제의 구축 및 운영을 통하여 재학생들의 대학 생활적응, 학업 및 진로지도를 지원하고 있다.

3.3.1 학생 선발 절차 및 방법

우리 대학은 정부의 학생선발 정책 및 대학의 교육목표 등에 근거하여 합법적인 절차와 방법에 따라 학생을 선발하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 학생 선발 기준 수립의 근거

- 우리 대학은 「고등교육법시행령」 제32조 및 제33조에 따라 한국대학교육협의회에서 공표한 연도별 대학입학전형기본사항에 의거 직전년도 10월에 대학입학전형계획 주요사항을 정하고, 전형계획에 따라 수시모집 요강은 6월에 정시모집 요강은 10월에 확정함. 편입생 선발은 교육부의 편입학 기본계획에 근거하여 학생선발 제도를 운영함

◆ 학생 선발 기본 방향과 원칙

- 우리 대학의 교육이념과 교육목표에 따라 「지도적 인격인」, 「창의적 과학인」, 「도덕적 생활인」 양성을 위해 잠재력 있는 인재를 선발하기 위한 다양한 전형 유형과 방법을 채택하여 수험생에게 다양한 입학 기회를 부여함
- 정부의 대입정책에 근거하여 공교육 정상화를 도모하고 수험생 및 학부모의 사교육 부담을 완화할 수 있는 공정하고 합리적인 학생 선발 절차를 운영함

◆ 학생선발 절차 및 선발 시행계획 [1]

- 학생선발 기본계획에 의해 수립된 모집요강 전형방법에 따라 학생의 성적을 공정하게 산출하며, 면접과 실기고사를 실시하는 경우 대학입학전형공정관리위원회의 감독하에 공정하게 입학사정을 실시하고 입학성적 사정대장은 학술정보처(전산실)와 입학처에서 상호 검증 확인함



<그림 3-3-1-1> 학생선발 절차

- 우리 대학의 대학입학 전형은 수시모집과 정시모집, 편입학모집 등 모집 시기 및 전형유형별로 구분하여 실시함

<표 3-3-1-1> 2014학년도 신입생 대학입학전형 시행계획

모집 시기	정원 구분	전 형 유 형	모 집 단 위	모집인원 (명)
수시	정원내	일반	전 모집단위	833
		학생부우수자	전 모집단위	143
		사회적배려대상자	한의학과 포함 해당 모집단위	51
		기린인재 (입학사정관전형)	한의학과 포함 해당 모집단위	40
		실기 특기자	한방스포츠의학과, 시각디자인전공	12
	정원외	특성화고교출신자	한의학과, 간호학과, 중등특수교육과, 물리치료학과, 임상병리학과를 제외한 전 모집단위	37
		농어촌출신자	전 모집단위	56
		기회균형 (입학사정관전형)	전 모집단위	25
정시(가)	정원내	일반	전 모집단위	317
정시(나)	정원내	일반	실버스스포츠산업학과와 패션뷰티전공을 제외한 전 모집단위	297
합 계				1,811

◆ 학생선발 절차의 공정성 확보 방안

- 대학입학전형공정관리위원회의 심의를 거쳐 신·편입학 기본계획을 수립하고 모집요강을 확정함. 또한 입학전형에 공정관리위원 운영을 통해 학생선발 절차 전반에 대해 지속적으로 점검하여 공정하게 입시전형이 이루어 질 수 있도록 함
- 교직원 자녀 및 친인척을 사전에 파악하여 각종 고사 진행 및 평가시에 배제하여 입시의 공정성을 확보함

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 3-가-1. 신입생 모집요강 [2] 3-가-2. 편입생 모집요강	<표 3-3-1-1>

3.3.2 정원내 신입생 충원율

우리 대학은 대학평가원 지정 기준 이상의 정원내 신입생 충원율을 유지하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	95%	대학정보공시 (2013. 8)	99.9%

◆ 최근 3년간 정원내 신입생 충원율 [1] [2] [3]

- 최근 3년간 정원내 신입생 충원율은 상승세를 보이고 있음

<표 3-3-2-1> 최근 3년간 정원내 신입생 충원율

학년도	2011	2012	2013
학부 정원내 입학자 수(명)	1,700	1,701	1,689
학부 정원내 모집인원 (명)	1,700	1,698	1,691
정원내 입학생 충원율(%)	100.00	100.18	99.88

◆ 신입생 충원율 제고를 위한 노력

- 우리 대학은 우수 학생 유치를 위해 전형별 홍보활동을 차별화하여 운영하고 있으며 지속적으로 대학 특성화에 맞춘 입시전략을 수립하여 다양한 홍보활동을 강화하고 있음

<표 3-3-2-2> 신입생 유치 전략

구 분	주 요 내 용	주 요 실 적
입시홍보	입시자료 개선	입시자료신청 게시판 별도 운영
	미디어를 활용한 입시홍보 강화	서울수시입시정보박람회 인터뷰, EBS 등 입시관련책자 광고 게재 확대
	학생 대상의 고교방문 입시설명회 강화 개선	대구 및 울산, 창원, 포항, 구미 등 120여회 입시홍보
	입시 박람회의 적극적인 참여 및 대학 홍보	서울지역 및 울산, 포항, 구미, 경산 등 지역별 박람회 참여확대
장학제도	신입생을 위한 다양한 장학제도 도입	수능우수장학금, 지역인재장학금 신설
전형제도	전형 간소화 및 선발방법 절차 개선	2013학년도 14개 전형에서 2014학년도 7개 전형으로 간소화
상담제도 및 전공체험	학생상담강화	입학 Q&A게시판 개선
	학생초청 전공체험 활동 강화	Feeling캠프 운영



자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 4-가. 입학전형 유형별 선발결과 [2] 4-다. 신입생 충원 현황	
현지	[3] 모집단위별 정원내 신입생 충원현황 : 최근 3년간	<표 3-3-2-1>

3.3.3 정원내 재학생 충원율

우리 대학은 대학평가원 지정 기준 이상의 정원내 재학생 충원율을 유지하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	70%	대학정보공시 (2013. 8)	91.4%

◆ 최근 3년간 정원내 재학생 충원율 [1]

- 최근 3년간 정원내 재학생 충원율은 상승세를 보이고 있으며, 최소 기준 70%를 상회하고 있음

<표 3-3-3-1> 정원내 재학생 충원율

학년도	2011	2012	2013
학부 정원내 재학생수(명)	6,191	6,154	6,402
학부 편제정원(명)	7,032	7,020	7,004
정원내 재학생 충원율(%)	88.04	87.66	91.40

◆ 재학율 제고를 위한 노력 [2] [3]

- 재학생의 학교생활 만족도 향상을 위해 2013년 새로운 기숙사를 준공하고 있으며 기존 기숙사의 시설 개보수 등 시설편의를 개선함
- 2012년부터 학생만족위원회를 만들어 학생생활 전반에 걸쳐 다양한 방법으로 학생들의 불만을 해소시키고자 하였으며 「학생밀착관리프로그램 개발 및 운영」을 실시함
- 학사경고자 학업성적 향상을 위하여 학업지도 및 학생상담을 강화하고 있으며 생활부적응 학생들을 위한 신입생 교양교육을 강화함
- 재학생 중도탈락률 최소화를 위해 학부(과) 및 관련부서에서 자퇴 원인 분석 및 대응방안 수립을 하고 있으며 미복학자 및 휴학신청자들에 대해 지도교수와 상담 후 학부(과)장 승인에 의해 최종 휴학을 승인함
- 신입생들에게 학교생활적응에 도움을 주고자 교수학습지원센터에서는 「신입생길라잡이」를 발간하고 있으며 또한 2013년부터 학습기초역량강화로 「통·나·무 프로그램」을 운영해 학습컨설팅을 적극적으로 실시함

자료유형	자료목록	비고
공시	[1] 4-라-1. 재학생 충원을	〈표 3-3-3-1〉

3.3.4 학생상담체제 구축 및 운영

우리 대학은 학생들의 대학생활 적응, 학업 및 진로지도와 관련된 상담체제를 구축하여 지속적인 상담활동이 이루어지도록 지원하고 있다.

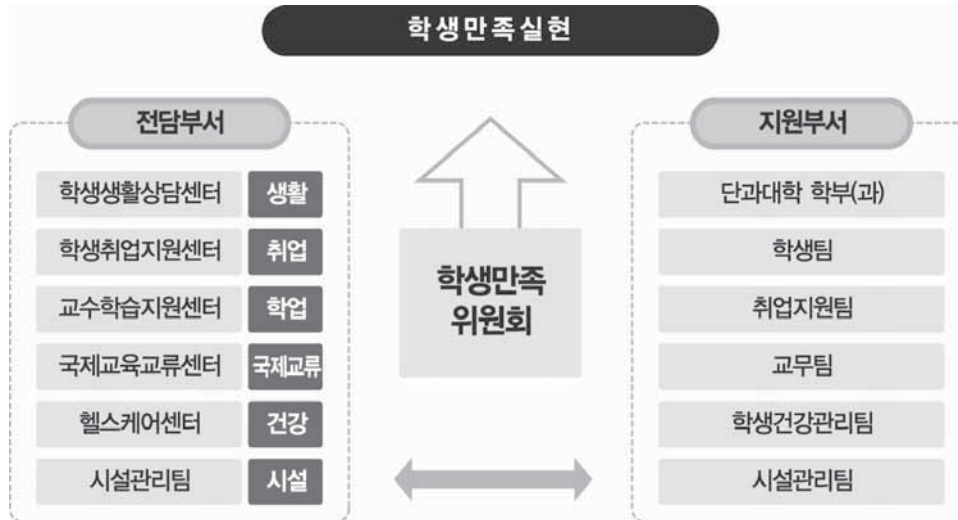
준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 대학의 학생상담체제 [1]

- 우리 대학은 ‘건강하고 창의적인 실천지성’의 인재상을 목표로 학생상담 및 진로지도 등의 대학생활에 대한 지도를 체계적으로 밀착관리하기 위하여 지도교수를 통해 학생 멘토링 제도를 운영하고 있음
- 학생 상담시스템은 생활, 취업, 학업, 국제교류, 건강, 시설영역 등 6개영역으로 나누어 학생생활상담센터, 학생취업지원센터, 교수학습지원센터, 국제교육교류센터, 헬스케어센터, 시설관리팀 등이 학과 지도교수 기초상담을 통하여 배정된 학생을 상담함
- 영역별 학생상담 전담부서에서는 학생만족 실현을 위해 학생 상담을 적극적으로 하고 있으며, 종합적인 학생만족 실현을 목적으로 2012년부터 ‘학생만족위원회’를 구성하였음



〈그림 3-3-4-1〉 학생상담 체계도



<그림 3-3-4-2> 학생만족위원회 체계도

◆ 부서별 학생상담 및 취업/진로지도 주요 프로그램

<표 3-3-4-1> 부서별 학생상담 및 진로지도 프로그램

부서		프로그램명	활동내용
생활	학생생활상담센터	학과연계 인·적성검사 워크숍	MBTI성격유형검사, 애니어그램 성격유형검사, 표준화 성격진단검사
		소그룹 집단상담 (자아탐색 및 자기계발)	자기탐색 및 스트레스 관리, 나아가 사회적 지능 향상
	성폭력상담소	성희롱 예방교육	대학내 성희롱 예방을 위한 집단교육
		소집단 프로그램	이성관계와 관련된 내용을 주제별로 자기노출 및 토론
		캠페인	올바른 성인지 향상과 건전한 성의식 함양
취업	학생취업지원센터	성 건강검진	성관련사항을 미리 체크함으로써 건강상태를 확인
		대학생활과 취업준비	학년별 성공 취업을 위한 로드맵 제공 및 진로상담
		취업애로 개별, 집단상담	취업에 어려움이 있는 학생 및 졸업생 상담
		취업동아리	취업동아리 활동 지도 및 동아리별 취업상담 실시
		입사서류클리닉	입사서류 작성법 지도 및 수정·보완
		모의면접	가상 면접을 실시하여 기업체 면접시 면접 스킬 지도
		자기분석 및 기업분석	희망기업 취업을 위한 자기분석 및 기업분석 방법 지도
		채용정보 및 취업추천(알선)	맞춤형 취업알선지원 서비스 제공

부 서		프로그램명	활 동 내 용
학업	교수학습 지원센터	학업컨설팅	전문적인 학업컨설팅 실시, DHU학습씨클, 통나무프로그램
		학업멘토링	DHU마중물, DHU투터링, 학생티처, 우학소, 신입생길라잡이발간
국제 교류	국제교육 교류센터	유학생 체류/생활/학업 상담	졸업 후 진로, 수강신청 등 학업 적응 관련 상담
		국제 교류 프로그램 관련 상담	교환학생 파견, 학점 및 복수학위 프로그램 관련 상담
		외국어교육 관련 상담(DHU 글로벌 인재양성 프로그램)	교비 지원 외국어 교육프로그램 수강 관련 상담
건강	헬스 케어 센터	건강상담	신체적·정신적 증상에 관한 상담
		질병예방상담	교내 한방진료를 활용한 질병예방 상담
		운동상담	기초체력측정과 체질량 측정을 통한 운동처방 및 상담
시설	시설 관리팀	대학생활 시설상담	대학시설 사용시 불편사항 상담 등
지도교수		지도학생 밀착상담	학업, 전공, 취업진로, 가사문제, 이성상담 등

◆ 부서별 학생상담실적 [2]

<표 3-3-4-2> 부서별 학생상담 실적

학년도	학생생활 상담센터	학생취업 지원센터	교수학습 지원센터	교무팀 및 지도교수상담	국제교육 교류센터	성폭력 상담소	학생건강 관리팀	계
2012-2	774	1,505	8	4,833	17	0	506	7,643
2013-1	1,117	2,392	10	4,243	162	142	1,366	9,432
합 계	1,891	3,897	18	9,076	179	142	1,872	17,075

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 학생상담 및 지도에 관한 규정	
현지	[2] 학생상담 및 지도 실적에 대한 근거자료	<표 3-3-4-1> <표 3-3-4-2>

4. 교육시설



첨 단 캠퍼스



4.1 교육기본시설

대학은 교육활동이 원활하게 이루어질 수 있도록 교사, 강의실, 실험·실습실 및 기자재 등을 충분히 확보하여 효율적으로 운용하고 있다. 또한 대학은 학생의 교육과 교수의 연구를 지원하기 위하여 도서관을 비롯한 정보지원 인프라를 충분히 갖추어 이용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.1.1 교사확보율

대학은 교육활동에 필요한 대학평가원 지정 기준 이상의 교사를 확보하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	100%	대학정보공시 (2012. 9)	88.7%
		신축건물 완공시 (2014. 1 예정)	103.8%

◆ 교사시설 확보 현황 [1]

<표 4-1-1-1> 교사시설 확보 현황

보유 면적(m ²)	기준 면적(m ²)	확보율(%)	산 출 근 거
104,649	117,979	88.7	대학정보공시 기준(2012. 9)

- 강의동 및 공공기숙사 신축이 완공될 경우 교사확보율은 103.8%로 기준값을 3.8% 초과함

<표 4-1-1-2> 신축건물 완공시 교사확보율

기준 면적(m ²)	현재 면적(m ²)	추가 면적(m ²)	총면적(m ²)	확보율(%)
117,979	104,649	17,812	122,461	103.8

건물 조감도	건물명	준공연월	규모	연면적(m ²)
	강의동	2013년 12월	지하 1층 지상 5층	9,311
	공학기숙사	2014년 01월	지하 1층 지상 5층	8,501

<그림 4-1-1-1> 강의동, 기숙사 신축 현황

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 13-라. 교사시설 확보 현황	<표 4-1-1-1>
현지	[2] 최근 3년간 교사시설 확보현황	

4.1.2 강의실 확보율

대학은 강의가 원활하게 이루어질 수 있도록 강의실 공간을 확보하고, 강의실 환경을 쾌적하게 유지하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	1.2m ²	2013	1.89m ²

◆ 재학생 1인당 강의실 면적 현황

<표 4-1-2-1> 재학생 1인당 강의실 면적 현황

구 분	강의실수	면적(m ²)(A)	재학생수(B)	재학생1인당 면적(m ²)(A/B)
일반 강의실	54	4,544	7,026	
멀티미디어 강의실	70	8,742		
합 계	124	13,286	7,026	1.89

(2013.4.1 기준)



◆ 강의실 관리 현황

- 재학생 1인당 적정한 강의실 면적을 확보하고 있으며, 교육의 집중도 향상을 위하여 멀티미디어 수업이 가능한 멀티미디어 강의실을 지속적으로 확충하고 있음
- 강의실 관리는 전담부서별 업무분장에 의해 관리를 하고 있으며, 강의실 운영은 교무팀, 전산장비 관리는 학술정보팀, 환경 및 청소 등은 시설관리팀에서 관리하고 있음
- 쾌적한 강의실 환경을 위해 수시로 환경미화원이 강의실 정리와 청소를 하고 있으며 매학기 방학기간에 위생소독과 도색작업 및 대청소를 실시하고 있음

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 강의실 및 멀티미디어강의실 목록	

4.1.3 실험·실습실 확보율

대학은 실험·실습·실기를 원활하게 진행할 수 있도록 공간을 확보하고, 실험실습실의 환경 및 안전조치 방안을 마련하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	2.5m ²	2013	3.07m ²

◆ 재학생 1인당 실험실습실 면적 현황

<표 4-1-3-1> 재학생 1인당 실험·실습실 면적 현황

계 열	실수	면적(m ²)(A)	재학생수(B)	재학생1인당 면적(m ²) (A/B)
인문사회①	24	1,932	2,090	0.92
자연과학②	93	8,443	3,057	2.76
공 학③	26	2,447	757	3.23
의 학④	13	1,374	523	2.63
예·체능⑤	26	2,383	599	3.98
합 계	182	16,579	7,026	
평 균	3.07		$= \{(3 \times ①) + ② + ③ + ④ + ⑤\} / 5$	

(2013.4.1 기준)

◆ 실험실습실 관리 현황

- 행정처장을 위원장으로 7인 이내의 안전관리위원회를 설치하고 안전한 환경조성, 안전교육, 안전점검 및 계획 등 「실험실습실 안전관리규정」을 제정운용하고 있음



<그림 4-1-3-1> 실험실습실 안전관리 체계도

- 안전한 실험실습실 운용환경 조성을 위하여 조직 및 규정 제정, 안전교육과 안전점검 및 진단 등에 역점을 두고 있으며, 체계적인 안전관리 시스템 구축을 통하여 안전에 만전을 기하고 있음
- 실험실습실은 실습조교와 학생들에 의해 해당교과목 수업 전후에 청소가 실시되고 있으며, 또한 각 건물 담당 청소 구역팀이 시설관리팀의 관리하에 매일 청소를 행하고 있어 쾌적한 청결상태를 유지하고 있음

<표 4-1-3-2> 주요 안전관리 프로그램 현황

항 목	시 행 기 간	비 고
일상안전점검	매월 10일까지 시설관리팀 제출	실험실습실
안전교육	연2회 온라인 안전교육(6월, 12월)	연구개발인력교육원
폐기물처리(지정·의료처리)	연간 실험실폐기물 단가계약	위탁처리
정밀안전진단	하계방학 기간(7~8월 중 실시)	년1회
연구실안전공제보험	매년 5월 15일까지	교육시설재난공제회
실험실 안전 환경	연중실시(신규 또는 변경실험실)	안전보호구 및 비상기구함, 비상샤워기 등

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 실험·실습실 안전조치 관련 규정 또는 내규	
현지	[2] 실험·실습실 목록 (2013.4.1)	
	[3] 실험, 실습실 안전 유지·관리비 및 안전성확보와 사고예방에 필요한 교육·훈련실시 확인 자료 (2012.9 ~ 2013.8)	
	[4] 실험, 실습실 안전 점검보고서 및 안전 점검 관리대장	



4.1.4 실험·실습 기자재 구비정도

대학은 실험·실습·실기에 대한 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 충분한 실험·실습 기자재를 구비하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	301,740원	2013	309,227원

◆ 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비

<표 4-1-4-1> 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비 최소기준

재학생 1인당 등록금 평균		등록금 차액 (B-A)	등록금 차액의 15% (B-A)×0.15
인문사회계열(A)	자연과학계열(B)		
5,755.3	7,766.9	2,011.6	301.7

<표 4-1-4-2> 재학생 1인당 연평균 실험·실습 기자재 구입비 현황

계열	금 액(천원)				재학생수(명)				재학생 1인당 구입비(천원) (A/B)
	2010년	2011년	2012년	계(A)	2010년	2011년	2012년	계(B)	
자연과학	628,801	936,916	1,525,763	3,091,480	2,912	2,946	2,957	8,815	350.7
공 학	182,207	144,915	253,996	581,118	719	725	720	2,164	268.5
의 학	146,445	152,670	354,150	653,265	568	542	520	1,630	400.8
예체능	43,790	57,096	28,314	129,200	630	601	567	1,798	71.9
합 계	1,001,243	1,291,597	2,162,223	4,455,033	4,829	4,814	4,764	14,407	309.2
인문사회	104,752	42,213	46,270	193,235	2,149	2,102	2,035	6,286	30.7

◆ 실험·실습 기자재 관리현황

- 우리 대학은 실험실습기자재의 구입, 자산등록, 부처이관, 폐기처분의 전과정을 전산시스템으로 기자재를 체계적으로 관리하고 있음
- 실험실습 기자재 관리 및 보수는 실험실습실 담당교수 책임제로 운영되고 있으며, 실험조교를 배정하여 기자재관리를 하고 있음
- 실험실습 기자재는 실험실습 책임교수와 조교가 청결상태를 정기적으로 점검하고 기자재관리대장을 작성하여 비치하도록 하여 교육이 원활하게 진행될 수 있도록 최적의 상태를 유지하고 있음

자료유형	자 료 목 록	비 고
첨부추가	[1] 실험·실습 기자재 목록 : 전산DB로 대체	
현지	[2] 계열별 실험·실습 기자재 구입 근거 자료 및 실험·실습비 : 최근 3년간	

4.2 교육지원시설

우리 대학은 학생들의 교육과 복지를 증진하기 위하여 기숙사, 체육시설, 기타 복지시설 등을 구비하여 학생들의 활용에 불편이 없도록 하고 있다.

4.2.1 기숙사 확보현황

대학은 학생들의 주거안정을 위하여 일정수준 이상의 기숙사 시설을 확보하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	10.0%	대학정보공시 (2012. 9)	19.3%

◆ 기숙사 수용현황

- 우리 대학은 2012년 9월 공시기준으로 전체 재학생의 19.3%의 학생이 기숙사를 이용하고 있으며 2014년 1월 공공기숙사가 완공되면 그 수용비율은 증대될 것임

<표 4-2-1-1> 최근 3년간 기숙사 수용인원 및 수용률 [1]

학년도	2011	2012	2013
재학생수(명)	7,099	6,969	7,068
기숙사 수용인원(명)	1,346	1,348	1,327
기숙사 수용률(%)	19.0	19.3	18.8

<표 4-2-1-2> 기숙사 운영 현황

건물명	구 분	연면적(㎡)	실수	수용인원(명)
자체기숙사	기린생활관1동	1,596	58	116
	기린생활관2동	4,959	105	210
	신축기숙사	8,501	204	400
임차기숙사	28개동	12,470	477	1001
합 계		27,526	844	1,727

(2013.4.1 기준)



<표 4-2-1-3> 신축기숙사 현황

건축면적(㎡)		2,082.37	
연면적(㎡)		8,501.46	
층수		지하1층-지상5층, 옥탑층	
층별 용도 및 면적(㎡)	지하1층	기계실, 전기실, 창고 등	653.22
	지상1층	중앙로비, 주방, 식당, 행정지원시설	1,753.08
	지상2-5층	생활관(204실) (장애인실 2개, 사감실 2개 포함)	6095.16

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 14-마. 기숙사 수용 현황	<표 4-2-1-1>

4.2.2 학생 복지시설

대학은 다양한 학생복지시설을 구비하고 체계적으로 관리·운영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 학생 복지시설 확보현황

<표 4-2-2-1> 판매·서비스시설

구 분	명 칭	면 적(㎡)	건 물
판매·서비스 시설	복사실	80	한의학관 3층, 학술정보관 4층
	카페	544	학술정보관 지하, 학술정보관, 3층오성캠퍼스 1층
	안경점	42	학술정보관 지하
	서점 및 문구점	89	학술정보관 지하
	화장품 자판매장	38	학술정보관 지하
	우편취급소	1개소	학술정보관 3층
	여행사	1개소	학술정보관 3층
	대구은행	80	바이오센터 1층



<그림 4-2-2-1> 카페, 자안매장, 은행

<표 4-2-2-2> 문화시설

구 분	명 칭	면 적(m ²)	건 물
문 화 시 설	야외공연장	1,500	삼성캠퍼스
	미디어센터	364	복지관(방송국, 인터넷방송국, 신문사)
	박물관	510	본관
	한학촌	493	삼성전, 일심서당, 한계정사, 자강사, 후덕당, 현통각



<그림 4-2-2-2> 박물관, 한학촌, 방송국

<표 4-2-2-3> 체육시설 · 건강관리시설

구 분	명 칭	면 적(m ²)	건 물
체 육 시 설 · 건 강 관 리 시 설	기린체육관	7,722	웨이트트레이닝, 스쿼시, 골프연습실, 실내경기장
	운동장	23,642	400m 트랙, 100m 트랙
	인조잔디축구장	7,140	삼성캠퍼스, 야간조명시설
	농구장	1,116	삼성캠퍼스, 수성캠퍼스, 오성캠퍼스
	풋살경기장	1,660	삼성캠퍼스, 오성캠퍼스
	헬스케어센터	78	체육관



<그림 4-2-2-3> 헬스케어센터, 체육관 웨이트 트레이닝실, 풋살경기장(오성)

<표 4-2-2-4> 식당 · 매점시설

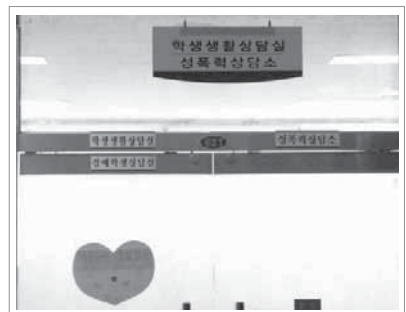
구 분	명 칭	면 적(m ²)	건 물
식당 · 매점시설	학생식당 및 매점	1,889	복지관, 학술정보관, 오성캠퍼스 융합관



<그림 4-2-2-4> 오성캠퍼스 식당, 학술정보관 식당, 학술정보관 매점

<표 4-2-2-5> 상담 · 민원시설

구 분	명 칭	면 적(m ²)	건 물
상담 · 민원시설	학생종합민원센터	536	학술정보관 3층 (학생취업지원센터, 학생종합민원센터)
	학생생활상담센터	104	학술정보관 6층(학생생활상담실, 집단상담실, 개인상담실)



<그림 4-2-2-5> 취업지원센터, 종합민원센터, 학생생활상담센터

◆ 학생 건강관리

<표 4-2-2-6> 학생건강관리 프로그램 실시 현황

프로그램	주요 내용	비고
사상체질 진단	신입생 위주 사상체질 진단	설문조사
영양설문조사	식습관 등 설문조사	설문조사
체질량 측정	체중, 체질량, 근육량, 비만도 등 측정	현장방문측정
기초체력 측정	근력, 근지구력, 유연성 등 측정	현장방문측정
운동강습 프로그램	골프, 다이어트복싱, 방승댄스, 스쿼시, 신체디자인, 헬스, 힐링요가 등 7종목 개설	
금연클리닉	경산보건소와 연계하여 금연클리닉 9주 과정 운영	
외국인 유학생 건강검진	x-ray촬영, 혈액검사, 소변검사	
저염식 식단 실천 캠페인	짬뽕 체험을 통한 저염식 식단 실천캠페인 운영	
튼튼이 한방 영양캠프 개설	하계 방학중 지역 초등학교 대상 영양캠프 개설	2013년 7.29-30일
정신건강 프로그램	우울증, 스트레스, 자살예방 등 정신건강증진 관련 검사프로그램 체계 확립 및 운영 예정	학생생활상담센터와 연계

자료유형	자료 목록	비고
규정	[1] 학생 복지시설 운영 관련 규정	
현지	[2] 학생 복지시설의 시설별 면적 등 관련 자료	

4.2.3 장애학생 지원시설

대학은 장애학생들이 학업에 지장을 받지 않도록 관련시설을 갖추고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------



◆ 장애학생 현황

<표 4-2-3-1> 장애학생 현황

구 분	학생수	장 애 구 분	장애정도
특수교육대상자	8	뇌병변: 3, 지체: 2, 시각:1, 청각: 1, 정서: 1	1급:2, 2급:3, 3급:1, 5급:1, 6급:1

(2013. 4.1기준)

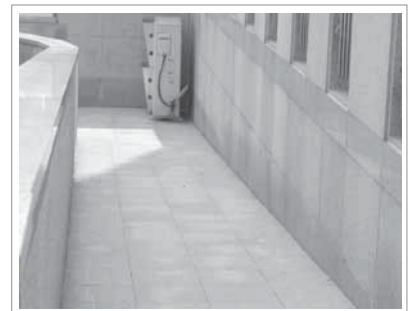
◆ 장애학생 지원시설 현황



<그림 4-2-3-1> 장애인용 승강기설치



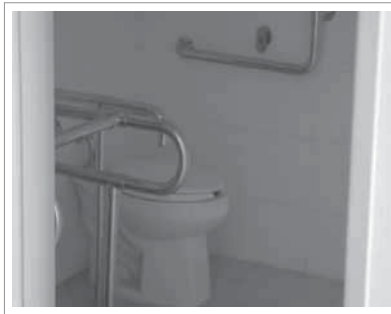
<그림 4-2-3-2> 장애인 전용 주차장



<그림 4-2-3-3> 장애인용 경사램프



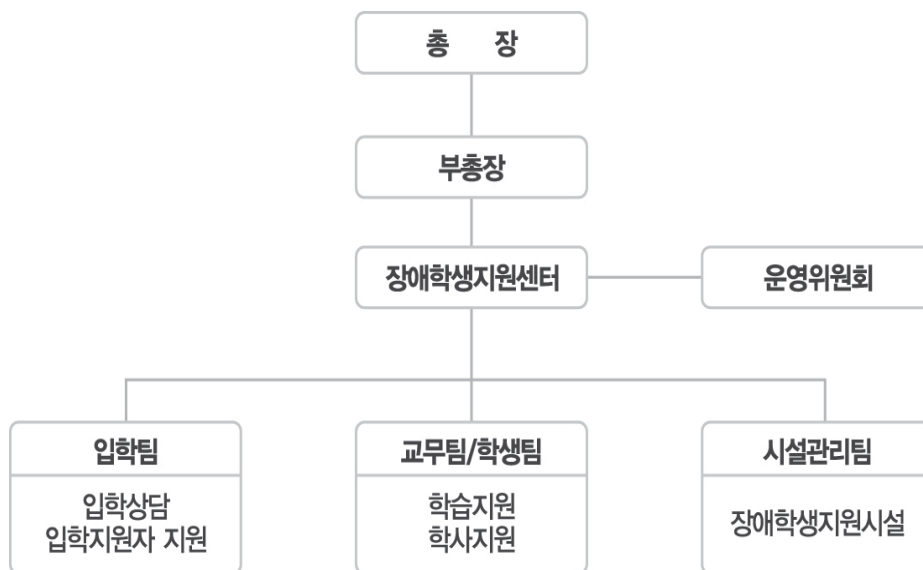
<그림 4-2-3-4> 장애인용 점자블럭



<그림 4-2-3-5> 장애인전용 화장실

◆ 장애학생 지원체제

- 우리 대학은 신입 장애학생을 대상으로 오리엔테이션을 개최하여 안내 자료집을 제작·배포하고 있으며, 시각장애학생을 위한 점자자료집을 제공하여 학교생활의 적응을 돕고 있음
- 우리 대학의 장애학생지원센터에서는 지원서비스 내용에 대한 장애학생들의 의견수렴과 참여방법의 다양화 그리고 개선된 의견의 폭넓은 반영을 위해 적극 노력함으로, 상시적으로 불편·부당한 시설과 사례가 없도록 만전을 기하고 있음

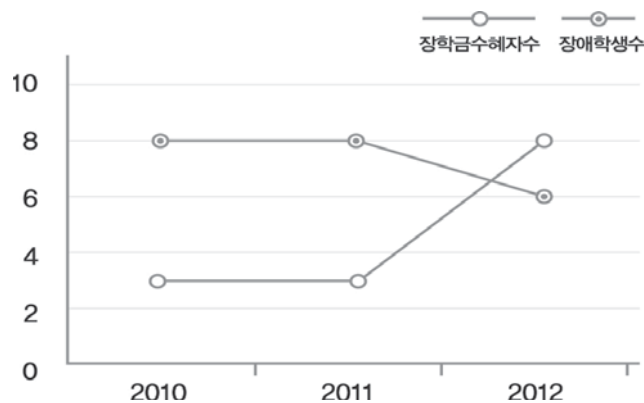


<그림 4-2-3-6> 장애학생 지원조직 체계



◆ 장애학생 학습지원 및 도우미 프로그램

- 장애학생 학습지원: 장애학생지원센터에서는 도우미지원요청서, 도우미활용계획서, 장애학생상담자료, 수화통역지원요청서, 속기지원요청서, 도우미활동보고서 등 장애학생이 필요에 의해 발의되는 각종 서식을 구비하여 장애학생 학습활동지원 업무의 효율성과 향상적 증진을 도모하고 있음
- 장애학생 도우미 프로그램: 장애학생의 대학생활의 불편사항을 해결하고 도우미 지정권한을 100% 신청 장애인이 행사할 수 있도록 하여 장애학생이 학습능력을 최대한 발휘할 수 있도록 장애학생 도우미프로그램을 운영하고 있음
- 도우미학생에 대하여는 장학금 지급 및 스마트 포인트제를 실시하여 많은 학생들이 참여할 수 있도록 지원하고 있으며 도우미프로그램 참여를 통하여 장애학생에 대한 이해와 배려심을 함양하고 있음



<그림 4-2-3-7> 장애학생 장학금 지원현황

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 장애학생 지원관련 규정	
현지	[2] 「대학 장애학생 교육복지 지원실태 평가」 보고서 및 평가결과	

4.3 도서관

우리 대학은 학생과 교수들의 교육과 연구를 지원하기 위하여 도서관을 운영하고 있으며, 국내외 도서 및 비도서, 전자자료, 정기간행물 등을 구비하고 있다. 도서관은 효율적으로 운영되고 있으며, 쾌적한 환경에서 편리하게 이용될 수 있도록 지원하고 있다.

4.3.1 도서관 운영

우리 대학은 교육 및 연구에 필요한 자료구입 예산과 전문 인력을 확보하여 도서관을 운영하고 있다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	50,000원	2012	68,257원
	1.0명		1.44명

◆ 재학생 1인당 연간 자료구입비

<표 4-3-1-1> 재학생 1인당 연간자료 구입비 현황

구 분		자료구입비(원)			재학생수 (명)(B)	재학생 1인당 자료구입비 (원)(A/B)
		국내	국외	계(A)		
단행본		178,865,350	18,285,360	197,150,710	7,285	
연속간행물		10,978,100	46,343,840	57,321,940		
비도서자료		25,507,120	0	25,507,120		
전자자료	전자저널	45,870,000	107,675,260	153,545,260		
	웹DB	8,850,000	32,470,353	41,320,353		
	기타 전자자료	22,410,000	0	22,410,000		
합 계		292,480,570	204,774,813	497,255,383		68,257

(2012학년도 결산자료 기준)

<표 4-3-1-2> 대학 총 예산 대비 도서관 자료구입비 현황

연도	자료구입비(천원)	총예산(천원)	총예산 대비 비율(%)
2013	450,000	77,858,685	0.578



◆ 도서관 직원 현황

<표 4-3-1-3> 재학생 1,000명당 도서관 직원수

구분	직원수			재학생 수 (D)	재학생 1,000명당 직원수 {C/(D×0.001)}	겸직 직원수
	정규직 (A)	비정규직 (B)	합 계 C=(A+B×0.5)			
사서자격증소지자	5.0	6.0	8.0	7,285		
사서자격증미소지자	2.0	1.0	2.5			
계	7.0	7.0	10.5		1.44	

(직원수 2013.2.28, 재학생수 2013.4.1 기준)

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 도서관 시설 및 정보화 환경	

5. 대학 재정 및 경영



행 복 캠퍼 스



5.1 재정 확보

우리 대학은 교육목표를 달성하기 위해 재정운영 계획을 수립하고 이에 따라 필요한 재원을 안정적으로 확보하고 있으며, 지속적인 재원 확충을 위해 재원을 다양화하고 있다.

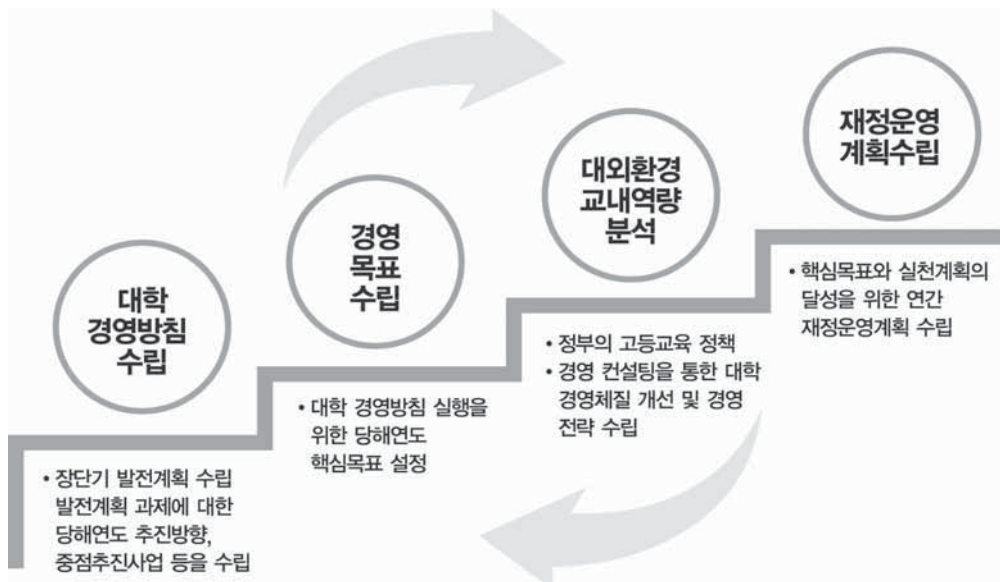
5.1.1 재정 운영 계획 수립

우리 대학은 재원의 안정적 확보와 효율적 운영을 위한 재정 운영 계획을 수립하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 재정운영계획 수립

- 우리 대학은 매 2년마다 수립되는 경영계획서를 토대로 매년 경영방침을 수립하고 있음 [1]
- 재정운영계획 수립은 장단기발전계획에 근거하고 있으며, 급변하는 대내외 환경에 적극적 대처하기 위해 재정운영 성과평가 결과를 재정운영 계획에 반영하고 있음
- 핵심목표와 당해 연도 실천 계획의 달성을 위한 연간 재정운영계획을 수립함
- 부서별 사업과 성과목표에 따라 부서별 균형예산을 편성함



<그림 5-1-1-1> 재정운영계획 수립

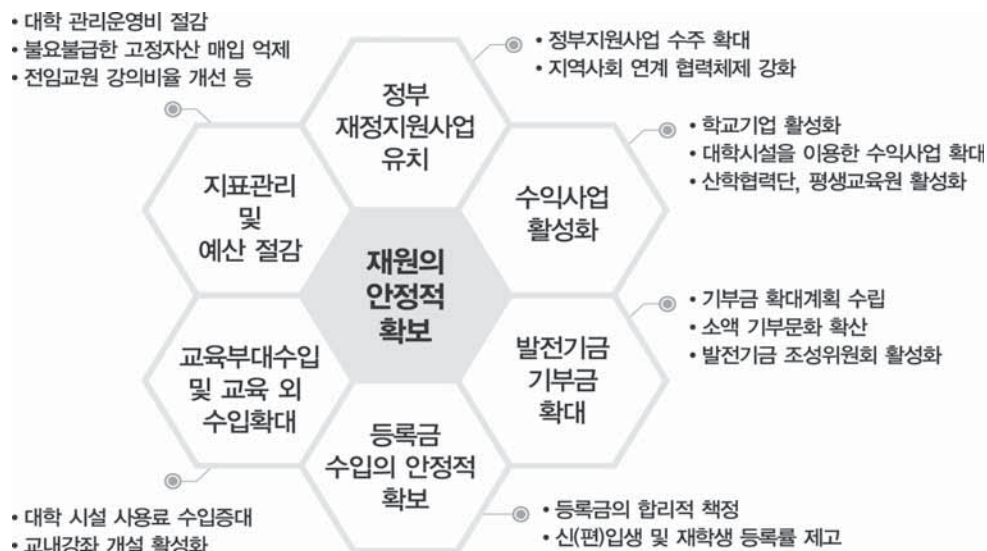
◆ 재원의 안정적 확보

- 교내외 환경변화에 따른 대학의 SWOT을 분석함

<표 5-1-1-1> 교내외 환경변화에 따른 대학의 SWOT 분석

강 점	기 회
- 세입 중 등록금 비율 매년 감소추세 - 학생에 대한 지원 매년 증가 - 취업률, 장학금, 학생1인당 교육비 증가추세	- 정부의 지방대학 육성정책 강화 - 대학 조직의 유연성과 실용학과 설치 - 지역의 보건의료산업 진흥
약 점	위 험
- 재단 전입금 부족	- 학령인구의 감소

- 정부의 재정지원사업 유치 및 정부·지자체 연계사업의 유치 확대를 위해 노력함
- 대학 자체 수익성 사업 개발을 모색함
- 전임교원의 강의비율 개선 등의 지표관리와 행정 효율성의 극대화를 통해 대학 관리 운영비 절감을 위해 노력함
- 대학발전기금 모금 방식의 다양화와 모금 캠페인의 활성화를 통한 발전기금의 적극적인 조성을 추진함
- 신입생 정원확보 및 재학생 이탈방지 노력을 통한 수입재원 확보를 위해 노력함



<그림 5-1-1-2> 재원의 안정적 확보 방안



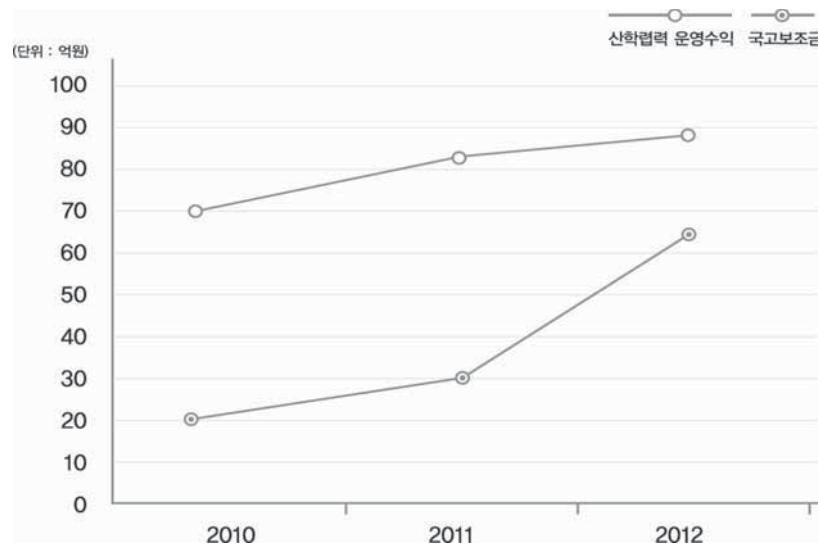
◆ 재원확보 성과

- 대학 재정에서 가장 큰 비중을 차지하는 등록금 수입 의존도를 낮추고, 국고보조금 수주 확대를 위해 노력하고 있음
- 산학협력 활성화를 통해 최근 3년간의 산학협력 운영수익이 증가됨
- 당해년도 재정확보 계획 달성을 위한 검토와 점검을 통해 필요한 재정을 적절한 수준으로 확보함
- 특히, 급변하는 교내외 환경변화에 대응하고자 2013년 대학 경영컨설팅을 통해 대학 구조 재점검 및 조정을 통해 재정 집행의 효율성을 제고함

<표 5-1-1-2> 최근 3년간 재원확보 성과 [1]

(단위 : 천원)

구 분	2010학년도			2011학년도			2012학년도		
	목표	확보	달성율 (%)	목표	확보	달성율 (%)	목표	확보	달성율 (%)
등록금	52,317,408	54,247,845	103.7	54,028,142	54,267,452	100.4	53,044,760	52,305,760	98.6
전입 및 기부금	6,733,343	4,085,594	60.7	3,960,449	3,768,446	95.2	6,742,266	6,984,704	103.6
교육부대수입	971,956	4,027,380	414.4	824,512	3,992,572	484.2	843,029	5,581,273	662.0
기타교비수입	5,282,027	125,600	2.4	5,859,647	6,475,851	110.5	8,127,157	2,746,429	33.8
산학협력 운영수익	7,986,700	7,145,537	89.5	10,064,170	8,308,232	82.6	12,126,340	8,711,201	71.8
전기이월자금	10,000,000	12,792,841	127.9	10,710,000	14,997,329	140.0	3,510,000	14,645,945	417.3
합 계	83,291,434	82,424,797	798.6	85,446,920	91,809,882	1,012.9	84,393,552	90,975,312	107.8



<그림 5-1-1-3> 최근 3년간 국고보조금 및 산학협력 운영수익 증가 추세

<표 5-1-1-3> 연도별 재원확보 계획

(단위: 천원)

구 분	2013학년도	2014학년도	2015학년도	2016학년도	2017학년도
등록금수입	53,004,538	52,474,493	51,949,748	51,430,250	50,657,803
전입금및기부수입	10,544,353	12,047,392	12,156,718	12,276,951	12,364,475
교육부대수입	5,086,794	5,086,794	5,086,794	5,086,794	5,086,794
교육외수입	1,408,688	650,520	650,520	650,520	650,520
합 계	70,044,373	70,259,199	69,843,780	69,444,515	68,759,593

◆ 재정운영의 투명화 및 재원의 효율적 운영

- 재정 환경 변화에 능동적 대응
 - － 재정운영 성과의 극대화를 위해 영역별 관리지표의 선정 및 평가를 진행함
 - － 대학재정 지원 사업 선정을 위해 매년 전략을 수립함
- 건전성과 효율성을 추구하는 합리적 재정 운영
 - － 재원의 계획적·합리적 편성과 운영으로 한정된 재원의 배분 극대화를 달성함
 - － 재정운용의 효율성을 달성하기 위해 내실 있는 사업계획 심사를 진행함
 - － 실효성 있는 장단기 대학 재정운영계획 수립함
- 전략적 재정운영으로 건전재정 유지
 - － 예산편성에 대학 구성원의 참여를 통해 예산의 공정성을 확보함
 - － 중장기 전략적 재원 배분 및 재정 공개를 통한 투명한 재정운영을 이루고 있음



<그림 5-1-1-4> 재원의 효율적 운영



<표 5-1-1-4> 장단기발전계획 재정운영 성과

(단위 : 천원)

구분	2010학년도			2011학년도			2012학년도		
	목표	성과	달성율 (%)	목표	성과	달성율 (%)	목표	성과	달성율 (%)
교육	20,248,211	18,841,330	93.1	21,646,594	19,672,170	90.9	21,479,286	20,371,643	94.8
연구	2,390,500	1,560,620	65.3	2,310,400	1,723,999	74.6	2,228,900	1,559,577	70.0
산학협동	3,266,090	2,756,982	84.4	4,646,070	2,050,529	44.1	5,646,320	3,510,267	62.2
학생	15,686,510	14,746,618	94.0	15,802,219	15,845,422	100.3	18,831,432	19,683,347	104.5
국제화	108,571	89,032	82.0	112,838	110,485	97.9	134,891	133,942	99.3
행정	9,812,222	10,726,134	109.3	9,778,808	10,538,225	107.8	11,294,048	10,580,554	93.7
시설	15,635,229	12,152,218	77.7	18,680,438	17,957,666	96.1	8,794,796	16,142,256	183.5
재정	790,985	507,849	64.2	515,162	613,590	119.1	620,479	861,405	138.8
정보화	1,071,659	880,974	82.2	779,070	755,350	97.0	753,614	1,020,470	135.4
특성화	5,473,540	5,524,838	100.9	5,718,020	7,248,001	126.8	8,171,520	7,483,894	91.6
합 계	74,483,517	67,786,595	91.0	79,989,619	76,515,438	95.7	77,955,286	81,347,355	104.4

- 우리 대학은 장단기발전계획의 연도별 평가를 통해 발전 지표가 향상되고 있으며, 특히 최근 3년간 학생복지, 첨단 교육시설 확충, 안정적 재정기반 확보, 선진 정보인프라 구축 및 특성화 부분 지표 향상을 위해 노력함

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 예.결산 보고서 (2012)	<표 5-1-1-2>

5.1.2 세입 중 등록금 비율

우리 대학의 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 대학의 특성에 비추어 적절한 수준이다.

준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	72.0%	대학정보공시 (2013. 8)	63.1%

◆ 세입 중 등록금 현황

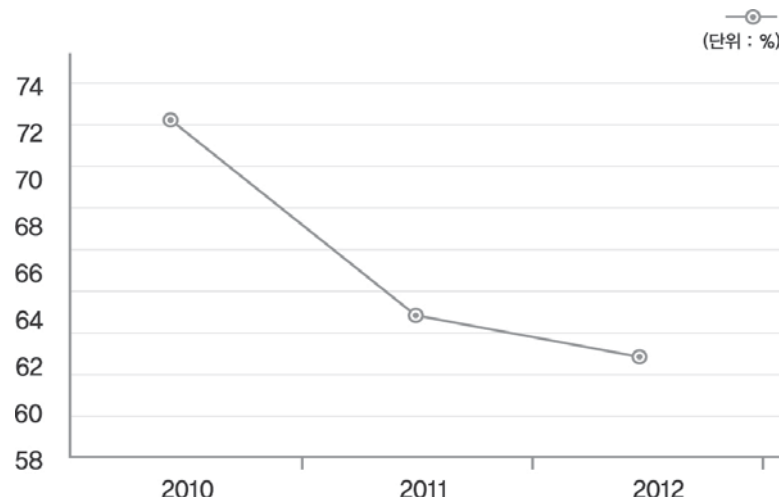
<표 5-1-2-1> 세입 중 등록금 비율

(단위: 천원)

계 정 과 목		금 액
등록금 수입	입 학 금	1,559,180
	수 업 료	50,345,894
	소계 (A)	51,905,074
교비 수입	운영수입	64,871,737
	자산 및 부채수입	2,746,429
	전기이월자금	14,645,945
	소계 (B)	82,264,111
등록금 비율(%) = (A / B) x 100		63.1

※ 단기 수강료는 등록금 수입에서 제외함

- 우리 대학의 2012년 등록금 비율은 최소 기준 값인 72%보다 낮은 63.1%로 만족하고 있으며 최근 3년간 꾸준히 등록금 비율이 감소하고 있음 [1]



<그림 5-1-2-1> 세입 중 등록금 비율 감소 추세

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 8. 예.결산내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항 (2013.8)	<그림 5-1-2-1>



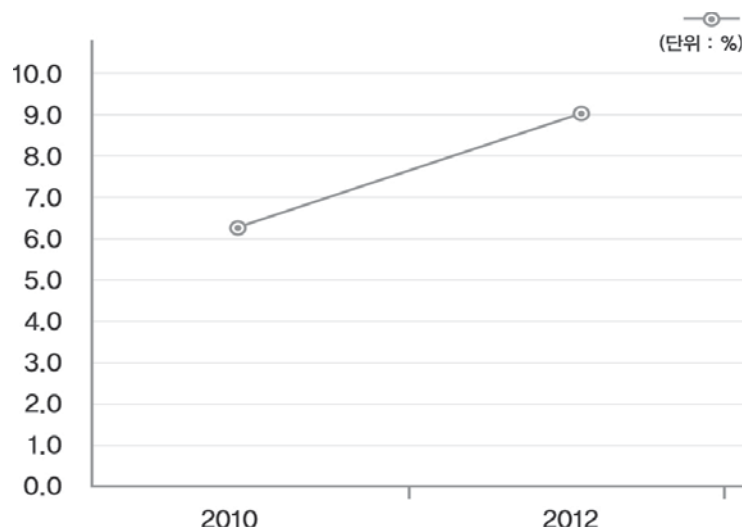
5.1.3 수익용 기본 재산 확보 및 수익률

우리 대학은 관련 법령에 의거 수익용 기본재산을 일정 수준 이상 확보하고, 수익용 기본재산의 수익률을 일정 수준 이상 유지하고 있다.

준거특성		정량	자체평가결과	미흡(W)
최소기준	기본재산 확보율	15.0%	기본재산 확보율	8.9%
	기본재산 수익률	0.6%	기본재산 수익률	0.1%

◆ 수익용 기본재산 확보율

- 우리 대학의 2012년도 공시 수익용 기본 재산 확보율은 8.95%로, 최소 기본요건 기준값 15%보다 낮은 상황이나, 수익용 기본재산 확보율과 수익률 증가를 위해 지속적인 노력하고 있음 [1]



<그림 5-1-3-1> 수익용 기본재산 확보율 증가추세

◆ 수익용 기본재산 확보 방안

- 현재 정부에서는 ‘사립학교법 일부개정법률안’을 시행하기 위해 국회에 상정 중에 있음
- ‘사립학교법 일부개정법률안’이 시행될 경우 대학에서 보유중인 교지확보율(153%)중 기준을 초과하는 교육용 기본재산을 수익용 기본재산으로 전환하여 수익용 기본재산 확보율을 충족하고자 함
- 수성캠퍼스 교육용 증여 토지(6,447㎡)를 수익용으로 전환할 경우, 2013년 6월 공시지가 기준 보유액은 51억 이상이 증가하여 우리 대학의 수익용 기본재산 확보율은 17%를 초과하게 됨

<표 5-1-3-1> 용도변경 후 수익용 기본재산 확보율

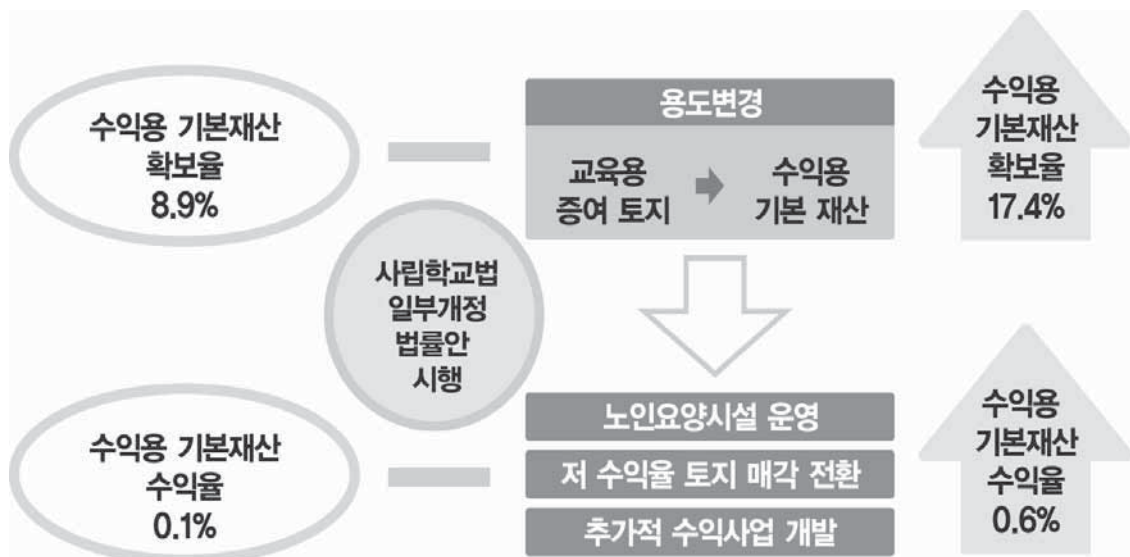
(단위: 천원)

구 분	기준액 (A)	보유액 (B)	수익용 기본재산 확보율(%) {(B/A)×100}
용도변경 전 (2012)	61,226,042	5,483,043	8.9
용도변경 후* (교육용→수익용)	61,226,042	10,640,243	17.4

※ 공시지가(2013.06월 현재) 800천원/㎡ x 6446.5㎡ = 5,157,200천원 증가

◆ 수익용 기본 재산 수익률 확보 방안

- 수익용 기본 재산 확보 후 노인요양시설 사업 추진을 통한 수익률 제고
- 수익용 기본 재산 수익률의 향상을 위해 기타 추가적으로 수익용 사업 개발을 위한 노력이 진행 중임
- 수익률 향상을 위해 노인요양시설 설립, 저 수익률 토지의 매각 전환, 추가적 수익사업 개발 등의 노력이 진행 중임



<그림 5-1-3-2> 수익용 기본 재산 확보 및 수익률 향상 방안

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 14-바. 수익용 기본재산 확보 현황	<그림 5-1-3-1>



5.1.4 세입 중 법인전입금 비율

우리 대학은 일정 수준 이상의 법인전입금을 확보하고 있다.

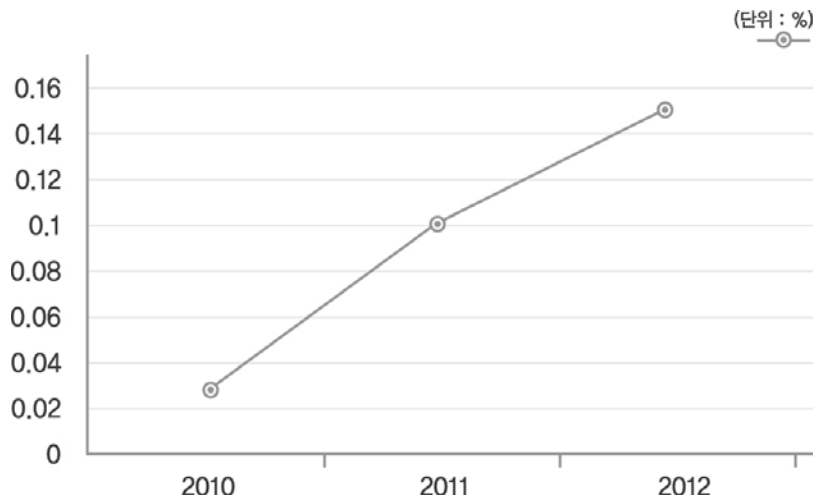
준거특성	정량	자체평가결과	충족(P)
최소기준	0.15%	법인전입금 비율	0.15%

<표 5-1-4-1> 세입 중 법인전입금 비율

(단위: 천원)

학년도	교비수입 (A)	법인전입금 (B)	비율 (%) (B/A)×100
2012	82,264,111	125,000	0.15

- 우리 대학의 법인전입금 비율은 최근 3년간 꾸준히 증가하고 있으며, 2012학년도 법인전입금 비율은 0.15%로 최소 기본요건을 충족함 [1]



<그림 5-1-4-1> 법인전입금 비율 증가추세

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 8. 예.결산내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	<그림 5-1-4-1>

5.2 재정 편성 및 집행

우리 대학은 교육과 연구 활동을 위해 확보된 재원을 공정하고 합리적으로 편성·배분하여 효율적으로 활용하기 위하여 노력하고 있다.

5.2.1 예산 편성 절차와 방법

우리 대학의 예산 편성은 합리적인 절차에 의해 이루어지고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 예산 편성 기본방향

- 우리 대학의 예산편성은 건전한 재정 운용을 위해 수입과 지출의 균형예산 편성을 기본으로 함.
- 대학 장단기발전계획에 의거 매년 수립된 경영계획에 따라 각 부서의 의견을 수렴하여 예산을 편성함
- 편성된 예산은 중앙관리를 통하여 재정운용의 효율성을 높이고 있음



<그림 5-2-1-1> 예산 편성 기본 방향

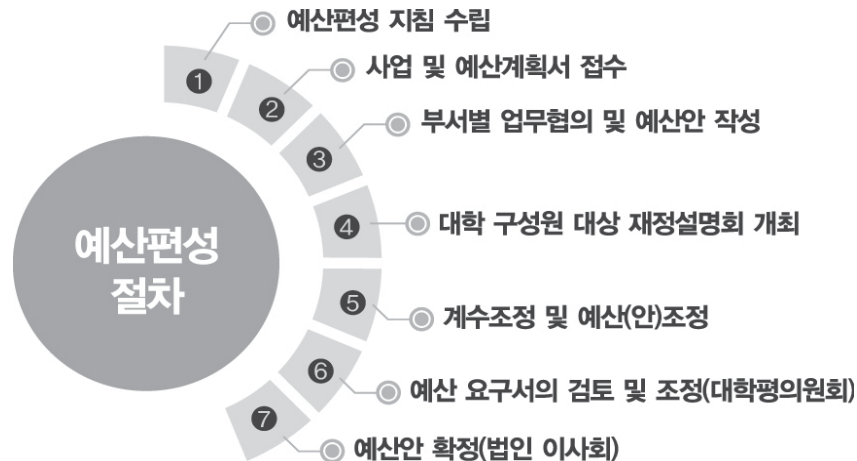
◆ 예산 편성 규정·지침 준수

- 우리 대학은 「사학기관재무·회계규칙」 과 「사학기관재무·회계규칙에 대한 특례규칙」 및 대내외 재정 운영 환경을 반영한 대학 운영 전략 사업 등 예산편성 기본방향을 제시한 ‘예산 편성지침서’에 따라 합리적으로 예산을 편성하고 있음 [1]



◆ 예산 편성 절차

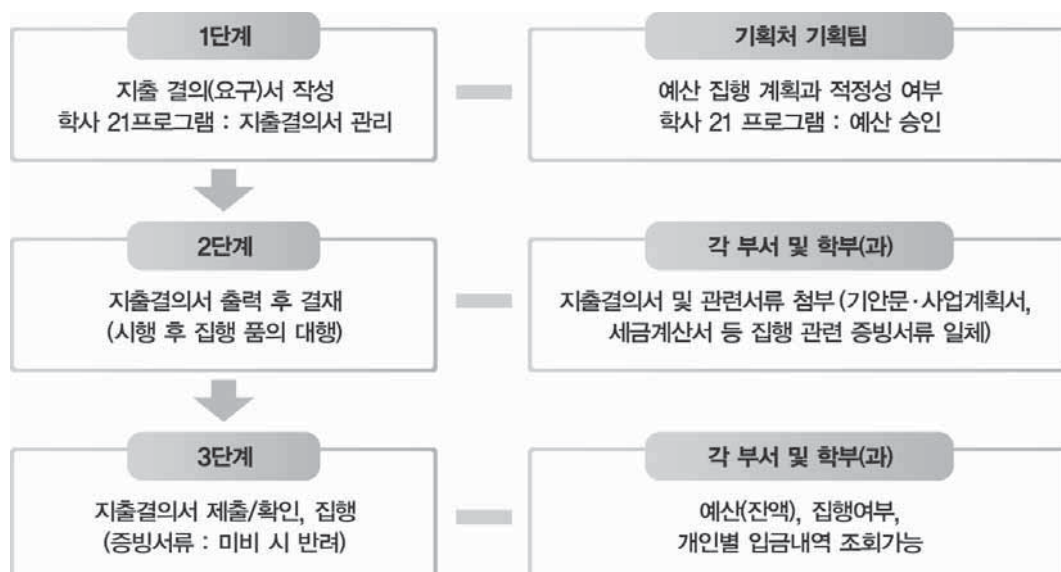
- 대학 장단기발전계획 및 경영계획에 의거 장단기발전계획 평가 및 자체 평가결과를 반영하여 매년 ‘예산편성지침’을 수립함
- 신규 사업 또는 중요 사업은 사업계획서를 제출받아 사업의 타당성을 검토하여 시행함
- 우리 대학은 예산편성과 결산에 관한 모든 절차의 적합성과 편성원칙을 준수하고 있으며, 예산 편성에서 구성원들의 의견을 최대한 수렴하여, 예산편성과 집행과정이 매우 합리적인 것으로 판단됨 [2]



<그림 5-2-1-2> 예산 편성 절차

◆ 예산 집행

- 편성된 예산은 예산집행지침에 근거하여 집행되며, 대학 구성원을 대상으로 예·결산 보고 및 공개를 통해 예산 편성 및 집행을 투명성을 확보하고 있음



<그림 5-2-1-3> 예산 집행 절차

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 예산 편성 관련 규정	
현지	[2] 예산 편성 지침 및 의견 수렴 관련 자료 (2012.9~2013.8)	

5.2.2 교육비 환원율

우리 대학은 교육의 질을 제고하기 위해 대학평가원이 제시한 수준 이상으로 교육비를 환원하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	100.0%	대학정보공시 (2013. 8)	134.8%

◆ 교육비 환원율 세부 현황

<표 5-2-2-1> 2012학년도 교육비 환원율

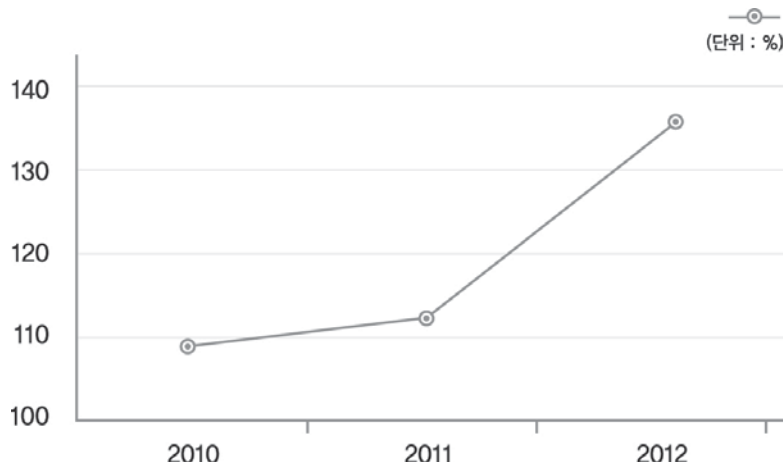
(단위: 천원)

계 정 과 목		금 액
교비회계 (A)	보 수	27,517,884
	관리운영비	10,253,511
	연구학생경비	21,589,562
	입시관리비*	346,639
	도서구입비	497,255
	기계기구매입비	2,223,237
	소계 (A)	61,734,810
산학협력단회계 (B)	산학협력비	1,742,827
	보조사업비	5,517,551
	일반관리비	973,751
	학교회계전출금*	100,000
	도서구입비	0
	기계기구매입비	73,357
	소계 (B)	8,207,486
등록금 수입 (C)	입 학 금	1,559,180
	수 업 료	50,345,894
	단기수강료*	400,687
	소계 (C)	51,905,074
교육비 환원율(%) = ((A+B)/C) x 100		134.8

※‘*’는 합산에서 제외됨



- 우리 대학의 교육비 환원율은 최근 3년간 꾸준히 증가하고 있으며, 2013년 8월 공시된 2012년도 교육비 환원율은 134.8%로 최소 기준 100%를 상회하고 있음 [1]



<그림 5-2-2-1> 최근 3년간 교육비 환원율 증가추세

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 8. 예.결산내역 등 학교 및 법인의 회계에 관한 사항	<그림 5-2-2-1>

5.2.3 장학금 비율

우리 대학은 학생들이 안정적으로 학업에 전념하도록 하는 한편 학업을 독려하기 위하여 대학평가원이 제시한 수준이상으로 장학금을 제공하고 있다.

준거특성	정량/필수	자체평가결과	충족(P)
최소기준	10.0%	대학정보공시 (2013. 8)	15.5%

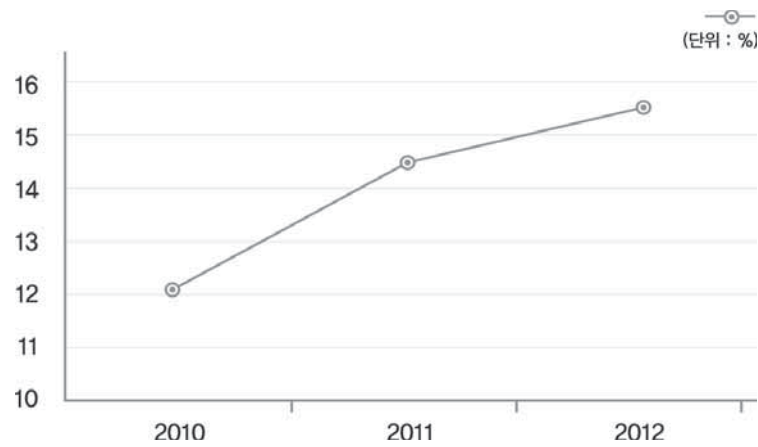
◆ 장학금 현황

<표 5-2-3-1> 장학금 비율

(단위: 천원)

계 정 과 목	금 액
교내장학금 (A)	7,686,959
교외장학금 (B)	341,161
등록금 수입 총액 (C)	51,905,074
장학금 비율 (%) = ((A+B)/C)×100	15.5

- 우리 대학의 장학금 비율은 최근 3년간 꾸준히 증가하고 있으며, 2013년 정보 공시기준 15.47%로 최소 기준 10%를 상회하고 있음 [1]



<그림 5-2-3-1> 최근 3년간 장학금 비율 증가 추세

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 11-다. 장학금 수혜 현황	<그림 5-2-3-1>



5.3 감사

우리 대학은 예산의 편성 및 집행, 대학경영이 효율적이고 투명하게 이루어질 수 있도록 엄격한 감사제도를 운영하고 있으며, 그 결과를 대학운영에 반영하고 구성원에게 공개하고 있다.

5.3.1 감사제도

우리 대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사 제도를 수립하고 운영하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 감사제도의 운영

- 우리 대학은 사립학교법과 관련 규정 및 대학 내부 감사규정에 의거 매년 초에 감사계획을 수립하여 시행하고 있으며, 감사 결과는 해당부서에 통보하여 이행여부를 확인하고 있음 [1]
- 감사는 내부감사와 외부감사로 나뉘며, 감사시기와 사안에 따라 정기감사와 수시감사 및 문제발생 부분에 대한 특별감사를 실시하며, 외부감사는 회계감사를 실시하고 있음

<표 5-3-1-1> 내·외부 감사 제도 운영

구 분			주 요 내 용
내부감사	법인	정기감사	· 제반규정에 준거한 재정운영 및 회계 집행의 적절성과 효율성 점검
		수시감사	· 관련 법령과 제반규정에 준거한 업무운영의 적절성과 효율성 점검
	대학	정기감사	· 대학 및 부속(설)기관의 능률적인 업무 개선 유도 · 각 분야 업무에 대한 검토, 분석 및 평가를 통해 적절한 의견 제시 · 부정, 오류를 미연에 방지
		특별감사	· 문제발생 부분에 대한 감사
외부감사	법인 대학	회계감사	· 외부 회계법인에 의한 회계감사

- 내부·외부감사와는 별도로, 산학협력단 외부 수주 연구과제의 연구비 집행에 대한 감사를 실시하여 적법한 연구비 집행이 될 수 있도록 유도하며, 대학입학전형 전 과정에 대한 점검을 통해 입학전형업무의 공정성과 투명성을 제고함



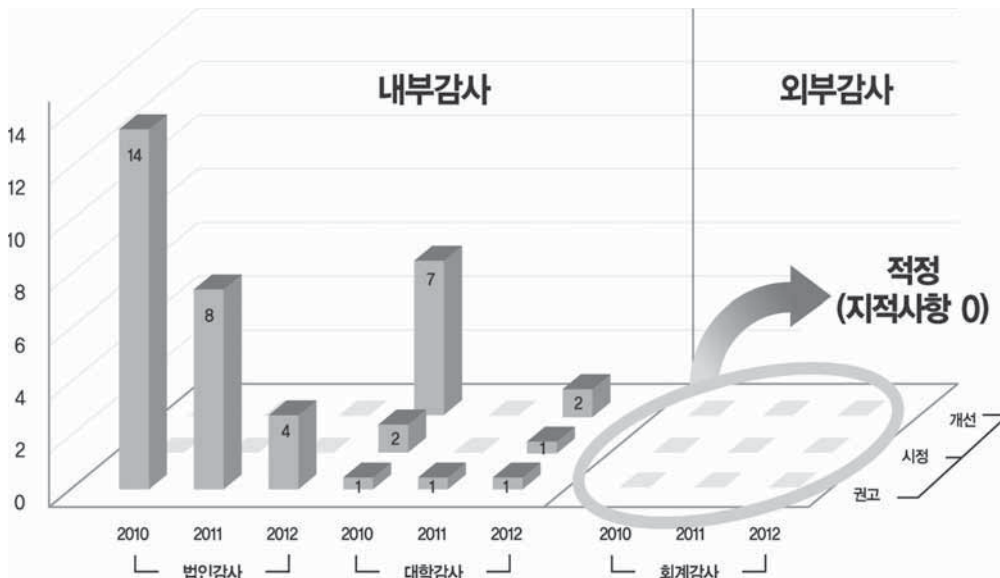
<그림 5-3-1-1> 감사 절차 및 활용

<표 5-3-1-2> 2013년도 내·외부 감사제도 운영 현황

구 분		감사 기관	감사 분야	시 기
내부감사	법인	법인감사2인 법인사무국	회계 및 행정 감사	2013. 4. 3~ 4.16
	대학	대학 감사팀	회계 및 행정 감사	2013. 1.10~ 3.18
외부감사	법인	외부 회계법인	회계 감사	2013. 4. 3~ 4.16
	대학			

- 우리 대학의 감사제도는 대학 전반에 대해 대학운영의 건전성과 투명성을 위하여 적극적으로 지적사항을 도출하고 개선활동을 통해 대학경영에 활용하고 있음
- 우리 대학은 예산편성 집행, 대학경영 전반에 대한 규정 등이 합리적으로 마련되어 있으며, 이를 바탕으로 내부 감사 제도를 규정화하고, 감사계획에 따라 감사를 수행함
- 최근 3년간 외부 회계감사 결과 ‘적정’으로 지적사항이 없음 [2]

◆ 감사제도의 실적



<그림 5-3-1-2> 최근 3년간 내·외부감사 실적



자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 내, 외부 감사 규정	
현지	[2] 내, 외부 감사보고서 : 최근 3년간	<그림 5-3-1-2>

5.3.2 감사결과 활용

우리 대학은 감사 결과를 대학운영에 합리적으로 반영하고 있으며, 그 결과를 대내·외에 공개하고 있다.

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 감사결과의 반영

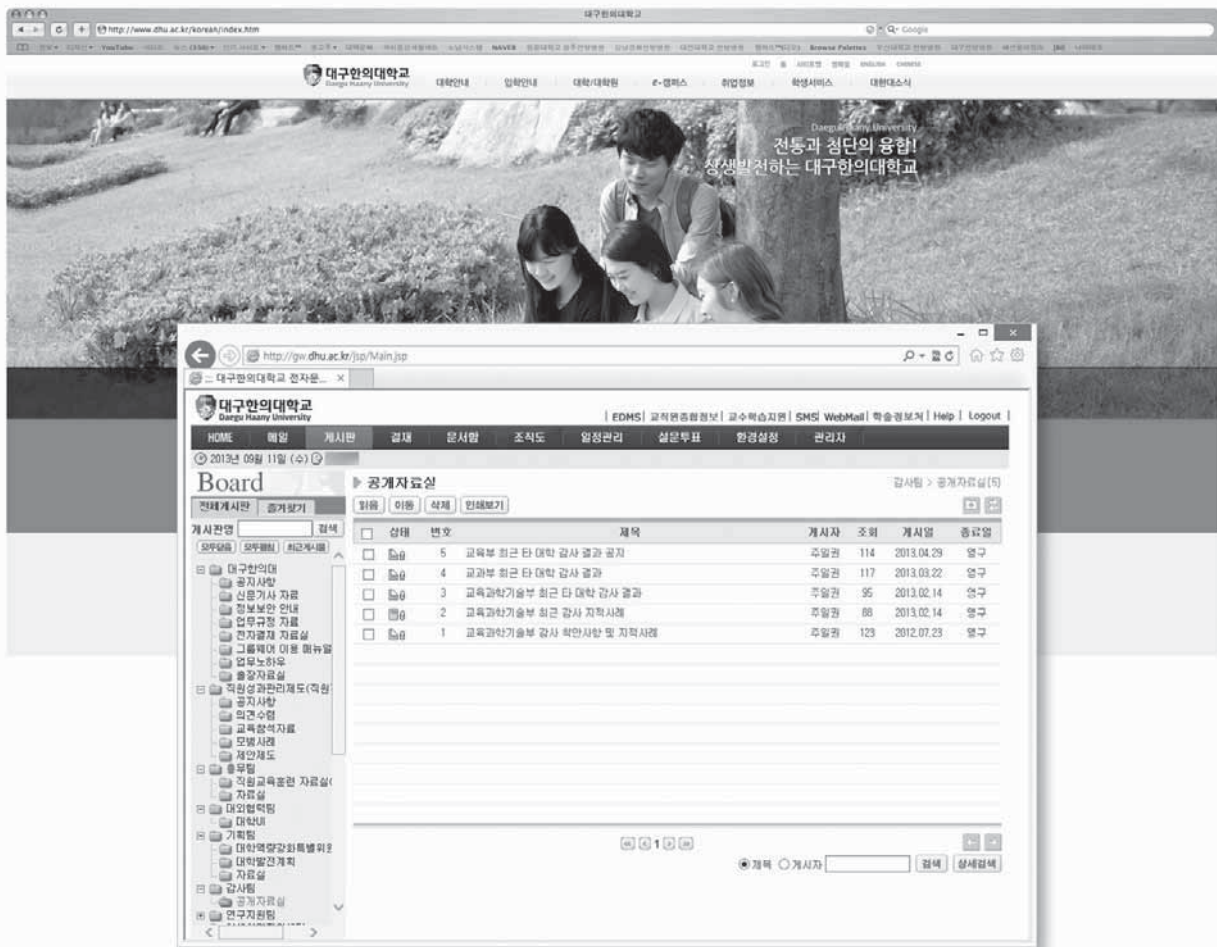
- 우리 대학은 감사결과에 대해 지적사항이 있는 경우 관련 부서에 통보하여 적극적인 개선과 업무수행에 반영하고 있음 [1]

<표 5-3-2-1> 감사결과 활용 사례

구 분	지 적 사 항	개선 및 활용 실적
법인감사	부속병원 수지 개선 노력	부속병원 활성화 계획 수립
	의료원 예산운영 관련 전산시스템 보완	의료원 전산시스템 보완 및 보완된 시스템 운용을 위한 교육 실시
대학 자체감사	특정 교양 교과목 시수 적용 부적정	위원회 심의를 거쳐 시수 적용 방식 개선 모색
	학교기업 비용 축소 및 수익 창출에 노력	학교기업 수익창출 및 비용축소 방안 제출
	지적재산권 관리 철저	교원 개인이 보유한 특허는 양수하고, 개인 특허 취득 방지를 위한 안내 강화

◆ 감사결과의 공개

- 우리 대학은 법인 및 대학에 의한 내부감사 결과를 피 감사부서 및 관련부서에 통보하며, 감사 사례 중 전 구성원을 대상으로 공지가 필요한 사항에 대해서는 대학 전자결재(그룹웨어) 게시판을 통하여 전 구성원에게 공표하고 있음 [2]
- 우리 대학의 외부 회계감사 보고서는 대학 홈페이지에 공개하고 있음
- 감사지적사항에 대한 예방을 목적으로 교육부의 감사 착안사항 및 지적사례, 최근 감사 경향, 타 대학 감사 지적사례 등에 관한 자료를 대학 전자결재(그룹웨어) 게시판을 통하여 전 구성원에게 공지하고 있음



<그림 5-3-2-1> 교육부 및 타 대학 감사결과 활용

자료유형	자 료 목 록	비 고
현지	[1] 감사결과를 대학 운영에 반영한 자료 [2] 감사결과 공개 관련 근거 자료	<그림 5-3-2-1>

6. 사회봉사



나눔 캠퍼스



6.1 사회봉사

우리 대학은 학교 특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고, 다양한 방법으로 사회봉사 활동을 추진하여 사회에 대한 책무성을 완수하고 있다.

6.1.1 사회봉사 정책

우리 대학은 학교특성을 고려한 사회봉사 정책 및 계획을 마련하고 있다.

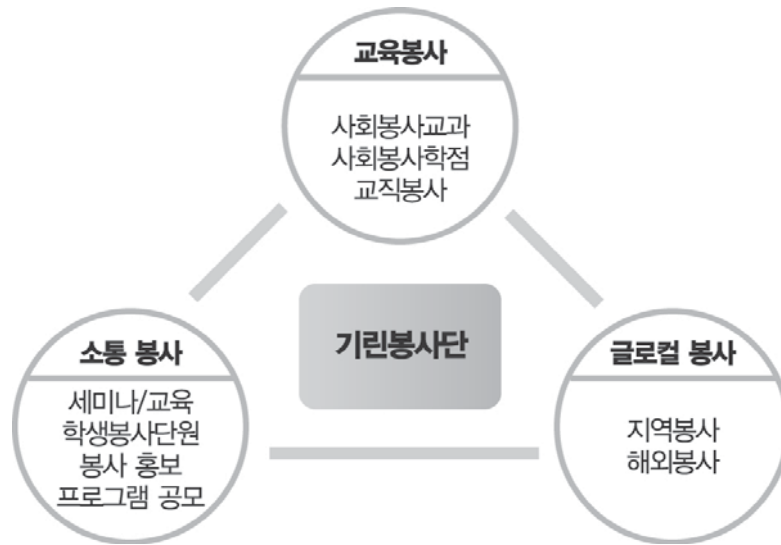
준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 사회봉사 정책 현황 [1][2][3][4]

- 우리 대학은 건학이념 및 교육목적에 맞게 지역사회의 발전에 공헌하고 올바른 인성과 사회역량을 갖춘 건강한 인재육성을 위해 대학 장단기발전계획에 사회봉사를 발전지표화하여 적극적으로 실천함
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 사회봉사 참여를 적극적으로 촉진하기 위해 「기린봉사단규정」, 「대구한의대학교학칙시행세칙」, 「교원성과평가」, 「직원인사평정규정」 등에 사회봉사 규정을 마련하여 시행함
- 2011년 조직된 기린봉사단을 중심으로 교직원 및 재학생들이 다양한 방법으로 사회봉사활동에 참여할 수 있도록 지원함
- 우리 대학은 DHU smart point 장학금제도에 봉사활동 참여를 반영함

◆ 국내·외 사회봉사 활동 추진계획

- 기린봉사단은 매년 운영계획을 수립하여 학생들의 건전한 인성함양과 해외 및 지역사회 봉사를 위해 체계적으로 사회봉사활동을 추진하여 국가 및 대학의 이미지 제고에도 기여함
- 사회봉사의 기본 방향은 ‘소통 봉사’, ‘교육 봉사’, ‘글로벌 봉사’의 3대 운영전략을 설정함



〈그림 6-1-1-1〉 기린봉사단 운영전략

〈표 6-1-1-1〉 국내·외 사회봉사 활동 추진 계획

운영전략	프로그램명	주요 내용	시 기
교육	사회봉사 교과목 운영	사회봉사교과목	학기별
	사회봉사학점	사회봉사학점인정	학기별
	교직봉사	교직이수학생의 교직봉사	학기별
소통	사회봉사 세미나 및 교육 실시	대학 구성원에게 사회봉사 교육 실시	5월 교수연수회 직장교육
	기린봉사단 학생봉사단원	학생봉사단 조직 및 운영	3월
	사회봉사홍보	사회봉사활동에 대한 홈페이지 홍보	연중
	사회봉사 프로그램 공모	사회봉사 프로그램을 공모 및 운영	3월
글로벌	지역사회와 함께하는 클린운동	대학 및 대학주변 환경 정화운동	매월
	사랑의 연탄 나눔 봉사활동	경산지역 저소득노인세대에 연탄 지원	12월
	한방의료 봉사	국내 소외지역 한방의료봉사	7월
	농촌봉사 활동	농촌일손 돕기 및 학습지도	춘계/하계
	해외 봉사 프로그램 파견	대학생 해외봉사 단위 파견	하계/동계

◆ 기린봉사단 조직

- 우리 대학은 기린봉사단을 조직하여 대학구성원의 사회봉사활동을 다양하며 적극적인 방법으로 지원하고 있음



<그림 6-1-1-2> 기린봉사단 조직

자료유형	자 료 목 록	비 고
규정	[1] 기린봉사단 규정 [2] 교원성과평가 규정 [3] 학칙시행세칙 [4] 직원인사평정규정	<그림 6-1-1-1>
첨부	[5] 국내외 사회봉사 활동추진 계획	<표 6-1-1-1>

6.1.2 사회봉사활동 실적 및 지원

우리 대학은 구성원들의 지속적이고 활발한 사회봉사 참여를 위하여 다양한 방법으로 사회봉사활동을 지원추진하고 있다

준거특성	정성	자체평가결과	충족(P)
------	----	--------	-------

◆ 구성원 사회봉사 참여실적

- 우리 대학은 기린봉사단을 통해 교직원들의 참여와 재학생들의 다양하고 적극적인 사회봉사활동에 참여를 지원함
- 우리 대학 재학생의 사회봉사참여율은 2010년 31.9%, 2011년 39.0%, 2012년은 35.1%로 활발하게 참여함

<표 6-1-2-1> 재학생 사회봉사 참여 실적

구 분	2010	2011	2012	2013
재학생수	6,794	6,737	6,629	6,847
참여건수	2,173	2,630	2,328	1,916
참 여 율(%)	32.0	39.0	35.1	28.0

※ 재학생의 중복참여를 포함한 것임

◆ 학점연계 사회봉사 참여 [4]

- 우리 대학은 사회봉사교과목, 사회봉사멘토링, 사회봉사활동, 교육봉사활동의 학점연계 사회봉사를 제도화하고 있으며, 재학생들은 적극적으로 사회봉사에 참여함

<표 6-1-2-2> 사회봉사교과목 및 교직과정 교육봉사학점 참여

(단위 : 명)

교과목명(이수구분)	학년도별 수강인원(명)						총 계
	2010	2011		2012		2013	
	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	
사회봉사	672	535	579	376	522	523	3,207
사회봉사(멘토링)	11	10	—	—	—	—	21
사회봉사활동	233	197	176	163	161	216	1,146
교육봉사활동(교직)				3	58	37	98
총계	916	742	755	539	683	739	4,374

- 우리 대학은 동아리연합회 소속 다양한 봉사동아리를 조직하여 활발하게 봉사프로그램에 참여함

<표 6-1-2-3> 교내 사회봉사동아리 운영

사회봉사 동아리명	목 적	회원수(명)				지도교수	설립년도
		2010	2011	2012	2013		
니캉네캉	봉사를 통한 사회협력, 자아발전을 목적	50	32	33	50	박00	1992
한울회	한국 청소년연맹 대학생 자원봉사단체	46	40	20	40	김00	2005
에뚜와	소외계층을 위한 봉사 동아리(멘토링, 봉사활동)		32	31	51	최00	2011
해병전우회	봉사활동, 취미공유, 친목도모			36	31	김00	2012
총 계		96	104	120	172		

- 우리 대학은 학과단위의 자발적 봉사동아리를 조직하여 활발하게 봉사프로그램에 참여하고 있으며, 2013년 봉사동아리의 조직 및 참여가 점차 확대되고 있음



<표 6-1-2-4> 학과 사회봉사 동아리

사회봉사 동아리명	목 적	회원수	지도교수	설립년도
성심회	무료 진료	20	김00	1992
손것으로 사랑을	수화봉사	142	김00	1999
한방 영양지킴이	영양관정 및 상담과 교육	19	양00	2003
길벗	사회봉사	10	김00	2006
성락원 봉사단	장애시설 및 요양원 봉사	19	김00	2007
Japcorps	일본어 지도봉사	12	김00	2012
The(더) 삶	봉사를 실천	69	이00	2012
오아시스	봉사단체	10	정00	2013
역세	장애관련 시설 사회봉사	20	김00	2013
Triple S	운동재활봉사	50	정00	2013
드림메이커	저소득층 아이 교육봉사	6	서00	2013
자연사랑회	환경봉사	69	이00	2013
트윅클	청소년 진로상담	6	이00	2013
S.S.E	장애학생봉사	20	박00	2013
학습컨설팅봉사단	학습컨설팅봉사	47	전00	2013
한스상점	운동재활봉사	40	김00	2013
시너지	지역사회봉사	30	이00	2013
단비	지역사회봉사	15	이00	2013

◆ 사회봉사 행정적 지원 [5]

- 우리 대학은 대학 여건과 특성을 고려하여 국내외 사회봉사 활동을 지원함
- 한의과대학의 한방의료봉사는 의료시혜 소외지역인 농어촌지역을 대상으로 개교 이래 지속적으로 한의예과 및 학과 학생들이 참여함
- 우리 대학은 한방의료봉사를 중심으로 대한한방해외의료봉사단(KOMSTA)과 연계하여 러시아, 이라크 등 해외 해외의료봉사를 실천함

<표 6-1-2-5> 사회봉사프로그램 개발 및 참여현황

(단위: 명)

학년도	참여인원(명)	주요활동 및 참여자
2010	599	의료봉사(471), 러시아 해외의료봉사(14), 농촌봉사활동(110), 외부기관연계 해외봉사(4)
2011	660	의료봉사(522), 농촌봉사활동(130), 외부기관연계 해외봉사(8)
2012	829	의료봉사(476), 이라크 해외의료봉사(7), 농촌봉사활동(120), 사회봉사프로그램운영(113), 지역아동센터와 함께하는 문화체험(36), 연탄나눔봉사활동(64), 외부기관연계 해외봉사(13)
2013-1	912	의료봉사(461), 농촌봉사활동(60), 사회봉사프로그램운영(320), 학생봉사단원 운영(11), 오성캠퍼스 클린운동(43), 외부기관 연계 사업 실시(보건복지부, 11), 외부기관연계 해외봉사(6)

◆ 사회봉사에 대한 재정적 지원 실적

- 우리 대학은 국내 및 해외 봉사활동을 추진하기 위해 매년 재정적 지원을 하고 있으며, 기린봉사단을 중심으로 매년 확대 시행하고 있음

<표 6-1-2-6> 사회봉사활동 관련 재정 지원 현황

(단위 : 천원)

년도	구분	예 산 집 행			합 계
		학생팀	한의과대학	기린봉사단	
2010	국내봉사	3,000	27,432		30,432
	해외봉사	26,000			26,000
2011	국내봉사	3,000	5,488		8,488
	해외봉사	5,200			5,200
2012	국내봉사	3,000	7,346	6,013	16,359
	해외봉사	-	10,000	9,300	19,300
2013	국내봉사	3,000	8,000	5,500	16,500
	해외봉사	계획	계획	3,900	3,900

- 우리 대학은 태평양아시아협회, 한국대학생사회봉사협의회 등 사회봉사활동 관련 외부지원을 하고 있으며, 점차적인 지원확대를 추진함

<표 6-1-2-7> 사회봉사활동 관련 외부지원 현황

(단위 : 천원)

지원기관	2010		2011		2012		합 계
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
태평양아시아협회 (방학중 단기 해외봉사)	2,600	2,600	5,200	5,200	5,200	5,200	26,000
한국대학사회봉사협의회 봉사프로그램 선정	500		1,000		2,000		3,500
한국대학사회봉사협의회 (방학중 단기 해외봉사)					2,600	3,900	6,500

자료유형	자 료 목 록	비 고
공시	[1] 12-마. 대학의 사회봉사역량	
규정	[2] 사회봉사활동 관련 규정(조직, 지원등)	
현지	[3] 사회봉사활동 자료: 최근 3년간 [4] 사회봉사활동 지원 관련자료: 최근 3년간	<표 6-1-2-1> <표 6-1-2-2> <표 6-1-2-3> <표 6-1-2-4>

IV. 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획
2. 교육
3. 대학 구성원
4. 교육시설
5. 대학 재정 및 경영
6. 사회봉사



2013년 기관평가 인증을 위한 대구한의대학교 자체진단평가결과보고서

www.dhu.ac.kr





IV. 종합 및 논의

1. 대학사명 및 발전계획

◆ 강점

- 우리 대학은 대학이념에 기초한 지도적 인격인, 창의적 과학인, 도덕적 생활인의 교육목적에 따라 명료한 교육목표를 설정하고 있으며, 교육목표를 교육실천의 지표로 제시하고 있음
- 우리 대학은 건학이념과 교육이념에 기초한 교육목적을 달성하기 위하여 「건강하고 창의적인 실천지성」의 인재상을 확립하고 있으며, 창의적 가치창출역량, 실용적 전문지식역량, 글로벌 리더십역량, 도덕적 실천역량의 핵심역량의 개발을 통해 실현하고 있음
- 우리 대학은 교육목표 및 인재상의 실현을 위해 대학 장단기발전계획을 지표화하여 안정적이며 지속적으로 실천하고 있음
- 우리 대학은 국내외 교육환경의 변화에 적극적으로 대처하기 위해 사회 제반영역의 흐름에 대한 체계적인 진단과 대학구성원들의 요구분석을 토대로 장단기발전계획 및 특성화계획을 수립하여 왔음
- 우리 대학은 장단기발전계획의 수립과 추진에 있어 대학구성원들의 공감대가 폭넓게 확보되어 있으며, 학(부)과 및 행정부처의 대학구성원은 대학발전을 위한 목표를 향하여 체계적이며 유기적으로 협력하고 있음
- 대학 장단기발전계획 V.2020, V.2020+의 수립 및 추진으로 대학의 구조개혁과 특성화를 내실 있게 추진하고 있음
- 우리 대학은 2020년까지 전국 200여개 대학 중 50위권 대학 진입을 목표로 하고 있으며, 발전 전략방향은 건강한 인재상, 열정적 창의성, 융·복합 특성화를 추진하고 있음
- 우리 대학의 특성화는 창조적 책임교육, 융합형 선도연구, 맞춤형 성공취업, 지역밀착 산학협력 등 4대 특성화 전략을 통해 실천되고 있음
- 우리 대학은 대학 장단기발전계획을 체계적이며 안정적으로 실천하기 위해 장단기발전계획 평가시스템을 구축하고 있으며, 연도별 평가를 통해 대학발전 및 교육개선에 반영함
- 우리 대학은 2009년 자체평가보고, 2011년 자체평가보고 및 지속적인 자체평가체계를 통해 주요 지표가 향상됨
- 우리 대학은 장단기발전계획 및 대학자체평가수행을 통해 상대적으로 취약한 분야인 교사확보율, 전임교원 확보율, 교수 학습지원, 재정확보 성과, 세입중 등록금 비율 등 주요 지표 등이 개선됨

◆ 개선점

- 교육환경 및 재정여건의 악화로 인해 과제에 대한 실행여건을 재검토하는 한편 대학재정을 고려한 단계적인 추진전략을 재수립 해야 함
- 대학발전을 위한 외부 경영컨설팅을 통하여 대학 경영의 주요 부문에 대한 혁신방안을 마련하여야 함

◆ 발전방향

- 국내외 교육환경의 변화는 대학발전을 위한 끊임없는 혁신을 요구하고 있으므로, 장단기발전계획을 안정적으로 추진하는 한편 사회흐름을 반영한 장단기발전계획의 수정·보완을 통해 대학 자체의 주도적이며 능동적인 가치창출이 추진되어야 함
- 우리 대학의 대학자체평가는 대학경영 전반에 대해 지속적으로 실질적인 지표의 점검을 통해서 영역별 평가시스템과 연계되어 운영되어야 함

2. 교육

◆ 강점

- 우리 대학의 교육과정 정책, 교양 및 전공교육과정 편성은 대학의 인재상, 교육목적, 교육목표 등과 일관성을 가지고 있음
- 우리 대학의 교육과정은 사회적·학문적·시대적 변화와 학생들의 요구 및 특성화 방향을 반영하여 편성·운영하고 있음
- 대학과 사회에서 요구하는 기본적인 인성 및 소양 교육을 추구하기 위한 특성화된 인성교양 교육이 잘 되고 있음
- 우리 대학의 실험실습 교육의 내실화를 위해 실험실습교과목의 비중의 확대(644과목), 산업체와 연계한 교과목 개설(산업체현장실습1~4), 교육 내용의 질적 향상에 노력하고 있음
- 우리 대학은 학생들에게 글로벌 마인드를 함양하고 학생들의 선택권을 넓혀주기 위해 국외 대학과 활발히 학점교류를 실시하고 있음
- 우리 대학은 학칙과 학사운영을 갖추고 있으며 수업 관리 및 학업평가 등 학사업무에 대해 객관적이고 체계적으로 엄정하게 학사관리를 진행하고 있음
- 우리 대학은 성적우수자에게는 장학금 지급 등과 같은 제도를 실시하여 동기부여를 하고 있고, 학사경고자에 대한 조치로 학과 지도교수 상담 지도 및 여러 전문 상담 프로그램을 통해 사후관리하고 있음
- 우리 대학은 성적관리의 엄정성을 강화하기 위해 전 과목 상대평가를 원칙적으로 적용하고 있음

◆ 개선점

- 우리 대학은 국외대학과의 학점교류는 매우 활발히 진행되고 있으나 대구경북지역외 타지역과의 국내학점교류의 확대가 필요함
- 우리 대학 전체 취업률은 양호하나 일부 학과의 취업률이 학교평균에 못 미치는 경우가 있어, 문제점을 분석하고 취업률 제고를 위한 대책이 필요함

◆ 발전방향

- 급변하는 사회변화에 맞추어 학생과 산업체의 요구를 반영한 교육과정을 지속적으로 개발·확대가 필요함
- 교수학습개선을 위해 지속적인 전문인력 확보, 예산지원 확대 및 수업의 질 향상을 위한 프로그램



램 강화가 필요함

- 학과 차원에서 국외 대학과의 프로그램을 발굴하고 활성화 해야 함

3. 대학구성원

◆ 강점

- 전임교원 확보율이 65.1%로 우수하며, 계열별 전임교원 비율은 전공별 학생수와 대학정책을 기반으로 적정 수준의 비율을 잘 유지하고 있음
- 교원인사규정에 의거하여 합리적이고 체계적인 절차와 방법을 통해 우수한 교원을 임용하고 있음
- 비전임교원의 강의담당 비율은 35%로 매우 낮은 강의 의존율을 나타내고 있으며, 학부(과) 및 강좌의 특성에 따라 다양한 형태의 비전임교원이 활용되고 있음
- 교육 및 연구분야의 역량 제고를 위하여 합리적인 교수업적평가제도를 운영하고 평가 결과를 잘 반영하고 있음
- 지역밀착형 산학협력을 위해 지식 및 기술을 지역에 기여하고 지역맞춤형 우수인력을 양성하여 지역사회 산업발전에 크게 이바지함
- 전문성을 갖춘 우수 직원의 확보와 직원의 전문성 개발과 복지향상을 위해 다양한 제도를 운영하고 있음
- 합리적인 절차와 방법을 통해 학생을 선발하고, 신입생 충원율을 100% 유지하고 있음
- 재학생의 학업 및 생활만족도 향상을 위해 다양한 프로그램을 운영한 결과 재학생들의 충원율이 높게 향상됨
- 학생상담 및 취업진로지도를 위해 생활, 취업, 학업, 국제교류, 건강영역으로 나누어 체계적인 학생상담제도를 구축하여 적극적으로 운영하고 있음

◆ 개선점

- 교원의 연구실적에 비해 다양한 연구지원제도가 다소 부족하여 교원의 연구실적을 장려하기 위한 추가적인 행·재정적 지원 정책들이 필요함

◆ 발전방향

- 대학행정의 전문화에 부응하여 교육훈련 프로그램의 체계적·지속적인 확대가 필요함

4. 교육시설

◆ 강점

- 우리 대학은 2010년 구 아시아 대학을 인수하여 오성캠퍼스를 조성하고 2013년 강의동과 기숙사를 신축함으로써 교사확보를 기준을 충족함과 함께 양질의 교육환경을 제공하고 있음
- 실험·실습실에 대한 정기적인 안전점검과 교육으로 사고방지에 만전을 기하고 있음

- 학생복지 증진을 위하여 헬스케어센터를 설치하고 다양한 학생건강관리 프로그램을 실시하고 있음
- 장애학생은 현재 8명으로 적은 인원이나 지원을 위한 조직, 인력, 운영체계, 지원 프로그램 등은 체계적으로 구축되어 있음

◆ 개선점

- 실험·실습기자재 확보를 위한 구입비는 기준을 초과하나 지속적인 확충이 요구됨

◆ 발전방향

- 대학공간의 효율적인 운영을 위하여 체계적인 공간사용계획을 수립하여 학생과 교수의 교육·연구활동을 지속적으로 지원할 수 있도록 해야 함
- 헬스케어센터 조직의 확충과 다양하고 전문화된 건강관리 프로그램의 확대를 통하여 학생만족도를 더욱 제고할 필요가 있음

5. 대학재정 및 경영

◆ 강점

- 2020 장단기발전계획에 근거하여 경영계획서는 매 2년마다 수립하고, 계획적이고 투명한 재원 운영을 통해 한정적인 자원을 효율적으로 운영하고 있음
- 대학의 발전계획과 경영목표 달성을 위해 수입과 지출의 균형을 유지하는 예산 편성을 바탕으로 합리적으로 예산을 편성하고, 편성된 예산은 예산집행지침에 근거하여 집행되며, 대학 구성원을 대상으로 예·결산 보고 및 공개를 통해 예산 편성 및 집행의 투명성을 확보함
- 우리 대학의 교육비 환원율은 매년 지속적으로 증가추세에 있으며, 장학금 비율 역시 꾸준한 증가추세를 보이고 있음
- 우리 대학은 예산 편성 및 집행, 대학 경영에 대한 감사 제도를 수립하고 규정에 의거 정례적으로 감사를 실행하여 적극적으로 지적사항을 도출하여 개선을 유도하는 장치로 활용하고 있음

◆ 개선점

- 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율은 매년 감소 추세에 있으며, 2012년 현재 63.1%로 우수한 상황이나 앞으로 학령인구의 급격한 감소가 예상됨으로 세입 중 학생등록금이 차지하는 비율을 더 낮추기 위한 노력이 지속되어야 함

◆ 발전방향

- 수익용 기본재산 확보율 및 수익률 증가를 위한 유휴자산 활용방안 모색 및 용도변경, 수익률 향상을 위한 노인요양시설 설립, 저 수익률 토지의 매각 전환, 추가적 수익사업 개발 등의 노력이 필요함



6. 사회봉사

◆ 강점

- 우리 대학은 건강하고 창의적인 실천지성의 인재양성을 위해 기린봉사단을 조직하여 사회봉사 활동을 적극적으로 실천하고 있음
- 우리 대학은 학생 및 교직원의 사회봉사 참여를 적극적으로 촉진하기 위해 기린봉사단규정, 대구한의대학교학칙시행세칙, 교원성과평가, 직원인사평정규정 등에 사회봉사에 관한 관련규정을 제도화하고 있음
- 우리 대학은 DHU SMART POINT 장학금제도에 사회봉사활동을 반영하여 재학생의 사회봉사 참여를 적극적으로 촉진하고 있음
- 우리 대학의 기린봉사단은 사회봉사 연간운영계획을 통해 체계적이며 지속적인 사회봉사활동을 추진하고 있음
- 우리 대학 재학생은 다양한 사회봉사활동에 적극적으로 참여하고 있음
- 우리 대학에는 다양한 사회봉사관련 동아리가 활동하고 있으며, 주요 학과에서도 사회봉사 동아리활동이 점차 확대되고 있음
- 우리 대학은 대학구성원의 사회봉사활동을 촉진하기 위해 재정적 지원을 하고 있으며, 점차적으로 재정적 지원을 확대하고 있음
- 우리 대학은 대학여건과 특성을 반영한 사회봉사관련 프로그램을 개발하여 운영하고 있으며, 한의과대학의 의료봉사는 특성화된 프로그램임

◆ 개선점

- 우리 대학은 외부 공공기관 및 민간기관과 사회봉사 관련 유기적인 협력을 확대해야 함

◆ 발전방향

- 우리 대학의 특성을 반영한 사회봉사활동의 지속적인 개발 및 확대가 필요함
- 우리 대학 기린봉사단은 대학구성원의 사회봉사 참여를 적극적으로 조직하고 있으며, 대학차원의 보다 체계적인 사회봉사를 촉진하기 위해 조직 개편을 해야 함
- 우리 대학은 대학여건을 고려한 다양한 사회봉사활동을 추진하여 왔으며, 대학 특성을 반영한 사회봉사활동의 개발 및 실제적인 지원을 확대해야 함
- 우리 대학의 사회봉사는 대학 구성원의 사회봉사를 참여하기 위한 사회봉사관련 제도 및 행정적 재정적 지원을 통해 적극적으로 추진되어 왔으며, 보다 활발한 사회봉사활동을 위해 재정적 지원의 확대를 추진하고 있음
- 우리 대학에는 다양한 봉사동아리 및 학과별 사회봉사동아리가 조직되어 있으며, 향후 봉사동아리의 확대 및 육성이 필요함